

Letni delovni načrt
Osnovna šola I Murska Sobota
šolsko leto 2024/2025



Ravnatelj:
Aleš Benko

Oktober, 2024

KAZALO VSEBINE:

1 UVOD	1
2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO	2
2.1 Vizija in vrednote	2
2.2 Poslanstvo šole	2
2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2024/2025	3
2.4 Projekti	3
2.4.1 Zdrava šola	3
2.4.2 Eko šola kot način življenja	5
2.4.3 Rastem s knjigo	6
2.4.4 Naša mala knjižnica.....	8
2.4.5 Erasmus+ K122SCH: Z roko v roki do zdravja in sodobnih znanj.....	9
2.4.6 Krokus	10
2.4.7 Šola sobivanja	10
2.4.8 Vključujoča šola-vključujoč fizičen prostor	13
2.4.9 MALE ZMAGE - Varno in spodbudno učno okolje.....	15
2.4.10 RINovacija –Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike 2024 – 2026	16
2.4.11 KO-DI-RAM II	16
2.4.12 Teden pisanja z roko	17
2.4.13 Pismo za lepši dan	17
2.5 Prednostne naloge	17
2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju	17
2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja	18
2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc	18
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	19
3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	19
3.2 Zaposleni na šoli.....	20
3.2.1 Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane.....	20
3.2.2 Razredniki in sorazredniki	20
3.2.3 Učna področja učiteljev.....	21
3.2.4 Tehnično in drugo osebje	23

3.3 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu	24
3.4 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	25
3.4.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2024/2025.....	25
3.4.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2024/2025.....	25
3.5 Šolska svetovalna služba	26
3.5.1 Šolska skupnost učencev	27
3.5.2 Otroški parlament	27
3.5.3 Teden otroka.....	27
3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	28
3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2024/2025.....	29
3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2024/2025.....	29
3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2024/2025	29
3.10 Šolski koledar	36
3.10.1 Počitnice	37
3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi	37
3.10.3 Ocenjevalna obdobja:	37
3.10.4 Informativna dneva za vpis v srednje šole:	37
3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij (1. rok).....	37
3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust (2. rok).....	38
3.10.7 Poskusno in nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli.....	38
3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2024/2025	39
3.11 Dnevi dejavnosti.....	42
3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda.....	47
3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda.....	51
3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	53
3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda	59
3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2024/2025	60
3.12.1 Razstave na glavnem panoju	60
3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti.....	64
3.14 Oblike diferenciacije	65
3.15 Delo z nadarjenimi učenci.....	65
3.16 Individualna in skupinska pomoč.....	66
4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	67
4.1 Dodatni in dopolnilni pouk	67

4.2 Šola v naravi, tabori	67
4.3 Gledališki abonma.....	68
4.4 Interesne dejavnosti.....	68
5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM	71
5.1 Šolska prehrana učencev	71
5.2 Zdravstveno varstvo	72
5.3 Šolska shema	72
5.4 Prevozi učencev.....	72
5.5 Varnost učencev	72
6 PLAN IZOBRAŽEVANJ	73
7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV.....	74
7.1 Svet šole	74
7.2 Svet staršev.....	74
7.3 Ravnatelj.....	75
7.4 Učiteljski zbor	75
7.5 Strokovni aktivni	77
7.6 Šolska svetovalna služba	77
7.7 Načrt dela šolske knjižnice.....	78
8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	79
8.1 Sodelovanje s starši	79
8.2 Šolski sklad	79
8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami	80
9 MATERIALNI POGOJI	81
9.1 Načrt investicij in obnova šole	81

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	19
Tabela 2: Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane.....	20
Tabela 3: Razredniki in sorazredniki	21
Tabela 4: Učna področja učiteljev.....	22
Tabela 5: Tehnično in drugo osebje	23
Tabela 6: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu.....	24
Tabela 7: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2024/2025	25
Tabela 8: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2024/2025.....	25
Tabela 9: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	28
Tabela 10: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2024/2025.....	29
Tabela 11: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2024/2025	29
Tabela 12: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2024/2025	36
Tabela 13: Počitnice v šolskem letu 2024/2025.....	37
Tabela 14: Nacionalno preverjanje znanja.....	38
Tabela 15: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2024/2025.....	41
Tabela 16: Dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda.....	47
Tabela 17: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda.....	47
Tabela 18: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda.....	52
Tabela 19: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	53
Tabela 20: Športni dnevi od 6. do 9. razreda	59
Tabela 21: Razstave na glavnem panoju	61
Tabela 22: Spominske ure	62
Tabela 23: Večje prireditve oziroma proslave	63
Tabela 24: Izbirni predmeti	65
Tabela 25: Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu.....	65
Tabela 26: Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda	70
Tabela 27: Seznam predstavnikov sveta staršev po oddelkih	75
Tabela 28: Aktivnosti učiteljskega zbora.....	76
Tabela 29: Vodje aktivov	77

1 UVOD

V skladu z Razvojnim načrtom OŠ I za obdobje 2021–2026, upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2024/2025.

V razvojnemu načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa načrtujemo operativne naloge za tekoče šolsko leto. V šolskem letu 2024/2025 smo šole po vsej državi načrtovale pouk v skladu z navodili MVI, ZRSŠ in NIJZ.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, ter aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu s 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

Predlog LDN za šolsko leto 2024/2025 smo obravnavali na roditeljskih sestankih v okviru oddelčnih skupnosti 5., 9., 10. in 24. 9. 2024, na seji Sveta staršev dne 25. 9. 2024, dokončno pa ga je potrdil Svet šole na svoji 9. redni seji dne 2. 10. 2024.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu bomo spremljali skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

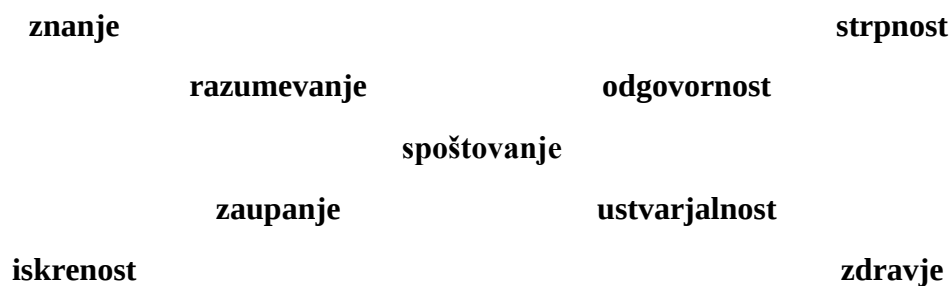
Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta šole.

2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

2.1 Vizija in vrednote

**V prijetno urejeni šoli,
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja, iskrenosti in strpnosti,
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.**

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:



2.2 Poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebnostne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2024/2025

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2024/2025 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2021–2026). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih bralno učnih strategij za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Ekošola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romske mentorice;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne, internetne in druge varnosti ter vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine,
- ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

2.4 Projekti

2.4.1 Zdrava šola

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2024/2025 je Preprečevanje medvrstniškega nasilja z geslom ZA VARNO IN VKLJUČUJOČE šolsko okolje.

Ljudje smo socialna bitja. Povezave, ki jih gradimo z drugimi, so ključne za socialno, psihično in telesno zdravje. Medosebni odnosi so tisti, ki pomembno prispevajo k smislu življenja in vplivajo na to, kako posameznik zaznava kakovost svojega življenja. Močno se povezujejo z našimi najrazličnejšimi izkušnjami - lahko so vir pozitivne samopodobe, zadovoljstva z življenjem in dobrega počutja, lahko pa so vir težav, problemov, potrnosti. Spoštljiva, prijazna komunikacija predstavlja pomembno vlogo v izboljševanju odnosov z drugimi. Učinkovita komunikacija vodi v močnejše čustvene povezave z drugimi, v oblikovanje in vzdrževanje močnih in stabilnih prijateljskih odnosov, ki nam dajejo moč pri spoprijemanju z vsakodnevnimi izzivi. Rdeča nit je tako namenjena spodbujanju dobrih medsebojnih odnosov med učenci/dijaki, učitelji, starši in vsemi, ki sodelujejo v vzgojno-izobraževalnem procesu, (s)pobudami za zmanjševanje vseh vrst nasilja in predvsem različnim dejavnostim, ki pripomorejo k dobremu duševnemu zdravju.

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja. Ena pomembnejših lastnosti zdravih šol je celostni pristop, za katerega je značilno:

- program zajema **celotno šolo** (učence, učitelje, starše);
- **vsebine zdravja** so vključene v **učni načrt**, pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje);
- **prikrit učni načrt** (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...);
- **načelo spodbujanja k sodelovanju** (sodelovanje s starši, zdravstveno in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo, odprtost navzven, povezovanje z okoljem);
- programi so **dolgoročno in intenzivno naravnani** (trajanje dalj časa, skozi vse leto, več let).

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene skuša spodbujati, da pozitivno vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

V projekt Zdrave šole so poleg rednih članov vključeni tudi učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2024/2025 smo si na tematiko Preprečevanje kakršnega koli nasilja zadali naslednje dodatne naloge:

- v okviru **športnih aktivnosti** bomo poleg vsebin v okviru rednega in razširjenega pouka izvajali tudi minute za zdravje med poukom, športne igre, 365 DNI telovadimo VSI in gibanje na prostem v okviru PB, dihalne vaje ipd., ter se z vključevanjem v različne športne aktivnosti povezovali z lokalnim okoljem.
- Poudarek na **zdravi prehrani** - sadna malica, projekt Hrana ni za Tjavendan, Shema šolskega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk idr., pogovori o kulturi prehranjevanja, o uravnoteženi in zdravi prehrani v okviru rednega pouka in v okviru ostalih dejavnosti. Učence bomo spodbujali k pitju vode.
- **Skrb za zdravje** (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s

soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov, skrb za urejeno okolico, zelena straža ...).

- Razvijanje **odgovornega odnosa do okolja** - ločevanje odpadkov, zbiralne akcije papirja, skrb za čisto okolje, urejanje šolske okolice – zelene straže, sodelovanje na eko natečajih, zmanjševanje plastične embalaže, ureditev zeliščnega vrta.
- **Humanitarne akcije** (Pokloni zvezek – akcija zbiranja zvezkov, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali, Drobtinica, Društvo za zaščito živali Pomurje ...).
- **Skrb za duševno zdravje** (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto na temo samopodobe, spoprijemanje s stresom, obvladovanje nasilja ...).
- **Svetovni dan zdravja** 7. 4. 2025 bomo organizirali aktivnosti za celotno šolo, kjer bodo vključene tudi zunanje institucije. Organizirali bomo pohod za vse triade in delavnice na šoli (v dogovoru).

Poleg vsega se bomo letos osredotočili na sodelovanje z 4 okoljskimi institucijami in sicer: NIJZ, Center za krepitev zdravja (Zdravstveni dom Murska Sobota), Karitas, Društvo za zaščito živali Pomurje, Center za starejše občane Murska Sobota in Hiša sadeži družbe. Pri vseh omenjenih institucijah bomo izvajali delavnice in aktivnosti, tako da bomo letos dobrodelni, humanitarni in medgeneracijsko povezani.

2.4.2 Eko šola kot način življenja

Koordinatorice projekta: Marijana Štubel, Andreja Strašek in Melita Žerdin

V šolskem letu 2024/2025 bomo na šoli izvajali kar nekaj projektov in aktivnosti, ki smo jih izvajali že v prejšnjih letih na področju eko ozaveščanja, nekatere aktivnosti pa bodo uvedene na novo.

V Ekoakcijskem načrtu smo za to šolsko leto izbrali naslednje projekte:

PROJEKTI:	IME IN PRIIMEK IZVAJALCA:
EKO ŠOLA MERI ODTIS CO ₂	TADEJA ZVER
KROŽNO GOSPODARSTVO/ODPADKI- Odpadkom dajemo novo življenje	MARTINA FELKAR OMLADIČ ALEN NEMEC
HRANA NI ZA TJAVENDAN	MARTINA RAJNAR KULIČ
OHRANJANJE NAŠEGA PLANETA- EKO KVIZ ZA OŠ	BARBARA MEGLIČ
MLEKASTIČNO! IZBEREM DOMAČE	ANDREJA STRAŠEK
ŠOLSKA VRTilnica	MELITA ŽERDIN

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **OZAVEŠČEVALNE AKCIJE** predvsem na področju podnebnih sprememb, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter razstavami na eko panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **ZBIRALNIH AKCIJ**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir,
- odpadni tonerji, kartuše in trakovi.

Za okolico šole bomo po šolskih skupnostih skrbeli preko tedenskih pregledov in čiščenja okolice, ki smo jo poimenovali **ZELENA STRAŽA**. To bodo izvajali predvsem učenci oddelkov podaljšanega bivanja. Vse potrebne pripomočke za izvedbo zelene straže, bo posamezni razred dobil pri hišnikih.

Po potrebi bomo uredili nove ter prenovili dotrajane opozorilne nalepke za varčevanje z vodo in elektriko.

V jesenskih počitnicah bomo pričeli z ureditvijo **EKO VRTIČKA**, za katerega sicer skrbimo skozi celo šolsko leto. Uredili bomo gredice, zasadili trajnice ter obnovili čutno pot.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **IZBIRNIH VSEBIN**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. Tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala.

Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razredi) in obisk odlagališča odpadkov (5. razredi),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,
- Tradicionalni slovenski zajtrk ...

2.4.3 Rastem s knjigo

Koordinatorica: Anita Šinko

»RASTEM S KNJIGO« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo učitelji in knjižničarji osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajajo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi in zamejskimi osnovnimi in srednjimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo«:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic in
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Potek nacionalnega projekta:

Projekt »Rastem s knjigo« se pripravlja v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko knjižnico in Centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavodom RS za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic pri ZBDS in Društvom slovenskih pisateljev.

Prve priprave na projekt, ki je vezan na šolsko leto, se pričnejo v spomladanskih mesecih z javnim razpisom, v okviru katerega pristojna strokovna komisija JAK med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbere dve knjigi.

V projekt so vključeni vsi učenci 7. razreda OŠ in prvega letnika SŠ. Začetek projekta v tem šolskem letu je predviden 8. oktobra, ko knjižnice tudi prejmejo darilne knjige. Letošnji sedmošolci bodo prejeli knjigo **Mateje Gomboc: Sposojena babica Štefi**.

Izvedba programa PIŠK M. Sobota v štirih korakih:

1. Predstavitev splošne knjižnice

Uvodna, splošna predstavitev (vsem sedmošolcem ponuditi brezplačni vpis ter razdeliti informacijsko promocijsko gradivo knjižnice). Obseg le-te je odvisen od tega, kako učenci že poznajo knjižnico.

2. Knjižnično informacijsko opismenjevanje

Po dogovoru s šolskim knjižničarjem izbrati tisto, česar učenci še ne poznajo in bi lahko spodbudilo njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice. Učencem predstavijo vzajemni katalog COBISS - skupaj poiščejo vsa dela avtorja katerega knjigo bodo prejeli.

3. Motivacija za leposlovno branje

Spodbujanju branja književnih besedil se na obisku nameni največ časa. Knjižničarka učence v pogovoru nagovarja kot bralce in poznavalce mladinskih knjig. Kratko jim predstavi pisatelja in knjigo, ki jo bodo prejeli.

4. Zaključek obiska

Po razdelitvi izbrane knjige učence knjižničarka že v knjižnici povabi, da preberejo naključni odlomek in jih tako poskuša navdušiti, motivirati za nadaljnje branje.

Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter motivirani za branje.

S sedmošolci bomo v letošnjem šolskem letu obiskali Pokrajinsko in študijsko knjižnico Murska Sobota. Vse dejavnosti bodo potekale v okviru ur knjižnično-informacijskih znanj in slovenščine, predvidoma meseca novembra.

2.4.4 Naša mala knjižnica

Koordinatorica: Anita Šinko

Projekt **Naša mala knjižnica** je namenjen promociji bralne kulture ter slovenskih in evropskih avtorjev in ilustratorjev, ki so uveljavljeni v domovini, ne pa nujno v drugih evropskih državah.

Sodelovali bodo učenci 2. in 3. razreda (skupaj 142 učencev) in 6 mentorjev.

Knjige za 2. razred:

- S. Šesto: Petja sprašuje, kako je prišel na svet (Hrvaška)
- E. Gerokosta: Na ježka (Grčija)
- V. Kosturanov: Deklica in medvedek (Severna Makedonija)
- Onichimowska: Gospod Hruška in jadrnica (Poljska)
- Peklar: Buba (Slovenija)
- U. Reinmaa: Kje si našla moj ključ? (Estonija)

Knjige za 3. razred:

- C. Bevc: Poletje z utrinki (Slovenija)
- J. Bauer: Čarobna omara (Slovenija)
- T. Laan: Prigode okostnjaka Janka (Estonija)
- R. Balestrucci: Annie z vetrom v laseh (Italija)
- N. Horvat: Ne moti ~~leva~~ Muca, ko spi (Hrvaška)
- Saar: Gal v godlji (Estonija)

Dejavnosti bodo potekale skozi vse šolsko leto.

Na začetku šolskega leta bomo prijavljenim otrokom razdelili Ustvarjalnike z izvirnimi nalogami na temo predstavljenih knjig.

Skozi vse šolsko leto bodo branje in ustvarjalnost otrok dodatno spodbujale zanimive aktivnosti ter številne nagradne naloge, kot so:

- IZMENJAVA LITERARNEGA JUNAKA
- PISMO PRESENEČENJA (napiše eden izmed avtorjev).
- KNJIŽNE RAZGLEDNICE z izvrstnimi ilustracijami (mnenje učencev o prebranih knjigah).
- NAJ BRALNI KOTIČEK.
- OBISK PRESENEČENJA.
- BRALNI VLAKEC.
- VIRTUALNA RAZSTAVA ilustracij dvanajstih ilustratorjev.
- Superzabavni KVIZ NMK.
- VIRTUALNI OBISKI avtorjev in ilustratorjev.

2.4.5 Erasmus+ K122SCH: Z roko v roki do zdravja in sodobnih znanj

Koordinatorica: Monika Krančič

Projekt traja 18 mesecev, od 1. 6. 2023 do 30. 11. 2024, v okviru programa Erasmus+, ključni ukrep 1 – učna mobilnost posameznikov (KA122-SCH).

Učitelji smo se udeležili strukturiranih tečajev v tujini in sledenja na delovnem mestu, kjer smo si pridobili dodatna znanja in metode za uspešno vključitev otrok ranljivih skupin, torej otrok priseljencev in Romov v šolski prostor in lokalno okolje. Svoja znanja bomo prenesli na ostale učitelje in delavce šole ter tako šolski prostor približali tem otrokom.

Na tečaju v tujini smo delili svoje izkušnje, znanje. Prav tako pa smo spoznali tujo kulturo, navade, običaje ter si tako pridobili veliko koristnih informacij o temah, ki nas zanimajo.

Učitelji želimo spremeniti svojo tradicionalno vlogo, postati mentorji ali moderatorji in dati poudarek evropskim vrednotam izobraževalnega sistema: iznajdljivemu duhu, spontanosti, užitku predstavljanja, odprtosti do drugih kultur in sprejemanju razlik. Hkrati pa izboljšati svoje učno gradivo in metode.

Pričakujemo, da bodo vplivali na šolo in ustanove z ozaveščanjem multikulturalnosti, večjim občutkom za pobudo, večjo usposobljenostjo v tujih jezikih; povečana raven digitalne usposobljenosti; večje razumevanje in odzivnost na socialno, jezikovno in kulturno raznolikost; bolj aktivno sodelovanje v družbi; bolj pozitiven odnos do evropskega projekta in vrednot EU; boljše razumevanje in prepoznavanje spretnosti in kvalifikacij v Evropi in širše; širše razumevanje praks, politik in sistemov v izobraževanju, usposabljanju v tujih državah; večje razumevanje povezav med formalnim in neformalnim izobraževanjem, večje možnosti za poklicni razvoj; povečana motivacija in zadovoljstvo pri vsakdanjem delu.

Večino aktivnosti smo izvedli v poletnih mesecih. V jesenskem delu so načrtovane naslednje aktivnosti:

Sledenje na delovnem mestu

Od 7. do 11. oktobra 2024 se bodo učiteljice Vanja Kocjančič Kuhar, Suzana Štefanec Kodila, Jasna Žižek in Melita Čeleš udeležile sledenja na delovnem mestu na šoli v Lirii (Portugalska).

Oktobra 2024 se bodo učiteljice Monika Krančič, Sandra Horvat in Blanka Kocbek ter romska mentorica Aleksandra Pestner udeležile sledenja na delovnem mestu na šoli v Globasnici in Plibergu (Avstrija).

V zadnjem tednu oktobra 2024 se bodo učiteljice Monika Krančič, Andreja Strašek in Martina Rajnar Kulič udeležile sledenja na delovnem mestu v kraju Alicante (Španija).

Strukturirani tečaji

Oktobra 2024 se bodo štiri učiteljice udeležile enotedenskega tečaja na Tenerifih in v Rimu, v mesecu novembru 2024 pa bomo v okviru sledenja na delovnem mestu gostili učitelje iz Hrvaške.

Dogodki so objavljeni na spletni strani šole (<https://www.osenams.si/erasmus-z-roko-v-roki-do-zdravja-in-sodobnih-znanj/>).

2.4.6 Krokus

Mentorica: Jasna Žižek

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. V projekt Krokus so vključeni učenci 9. razredov.

2.4.7 Šola sobivanja

Mentorji: Alen Nemec, Martina Rajnar Kulič in Ana Casar

Letos bomo na naši šoli premierno izvajali projekt – Šola sobivanja. Sobivanje je društvo za trajnostni razvoj, ki je bilo ustanovljeni z namenom izvajanja splošno koristnih projektov in izobraževanja na področju trajnostnega razvoja. Društvo izvaja projekte na vseh področjih trajnostnega razvoja: okoljskem, socialnem, gospodarskem in kulturnem. Program vključuje različne projekte, ki celostno pokrivajo tematiko trajnostnega razvoja:

- Spodbujamo prijateljstvo,
- Varno v vrtec in šolo,
- Ti meni danes, jaz tebi jutri,
- Živim zdravo,
- Slovenija – kot jo vidijo otroci,
- Trajnostna potrošnja in prehrana,
- Trajnostna pot – moja izbira,
- Energetsko znanje za odgovorno ravnanje,
- Revija Sobivanje,...

Na naši šoli bomo izvajali 3 projekte:

- Spodbujamo prijateljstvo,
- Varno v vrtec in šolo in
- Živim zdravo.

A. Projekt Spodbujamo prijateljstvo (mentorica Martina Rajnar Kulič)

Projekt Spodbujamo prijateljstvo je del širšega programa Šola sobivanja, ki združuje projekte z različnih področij trajnostnega razvoja. Organizator projekta Spodbujamo prijateljstvo je Sobivanje. Projekt bo potekal od 20. 9. 2024 do 15. 6. 2024.

Cilji:

- spodbujanje medsebojnega sodelovanja,
- krepitev medsebojnih odnosov,
- ustvarjanje domišljjskih predstav,
- izboljšanje klime v razredu,
- učenje komunikacije in poslušanja.

Namen

Namen projekta je spodbujati otroke k pozitivnemu razmišljanju o prijateljstvu in razvijanju dobrih odnosov z vrstniki. V okviru projekta bodo lahko otroci svoja razmišljanja o prijateljih in vsem, kar jim je v zvezi z njimi pomembno, narisali, napisali, fotografirali ali naredili filmček.

Projektne aktivnosti

Aktivnosti projekta so razdeljene na 5 delov:

1. Radijska igra

- Čas aktivnosti: 20. 9. – 30. 11. 2024;
- otroci (vzgojitelji/učitelji) posnamejo v zvočni (audio) obliki radijsko igro – pravljico na temo prijateljstva;
- pravljico pripravijo otroci skupaj in tudi vloge v pravljici si razdelijo (zelo dragocena izkušnja za otroke, ker morajo biti bolj pozorni na poslušanje, razumljivost zgodbe).

2. Adventna Torbica presenečenja

- Čas aktivnosti: 1. 12. – 22. 12. 2024;
- otroci do 1.12. izdelajo torbico, v katero dajo za vsak dan od 1.12 do 24.12 po eno lepo misel, presenečenje, idejo za dejavnost. Vsak otrok prispeva idejo za en dan. Od 1. 12. 24 vsak dan izžrebajo eno od idej iz torbice in jo tisti dan tudi izvedejo;
- primeri predlogov: na listkih je lahko predlog, da zapojejo neko pesmico, se igrajo kakšno igrico, naredijo dobro delo, so pozorni na kakšno stvar, s katero lahko pomagajo drug drugemu, okrasijo razred, ...
- pomembno je, da so ideje otroške, vzgojitelji/učitelji naj jih samo spodbujajo, podprejo, jim pomagajo idejo zapisati/narisati, izdelati in ustrezno pospraviti.

3. Kreativni likovni natečaj: Najlepši trenutek v našem prijateljstvu

- Čas aktivnosti: 8. 1. – 10. 3. 2025;
- otroci narišejo kreativni plakat na temo navedenega naslova;
- zagovarjamo timsko delo otrok oziroma predlagamo, da otroci skupaj soustvarjajo končni izdelek.

4. Filmček na temo prijateljstvo: Kdo so pravi prijatelji? Kako lahko pomagamo prijateljem?

- Čas aktivnosti: 10. 3. – 5. 5. 2025;
- otroci s pomočjo mentorjev posnamejo video posnetek na temo navedenega naslova;
- oddani filmček naj bo dolg največ 1 minuto in velik do 30 MB;
- zagovarjamo timsko delo otrok oziroma predlagamo, da otroci skupaj soustvarjajo končni izdelek.

5. Pesmice na temo prijateljstva: Zakaj imamo radi prijatelje?

- Čas aktivnosti: 5.5. – 10.6. 2025;
- otroci s pomočjo mentorjev napišejo pesmico na temo navedenega naslova;
- zagovarjamo timsko delo otrok oziroma predlagamo, da otroci skupaj soustvarjajo.

B. Projekt Varno v vrtec in šolo (mentorica Ana Casar)

Projekt je sestavljen iz kreativnih natečajev na temo začetka šole ter varnosti pešcev in kolesarjev; iz izobraževalnih delavnic v vrtcih in šolah; iz FB aktivnosti, kjer se objavljajo prejeta dela in slike dogodkov in revije Sobivanje.

Cilji:

preventivno ozavestiti najbolj ranljivo skupino v prometu – otroke in mlade;
nadgraditev celostnega znanja o varnosti v prometu ter ozaveščanje o pomembni trajnostni komponenti.

Namen

Namen projekta je spodbujati otroke k razmišljanju o varnosti v prometu na splošno ter o varnosti na poti v vrtec in šolo ter v okolici otroških igrišč.

Projektne aktivnosti

Projekt poteka v treh delih, in sicer:

- Začetek šole od 10. 9. 2024 do 30. 11. 2024;
- Vidnost in varnost pozimi od 1. 12. 2024 do 28. 2. 2025;
- Pešci, kolesarji od 20. 3. 2025 do 15. 6. 2025.

Začetek šole – kreativni natečaj

- Učenci bodo pri izbiri tehnike bolj svobodni – poleg risanja bodo izdelali maketo prometnega režima okolice šole. Učenci bodo skupaj soustvarjali izdelke. Tako se o temi tudi pogovarjali in izmenjali poglede ter mnenja;
- spoznavali bodo okolico šole, prometne predpise in pravila, hodili po pločniku, prečkali cesto, spoznali bodo pomen varne hoje in nošenja rutic.

Vidnost in varnost pozimi

- Pogovarjali se bomo o varnosti v prometu pozimi, vidnost v zimskih mesecih, temperaturi in poledeneli površini, previdnosti na pločniku, pri prečkanju ceste, opaznosti v delu leta, ko je zunaj kmalu temno - kresnička, odsevni trak, baterijska svetilka ali drug vir svetlobe;
- otroci bodo izdelali plakat (dimenzija najmanj 70x100 cm), na plakatu bodo po lastni presoji naslikali vsa odsevna telesa, ki ji poznajo in kako jih uporabljajo.

Izvedba po usmeritvah AVP

Aktivnosti za tretji se bo izvedel po prejetih usmeritvah AVP za leto 2025.

C. Projekt Živim zdravo (mentor Alen Nemec)

Je del programa Šole sobivanja in je redno prisoten v procesu vzgoje in izobraževanja. Obsega 2 večji področji – šport in zdravo prehrano. Projekt poteka od septembra do junija.

Cilji:

predstaviti in spodbujati zdrav način življenja;
ozaveščati pomen gibanja in zdrave prehrane pri razvoju otroka in mladostnika.

Namen

Namen projekta je spodbujati otroke v vrtcih in osnovnih šolah k aktivnemu razmišljanju in sodelovanju v športnih aktivnostih, kot tudi zdravi prehrani. Otroci, starši, vzgojitelji in učitelji spoznajo pomen zdravega načina življenja, se naučijo pripravljati zdrave obroke – zajtrk, kosilo, večerja in malice ter poskrbijo za gibanje otrok.

Projektne aktivnosti

Aktivnosti so sestavljene iz dveh sklopov in potekajo od 20. 9. 2024 do 15. 6. 2025.

Prehrana

- Otroci se skupaj s svojimi mentorji pogovorijo, kako in kaj jedo za posamezen obrok, ali je to zdravo, od kje vse prihajajo živila ki jih jedo, morda kaj pridelajo sami, ali vsa živila kupujejo v trgovinah;
- pogovorijo se o vzgoji zelenjave, kaj znajo otroci pridelati, česa bi se želeli naučiti;
- pripravijo recepte po lastni presoji brez omejitev, za katere mislijo, da so zdravi in bi jih želeli predstaviti tudi drugim otrokom in staršem;
- za vsak obrok pripravijo dva recepta in jih do določenih datumov pošljejo na Šolo sobivanja.

Telesna aktivnost

- Otroci se skupaj z mentorjem pogovarjajo, zakaj je telesna aktivnost pomembna za razvoj, beležijo, koliko telovadijo, kaj vse počnejo, katere oblike telovadbe in športa so jim najbolj všeč;
- izdelajo načrt za bolj zdravo življenje znotraj skupine in ga izvajajo tekom projekta;
- pripravljen je nabor petih vaj, ki izboljšujejo moč in gibalne spretnosti otrok, ki jih beležite in izvajate 1x tedensko;
- tabele z zabeleženimi aktivnostmi otrok do določenih datumov pošljejo na Šolo sobivanja.

2.4.8 Vključujoča šola-vključujoč fizičen prostor

Mentorica: Jasna Žižek

Projekt je zasnovan kot razvojna naloga in se bo izvajal v obdobju 3 let. V razvojni nalogi je poudarek na medsebojnem povezovanju strokovnih delavcev pri skupnem razvijanju pedagoške

prakse, usklajene z individualnimi potrebami in zmožnostmi učenca, ki temelji na formativnem spremljanju ter spodbuja optimalen razvoj posameznika.

Strokovni delavci bodo v učni proces vključevali glas učenca, tako, da bodo spodbujali aktivno vlogo učencev pri učenju, jih vključevali v sooblikovanje učnega procesa, jim omogočali medvrstniško sodelovalno učenje ter sooblikovanje fizičnega učnega prostora.

Učenec v vključujoči šoli rad prihaja k pouku, je radoveden, išče izzive, si upa, predlaga drugačne rešitve in načine učenja, vztraja, postavlja vprašanja, se dobro počuti, je zavzet, v učenju vidi smisel ter zaznava osebne in skupne dosežke ter prevzema odgovornost.

Cilji razvojne naloge so naslednji:

- Uvajati spremembe na področju učenja in poučevanja: spodbujanje samostojnosti in samoiniciativnosti učencev, zagotavljanje ustrezno zahtevnih izzivov in dejavnosti, uveljavljanje izkustvenega učenja z odkrivanjem in raziskovanjem ter ozaveščanje pomena in uravnavanja čustev za učinkovito učenje.
- Poudariti pomen fizičnega, socialnega, izvenšolskega, vseživljenjskega, družbenega in sodelovalnega učenja.
- Zavzemati se za spremembe na ravni mišljenja, čustvovanja in delovanja učiteljev, ravnateljev, učencev in staršev.
- Posamezniku pomagati najti svoj prostor v svetu, ki ga uči kakovostno živeti in sobivati z drugimi.
- Razvijati šolsko prakso, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti, zmožnosti, ... učenca, ki temelji na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka).
- Videti in slišati vsakega učenca, spodbujati medsebojno sodelovanje ter s tem izboljšati njihovo motivacijo (za učenje) in soudeleženo pri razvoju vključujoče šole.
- Ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili varne, sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

V tem šolskem letu bomo člani tima dali poudarek v največji meri fizičnemu in socialnemu učnemu okolju. V prvem ciklu našega projekta smo članice skupine spoznale, da ima fizični prostor velik pomen pri počutju učencev in s tem posledično tudi nas učiteljev. Glas učenca je zelo pomemben zato je tudi eden izmed naših ciljev konstantno vključevanje učencev. V okviru projekta želimo vzpostaviti igralne/bralne kotičke, tihe kotičke za učenje. V sklopu naših dejavnosti bomo dali poudarek ohranjanju kulturne dediščine, ohranjanju ljudskega izročila, dobremu počutju učencev in ponovni uporabi različnih materialov. Ob tem bi našo šolo opremili s pozitivnimi sporočili, ki bi vplivali na učenčevo počutje. Ker je zunanji prostor prav tako pomemben kot notranji prostor želimo v tem letu urediti zunanje površine in spodbuditi učenje na prostem.

2.4.9 MALE ZMAJE - Varno in spodbudno učno okolje

Koordinatorice: Melita Žerdin, Martina Felkar Omladič, Andreja Strašek in Martina Rajnar Kulič

Cilji usmerjeni k varnemu in spodbudnemu učnemu okolju:

- učencem so jasna šolska pravila in posledice, ki sledijo ob kršenju pravil;
- učitelj nudi podporo v primeru stisk učencev (psihosomatske težave, anaksioznost, motnje hranjenja ...);
- v razredu se imajo učenci pri reševanju konfliktov možnost obrniti na učitelja;
- učenci v razredu občutijo, da so sprejeti in enakovredno obravnavani;
- učenci prepoznajo svoja močna področja in dobijo podporo učitelja pri šibkih področjih;
- učitelj posebno pozornost nameni otrokom s posebnimi potrebami;
- učenci občutijo, da imajo vpliv na pomembne zadeve;
- učenci občutijo sodelovalno vzdušje v razredu;
- učitelj razvija čustveno in socialno pismenost ter solidarnosti pri učencih;
- učenci se v razredu počutijo varne.

Dejavnosti za krepitev varnega in spodbudnega učnega okolja:

TEMA	DEJAVNOSTI	ČAS IZVEDBE
PREPREČEVANJE KONFLIKTNIH VEDENJ	- Vživeti se v kožo drugega - Igra vlog (uporabi primere konfliktnih vedenj v razredu) - Besede vplivajo na našo notranjost	- 1x v mesecu septembru - 1x mesečno, - Vsak teden v petek, zadnjih 15 minut zadnje ure. - Oktober
DEJAVNOSTI ZA DOBRO POČUTJE IN SPODBUDNO KLIMO V RAZREDU	- Spoznajmo se - Razredna pošta - Zapiči žebliček - Nagradimo se	- Prvi teden septembra - Od septembra do junija - Oktober/november - Od septembra do junija
AKTIVNOSTI ZA KREPITEV POZITIVNE SAMOPODOBE OTROK	- Izvedba delavnice »Imam se rad, imaš se rad, imamo se radi!«	- Teden otroka

KAKO SPODBUJAMO ČUSTVENO IN SOCIALNO ZRELOST OTROK?	- Pantomima čustev - Samonadzor za konstruktivno izražanje čustev - Izražanje čustev skozi zgodbe - Izdelava čustvenčkov in ustvarjanje koticke ČUSTEV	- od januarja do marca 2025
VKLJUČEVANJE SODELOVALNIH IGER V UČNO OKOLJE	- Skupni element - Spoznaj balon - Deli telesa - Kača	- Konec septembra - maj - celo leto - celo leto
PREPREČEVANJE MEDVRSTNIŠKEFA IN SPLETNEGA NASILJA	- Spletno nasilje: ogled kratkega filma »SAY NO!« in diskusija - Neprimerne in nezakonite spletne vsebine (delo po skupinah)	- 6. 2. 2025 (mednarodni dan varne rabe interneta)
SPODBUJANJE PROSOCIALNEGA VEDENJA IN SOLIDARNOSTI OTROK	- Postavitev in izvedba stojnice Širimo srečo	- v času pred prazniki (valentinovo, velika noč)

2.4.10 RINovacija –Razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj računalništva in informatike 2024 – 2026

Koordinator: Simon Hauko

V dobi digitalne preobrazbe bosta digitalna pismenost in računalniško mišljenje ključnega pomena za uspeh posameznikov v 21. stoletju. Pri dvoletnem projektu "RINovacija - Računalništvo in Informatika za Otroke" bodo učenci skozi projektne aktivnosti krepili veščine RIN, komuniciranja, reševanja problemov, in prevzemanja odgovornosti. Ključni poudarki projekta RINovacija bodo izvedba eksperimentalnih projektov za razvoj digitalnih kompetenc in temeljnih znanj s področja računalništva in informatike ter digitalna didaktika, ki bo dvigovala digitalne kompetence učečih se z uporabo sodobnih digitalnih orodij.

2.4.11 KO-DI-RAM II

Koordinator: Simon Hauko

Projekt KO-DI-RAM II krepi in razvija digitalne kompetence osnovnošolcev in dijakov po Sloveniji. Skozi serijo delavnic programiranja, varnosti na spletu, netikete in uporabe različnih digitalnih orodij otroci in mladi pridobivajo temeljna znanja iz računalništva in informatike ter krepijo svoje digitalne kompetence.

Udeleženci se bodo spoprijemali z izzivi, ki jih običajno srečujemo pri delu z digitalnimi orodji, z vidika podatkov in informacij, komuniciranja in sodelovanja, varnosti, ustvarjalne uporabe digitalnih orodij in reševanja tehničnih težav. Na delavnicah bodo spoznali tudi delovanje sistemov z umetno inteligenco, kritično presojali interakcije s takšnimi sistemi in jih bodo tudi sami preizkusili.

KO-DI-RAM II vzgaja uporabnike in ustvarjalce, ki poznajo in koristijo prednosti digitalnih tehnologij ter jih spodbuja k samostojnemu aktivnemu izobraževanju. S tem ne le preprečujemo digitalno izključenost, ampak tudi ustvarjamo zagovornike družbe znanja - Družbe 5.0.

2.4.12 Teden pisanja z roko

Koordinatorica: Martina Ternar Gabor

Namen Tedna pisanja z roko je ozaveščanje in spodbujanje pisanja z roko, saj je slednje še vedno nepogrešljivo in zelo pomembno v vsakdanjem življenju. Učenci bodo skozi dejavnosti spoznali prednosti pisanja z roko, učencem bomo ponudili nove priložnosti, da bodo poustvarjali, raziskovali in spoznavali različne pisave. Osredotočeni bomo na temo, ki jo bodo v Društvu Radi pišemo z roko postavili v ospredje za leto 2025. Tema je vsako leto široka in dopušča možnosti za ustvarjanje.

2.4.13 Pismo za lepši dan

Koordinatorica: Martina Ternar Gabor

Z učenci naše šole se bomo pridružili akciji organizacije youngCaritas s pisanjem pisem v akciji Pismo za lepši dan. S pismi bomo naredili nekaj dobrega za starejše ljudi, ki za lepši dan potrebujejo samo nekaj naših besed, strnjenih v prisrčno pismo. S preprostim dejanjem želimo komu pričarati lepši dan in vliti upanje v boljšo prihodnost.

2.5 Prednostne naloge

2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju

Pri tej prednostni nalogi bo še naprej v ospredju formativno spremljanje in pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje na posameznih področjih, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem, ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki. Pri tovrstnem pouku bo imel vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju, upoštevanja prilagoditev v skladu z odločbami, ipd.) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanim.

2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja

Z različnimi aktivnostmi, ki jih bomo izvajali pri pouku in tudi pri vseh ostalih aktivnostih, bomo učencem privzgjajali vrednote zdravega načina življenja, izpostavili bomo predvsem pomen zdrave prehrane in pomen gibanja za ohranjanje zdravja. Tudi zaposleni se bomo aktivno vključevali v program oblikovanja zdravega življenjskega in pri tem upoštevali smernice, katerim sledimo preko Promocije zdravja. Povezovali se bomo s Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD M. Sobota in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s to tematiko.

2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc

Digitalna pismenost je ena izmed ključnih vseživljenjskih kompetenc. Vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Podpirajo jo osnovna znanja pri IKT – uporaba računalnikov za iskanje, ocenjevanje, predstavitev in izmenjavo informacij ter za sporazumevanje in sodelovanje v skupnih omrežjih po internetu.

Šola je bila vključena v projekt Dvig digitalne kompetentnosti pod okriljem Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi smo bili vključeni v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov.

Strokovni delavci se bomo udeleževali brezplačnih usposabljanj za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu in opravili refleksije, načrtujemo pa tudi digitalne strategije, ki potekajo v lastni organizaciji.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitelj OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

Šolski okoliš je določen z aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m², zunanjih 20895 m².

3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

Število učencev: 617 • I. triletje: 9 oddelkov - 212 • II. triletje: 9 oddelkov - 188 • III. triletje: 9 oddelkov - 217 • 12 skupin OPB • 3 oddelki JV
Število zaposlenih: 86 • 60 strokovnih delavcev • 18 tehničnih delavcev • 3 udeležence javnih del • 5 spremljevalcev gibalno oviranih otrok
Število zunanjih sodelavcev: 7 • 6 sodelavk iz Osnovne šole IV Murska Sobota • 1 sodelavka iz Gimnazije Murska Sobota

Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

3.2 Zaposleni na šoli

3.2.1 Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane

Ravnatelj	Aleš Benko
Pomočnik ravnatelja	Simon Hauko
Pomočnica ravnatelja	Andreja Strašek
Šolska svetovalna služba	Melita Čeleš, Renata Kranjc Vöröš
ROID	Danilo Lebar
Knjižničarka	Anita Šinko
Tajnica	Stanka Ploj
Administratorka	Monika Grbac
Referent šolske prehrane	Ana Mesarič Rantaša
Organizatorka prehrane	Silva Vratuša

Tabela 2: Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane

3.2.2 Razredniki in sorazredniki

Razred	Razrednik	Drugi učitelj v razredu/sorazrednik
1. a	Marianne Kuzmič	Tatjana Petrovič
1. b	Tatjana Stanko	Ana Casar
1. c	Tatjana Fras	Slavica Mertük
2. a	Marijana Štubel	
2. b	Nataša K. Karas	
2. c	Barbara Meglič	
3. a	Filipina Salaj	
3. b	Iztok Lačen	
3. c	Tanja Kočar Vučko	
4. a	Suzana Štefanec Kodila	
4. b	Jožica Klar	
4. c	Vanja Kocjančič Kuhar	
5. a	Melita Bukvič	
5. b	Suzana Tivadar	
5. c	Simona Klement	
6. a	Mira Ambruš	Tatjana Car
6. b	Sandra Horvat	Silva Vratuša
6. c	Nataša Titan	Nataša Šiftar
7. a	Jasna Žižek	Darija Jakob

7. b	Davorin Čeleš	Andreja Ošljaj
7. c	Slavko Buček	Martina Ternar Gabor
8. a	Irena Varga Dervarič	Blanka Kocbek
8. b	Monika Krančič	Melita Čeleš
8. c	Darja Sever	Peter Juteršnik
9. a	Nina Zrim	Tadeja Zver
9. b	Milena Mohorko	Mateja Car
9. c	Sandra Zernec	Denis Ficko

Tabela 3: Razredniki in sorazredniki

3.2.3 Učna področja učiteljev

Ime in priimek	Učno področje
Mira Ambruš	MAT, OIP ŠAH
dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, OIP SLZ, OIP DIP, OIP ZVE
Melita Bukvič	RP
Mateja Car	ZGO, DKE
Tatjana Car	BIO, NAR
Ana Casar	JV, druga učiteljica v razredu
Tatjana Cesnik	ISP, DSP
Davorin Čeleš	ŠPO, OIP ŠZZ, OIP IŠ, NIP ŠPO, PB
Martina Felkar Omladič	PB, RP GUM, MUS 5. r
Denis Ficko	ŠPO, OIP ŠZZ, OIP ŠSP, OIP IŠ
Tatjana Fras	RP
Simon Hauko	NIP RAČ, UBE, ROM
Sandra Horvat	TJN, TJN RP, NIP NEM, OIP NEM
Darija Jakob	FIZ, TIT
Peter Juteršnik	ŠPO, OIP IŠ, NIP ŠPO, PB
Jožica Klar	RP
Simona Klement	RP
Blanka Kocbek	TJA, OIP ANG, NIP ANG, PB
Vanja Kocjančič Kuhar	RP
Tanja Kočar Vučko	RP
Nataša Kopic Karas	RP
Monika Krančič	GEO, TJN, OIP NEM
Marianne Kuzmič	RP
mag. Iztok Lačen	RP

Alja Lipar	TJA RP
Lukrecija Marič	GUM, OPZ, OIP GP
Tilen Matej Červek	LUM, OIP LS
Barbara Meglič	RP
Slavica Mertük	druga učiteljica v razredu, PB
Milena Mohorko	SLJ
Alen Nemec	PB, RP NIT, RP ŠPO
Andreja Ošlaj	SLJ
Tatjana Petrovič	druga učiteljica v razredu, PB
Martina Rajnar Kulič	JV, PB, RP GUM
Filipina Salaj	RP
Darja Sever	MAT, OIP OGK
Tatjana Stanko	RP
Andreja Strašek	PB, RP GUM, RP ŠPO
Nataša Šiftar	TJA, OIP ANG
Suzana Štefanec Kodila	RP
Marijana Štubel	RP
Martina Ternar Gabor	SLJ
Nataša Titan	BIO, TIT, NIP TIT, OIP OGL
Suzana Tivadar	RP
Irena Varga Dervarič	TJA, OIP ANG
Tjaša Varga	JV, PB
Janja Varga	ISP
Silva Vratuša	GOS, PB
Sandra Zernec	PB, GUM, MPZ, OIP AI
Nina Zrim	SLJ, MAT
Janja Zver	JV, PB
Tadeja Zver	KEM
Jasna Žižek	ZGO, GEO, OIP TVZ
Melita Žerdin	PB, RP GUM
Iva Gabor	mobilna specialna pedagoginja
Daša Letica	mobilna specialna pedagoginja
Sanda Novak	mobilna specialna pedagoginja
Vojka Ovsenjak	mobilna specialna pedagoginja
Tina Tratnjek	mobilna specialna pedagoginja

Tabela 4: Učna področja učiteljev

3.2.4 Tehnično in drugo osebje

Delovno področje	Osebj
Vzdrževanje šole in športne dvorane	Tomaž Buzeti, Roman Horvat, Bojan Raduha
Kuhinja	Milena Horvat (vodja), Milena Kavaš, Emilija Kos, Regina Mesarič in Tamara Pučko
Čiščenje šole in športne dvorane	Marija Cigan, Štefan Cigan, Suzana Makovec, Damijana Miholič, Bojan Novak, Edita Silić, Milena Štipek
Romska mentorica	Aleksandra Pestner
Pomoč Romom pri socializaciji (JD)	Mladenka Šarkezi
Nadzor in skrb za urejenost športnih objektov (JD)	Dejan Kerčmar
Spremljevalke gibalno oviranih otrok	Aleš Horvat, Edita Karas, Daša Kohek, Katja Kotar Karas, Melani Kuplen
Laborantska dela	Nataša Horvat

Tabela 5: Tehnično in drugo osebje

3.3 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

Št.	Razred:	Dečki:	Deklice:	Število učencev:
1	1. a	14	11	25
2	1. b	12	11	23
3	1. c	14	12	26
4	2. a	12	9	21
5	2. b	15	9	24
6	2. c	14	10	24
7	3. a	13	10	23
8	3. b	11	11	22
9	3. c	10	14	24
10	4. a	8	15	23
11	4. b	11	13	24
12	4. c	8	13	21
13	5. a	12	7	19
14	5. b	16	7	23
15	5. c	10	9	19
16	6. a	12	8	20
17	6. b	6	11	17
18	6. c	12	10	22
19	7. a	15	11	26
20	7. b	12	12	24
21	7. c	8	14	22
22	8. a	10	14	24
23	8. b	12	11	23
24	8. c	10	15	25
25	9. a	14	14	28
26	9. b	13	8	21
27	9. c	11	13	24
SKUPNO:	27 oddelkov	315	302	617

Tabela 6: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

3.4 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitvenih dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah: 1 skupina od 6. do 8. ure in 2 skupini od 7. do 8. ure.

3.4.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2024/2025

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:
1. skupina	Tatjana Petrovič, Slavica Mertük	1. a
2. skupina	Martina Felkar Omladič	1. b
3. skupina	Martina Rajnar Kulič	1. c
4. skupina	Melita Žerdin	2. a
5. skupina	Janja Zver	2. b
6. skupina	Tjaša Varga	2. c
7. skupina	Sandra Zernec	3. a
8. skupina	Blanka Kocbek	3. b
9. skupina	Alen Nemec	3. c
10. skupina	Silva Vratuša	4. a/4. b
11. skupina	Davorin Čeleš, Denis Ficko	4. b/4. c
12. skupina	Andreja Strašek	5. a/5. b/5. c

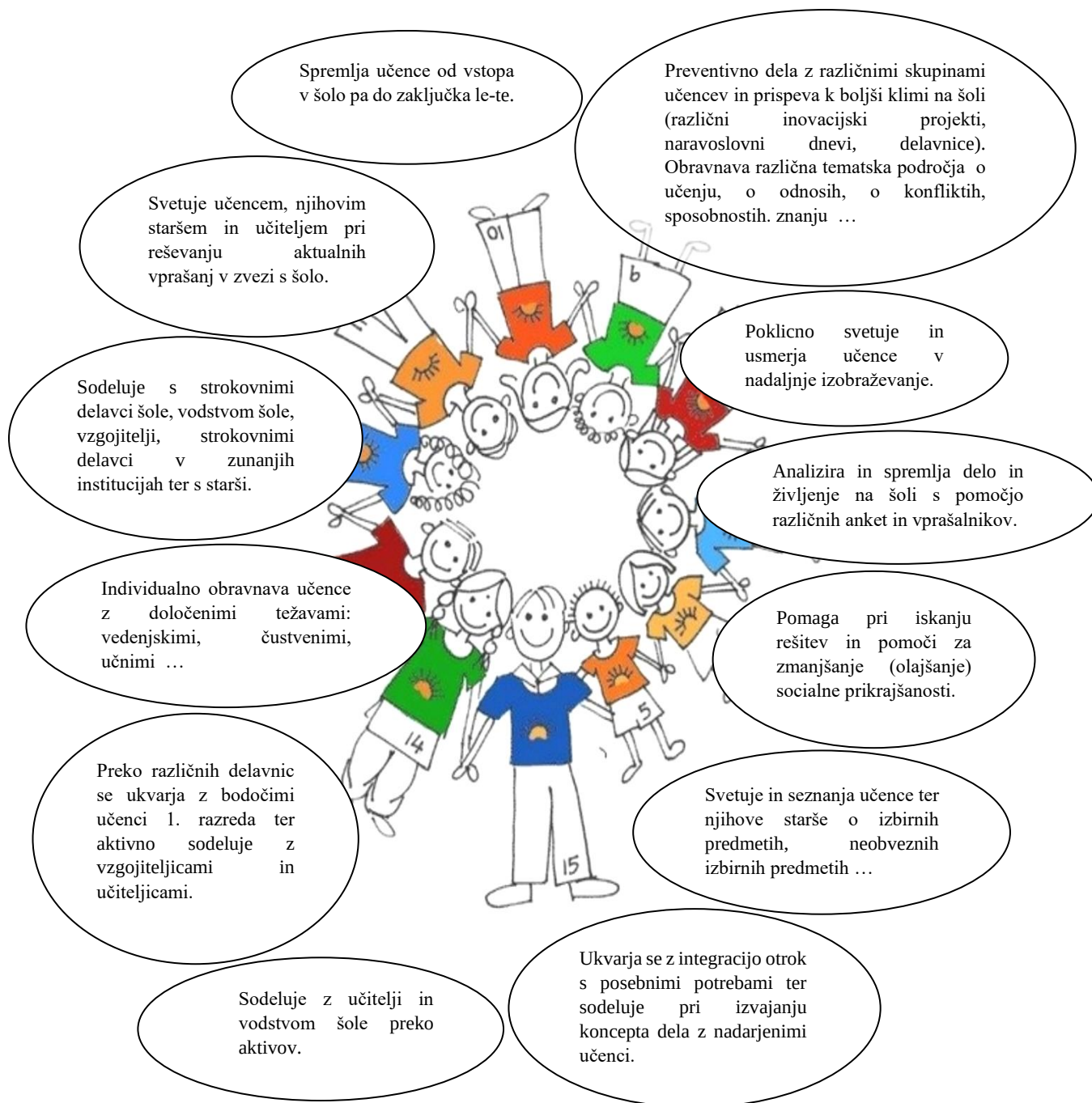
Tabela 7: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2024/2025

3.4.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2024/2025

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. skupina 6.00–8.00	Ana Casar	Ana Casar	Martina Felkar Omladič	Martina Felkar Omladič	Tjaša Varga
2. skupina 7.00–8.00	Martina Rajnar Kulič	Tjaša Varga	Tjaša Varga	Tjaša Varga	Martina Felkar Omladič
3. skupina 7.00–8.00	Janja Zver	Alen Nemec	Janja Zver	Janja Zver	Janja Zver

Tabela 8: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2024/2025

3.5 Šolska svetovalna služba



3.5.1 Šolska skupnost učencev

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti vključujejo:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskih in obšolskih dejavnosti,
- sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
- spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter skrb za upoštevanje in izvajanje hišnega reda šole,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij, kot so zbiralne, dobrodelne in okoljevarstvene pobude.

3.5.2 Otroški parlament

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

V prihajajočih dveh letih se bomo na otroškem parlamentu ukvarjali z aktualno temo za učence, in sicer temo »Šolski sistem«. Učenci se bodo najprej v svojih oddelkih s pomočjo razrednikov in ostalih učiteljev pogovarjali in razpravljali o zastavljeni temi. Predstavniki šolske skupnosti bodo na ravni šole nadaljevali z razpravami in pogovori, prav tako bomo sodelovali na občinskem oz. medobčinskem parlamentu, kjer bodo učenci različnih šol strnili in izrazili svoja mnenja in stališča.

Izbrana tema združuje kar nekaj podtem katerim bomo dali prav posebno pozornost. Razpravljali bomo o odnosih in sodelovanju med učenci, učitelji in starši; o učnih vsebinah in šoli za življenje; o metodah in načinih učenja ter poučevanja ter o vrednotah in odgovornosti.

Prvo leto bo namenjeno predvsem spoznavanju s temo, razpravam, debatam in zaključkom oz. predlogom sprememb. Mentorica šolskega otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

3.5.3 Teden otroka

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 7. 10. do 13. 10. 2024, bo Otrok, nepopisan list.

Ob letošnjem Tednu otroka, ki ga praznujemo že 70. leto zapored, in bo potekal od 7. do 13. oktobra, se osredotočamo na temo **Otrok, nepopisan list**. Ob tej priložnosti smo se vprašali: ali lahko najdemo kakšne vzporednice med otroštvom nekoč in danes? Na prvi pogled bi rekli, da težko; toliko se je spremenilo – tehnologija, način vzgoje, tempo življenja. Edino, kar ostaja enako, je samo bistvo "biti otrok".

Vsak otrok se rodi kot nepopisan list, vendar je njegovo odraščanje neločljivo povezano s časom, v katerem živi, pa tudi z vzgojo, šolskim sistemom, družbo in okoljem, ki ga obkroža. Kljub temu pa osnovne potrebe otrok skozi desetletja ostajajo nespremenjene. Vsi otroci, ne

glede na čas in prostor, potrebujejo ljubezen, občutek varnosti, topel in zdrav dom. Potrebujejo igro, znanje, druženje z vrstniki, spodbudo, oporo, pomoč ter priložnosti za razvoj svojih talentov in interesov.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo po posameznih razredih pripravili kostanjev piknik v mesecu oktobru.

3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

Predmeti	Število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Tabela 9: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2024/2025

Dnevi dejavnosti	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 10: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2024/2025

3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2024/2025

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Tabela 11: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2024/2025

3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2024/2025

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Aleš Benko	ravnatelj	/		
	Simon Hauko	pomočnik ravnatelja	2 uri OIP 1 UBE (7.r) 1 ROM (7.r) 2 uri NIP RAČ (4. – 6.r)		4
	Andreja Strašek*	pomočnica ravnatelja	3 ŠPO 4.a (Š. Kodila) 3 ŠPO 5.b (Tivadar) 1,5 GUM 4.c (Vanja K. Kuhar) 0,12 PT 6,5 OPB 12. sk (5.r)		7,62 ur 6,5 OPB
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja,	97,5 % SD 5 DSP po odločbi		5 ur DSP

		DSP, ISP ut, DSP Romi			
	mag. Renata Kranjc Vöröš	ŠSS – pedagoginja, DSP	97,5 % SD 5 DSP po odločbi		5 ur DSP
	Tatjana Cesnik	ISP ut, ISP nad, DSP Romi	18 DSP po odločbi 1 ISP nad 1 ISP ut		18 ur DSP, ISP ut, ISP nad
	Anita Šinko	knjižničarka	/		
	Danilo Lebar	ROID	/		
1. a	Marianne Kuzmič	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
1. b	Tatjana Stanko	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
1. c	Tatjana Fras	razredni pouk	18 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	20 ur
VZGOJITELJICA	Ana Casar	1.b – druga uč. v 1.r	20 DU 1.b 4 JV		20 ur DU 4 ure JV
VZGOJITELJICA	Tatjana Petrovič	1.a – druga uč. v 1.r	15 DU 1.a 8,5 OPB 1.a		15 ur DU 8,5 ur OPB
VZGOJITELJICA	Slavica Mertük	1.c – druga uč. v 1.r	15 DU 1.c 8,5 OPB 1.a		15 ur DU 8,5 ur OPB
2. a	Marijana Štubel	razredni pouk	19 RP 0,5 DOD 0,5 DSP (R)	Razredništvo: 0,5 ure	20 ur 0,5 DSP (R)
2. b	Nataša Kopic Karas	razredni pouk	21 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
2. c	Barbara Meglič	razredni pouk	21 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
3. a	Filipina Salaj	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
3. b	Iztok Lačen	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
3. c	Tanja Kočar Vučko	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
4. a	Suzana Štefanec Kodila	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5ur	20 ur
4. b	Jožica Klar	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ur	20 ur
4. c	Vanja Kocjančič Kuhar	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD 0,85 KI	Razredništvo: 0,5 ur	22,35 ur
5. a	Melita Bukvič	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ur	20 ur
5. b	Suzana Tivadar	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ur	20 ur

5. c	Simona Klement	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD0,85 ure KI	Razredništvo: 0,5 ur	22,35 ur
	Alja Lipar	TJA – 1r., TJA 2.r., 3.r., 4.r.	<u>22 ur TJA</u> 6 TJA 1.r. 6 TJA 2.r. 6 TJA 3.r. 4 TJA 4.r.		22 ur
1. skupina PB (1.a)	Slavica Mertük Tatjana Petrovič	PB 1.sk 1.a	8,5 PB 1.a 8,5 PB 1.a		17 PB
2. skupina PB (1.b)	Martina F. Omladič	PB 1.b, GUM 1.c, DSP Romi, PT, JV	17 PB 1.b 2 GUM 1.c (Fras) 1 MUS 5.r 1 DSP (R) 0,12 PT 5 ur JV		3,12 ure 17 PB 1 DSP R 5 JV
3. skupina PB (1.c)	Martina Rajnar Kulič	PB 1.c, GUM 2.a, JV	19,5 PB 1.c 1,5 GUM 4.c (K. Kuhar) 3 DSP (R) 1 JV		1,5 ure 19,5 PB 3 DSP 1 JV
4. skupina PB (2.a)	Melita Žerdin	PB 2.a, GUM 2.a, DSP Romi, PT	18,5 PB 2.a 2 GUM 2.a (Štubel) 4 DSP (R) 0,12 PT		2,12 ure 18,5 OPB 4 DSP R
5. skupina PB (2.b)	Nuša Matjašec	PB 2.b, DSP Romi, JV	16 PB 2.b 6 DSP (R) 4 ure JV		16 OPB 6 DSP R 4 JV
6. skupina PB (2.c)	Tjaša Varga	PB 2.c, DSP R, JV	16 PB 2.c 5 DSP (R) 5 JV		16 OPB 5 DSP (R) 5 JV
7. skupina PB (3.a)	Sandra Zernec**	PB 3.a + GUM	15 PB 3.a		15 ur OPB
8. skupina PB (3.b)	Blanka Kocbek***	PB 3.b + TJA	15 PB 3.b		15 OPB
9. skupina PB (3.c)	Alen Nemec	PB 3.c, 3 NIT 4.b, 3 ŠPO 5.a, JV, PT	17,5 PB 3.c 3 NIT 4.b (Klar) 3 GUM 5.a (Bukvič) 1 JV 0,12 PT		6,12 ur 17,5 PB 3.c 1 JV
10. skupina PB (4.a+c)	Silva Vratuša****	PB 4.a/4.c + GOS + OrPr	8,5 PB 4.a/4.c		8,5 ur
11. skupina PB (4.b+c)	Denis Ficko Davorin Čeleš	PB 4.b/4.c	4,5 PB 4.b/4.c 4 PB 4.b/4.c		8,5 ur
12. skupina PB (5.a+b+c)	Andreja Strašek*	PB 5.a/5.b/5.c	6,5 PB 5.a/5.b/5.c		6,5 ur

	Janja Varga	ISP – delo z učenci Romi	10 ISP (R)		10 ur
6.a	Mira Ambruš	MAT, OIP, DOP/DOD	<u>20,5 ur MAT</u> 4 (6.a) 4 (7.a) MUS1 4 (8MUS3) 8 (9MUS1,2) 0,5 (7MUS3) 1 OIP ŠAH 0,5 DOP 0,5 DOD(L)	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
6.b	Sandra Horvat	TJN, OIP, NIP	<u>22 ur TJN</u> 2 (4.r *2uri) 3 (5.r) 4 (6.ab TJN) 4 (7.c TJN) 3 (9 TJN 1. skupina) 2 NIP (4,5,6) 2 OIP 7.r NI1 2 OIP 9.r NI3	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
6. c	Nataša Titan	BIO, TIT, NIP, , IP, ID9, ISPut	<u>6 ur BIO</u> 6 (9abc) <u>10 ur TIT</u> 4 (6.c), 1 (7.a), 2 (8.c) 3 NIPT (4.,5.r) 1 OGL 3 ID 9 1 ISP ut, 0,5 ISPh	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur
7. a	Jasna Žižek	GEO, ZGO, OIP, DOD	<u>13 ur GEO</u> 3 (6abc) 6 (7abc) 4 (9.ac) <u>7 ur ZGO</u> 3 (6abc) 4 (9.ac) 1 OIP TVZ 0,5 DOD ZGO	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur
7.b	Davorin Čeleš	ŠPO, OPB 4b+c, ISPh, PT	<u>13 ur ŠPO</u> 3 (6Žc) 4 (7ŽaŽb*2) 4 (8ŽbŽc*2) 2 (9Žb+c*2) 1 IP ŠZZ 7 1 IP IŠ9	Razredništvo: 0,5 ure	19 ur 2 IP 4 ure OPB 2 ISPhad

			1 NIP Šport (5.r) 2 ISPN 4 OPB 4B+C 0,5 PT		
7. c	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, OIP	<u>13 ur MAT</u> 4 (7C) MUS4 4 (8MUS4) 4 (9MUS5) 0,5 7MUS 0,5 DOPmat <u>6 ur FIZ</u> 6 (9abc) <u>3 ure OIP</u> 1 SLZ(7abc) 1 DIP (8abc) 1 ZVE (9abc)	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
8. a	Irena Varga Dervarič	TJA	<u>22,5 ur TJA</u> 3 (5.c) 4 (6.a+b) 4 (7a) MUS1 6 (8MUS3,4) 3 (9MUS1) 2 OIP AI1 7.r 0,5 DOP	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
8. b	Monika Krančič	GEO, TJN, OIP	<u>6,5 ur GEO</u> 4,5 (8abc) 2 (9.b) <u>8 ur TJN</u> 3 (8.r skupina) 3 (9.r 1. skupina) 0,5 (7MUS) 0,5 DOPnem6-9 1 DODnem89 <u>4 ure OIP</u> 4 IP-NI2 (8.r)	Razredništvo: 0,5 ure	19 ur
8. c	Darja Sever	MAT, OIP	<u>22 ur MAT</u> 4 (6.b) MUS2 4 (7.b) 0,5 (6MUS) 8 (8MUS1,2) 4 (9MUS3) 1 DODmat 0,5 DOPmat <u>1 ura OIP</u> 1 OIP OG-K	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
9. a	Nina Zrim	MAT, SLO	<u>10 ur SLO</u> 5 (6.c)MUS3	Razredništvo: 1 ura	23,5 ur

			4,5 (9MUS3) 0,5 DOP (S) <u>12,5 ur MAT</u> 4 (6.c) MUS3 4 (8MUS5), 4 (9MUS4), 0,5 DOP (M)		
9. b	Milena Mohorko	SLO	<u>20 ur SLO</u> 4 (7.a)MUS3 7 (8MUS3,4) 9 (9MUS1,2)	Razredništvo: 1 ura	21 ur
9. c	Sandra Zernec**	GUM, MPZ, PB	<u>10 ur GUM</u> 3 (8abc) 3 (9abc) 4 MPZ 1 IP-AI 15 PB (7. sk-3.a)	Razredništvo: 1 ura	11,5 ur 15 ur OPB
	Andreja Ošlaj	SLO	<u>21 ur SLO</u> 5 (6.b) MUS2 4 (7.b) MUS1 7 (8MUS1,2) 4,5 (9MUS4) 0,5 DOP (S)		21 ur
	Martina Ternar Gabor	SLO	<u>21 ur SLO</u> 5 (6.a) MUS1 4 (7.c) MUS3 3,5 (8MUS5) 4,5 (9MUS5) 0,5 6MUS 1 7MUS 1 DOP (S) 1,5 DOD (S)		21 ur
	Nataša Šiftar	TJA, OIP, DOP	<u>21 ur TJA</u> 3 (5.a) 4 (6.c) MUS2 4 (7.b) MUS2 6 (8MUS1,2) 3 (9MUS2) 2 OIP AI-2 0,5 DOP		22,5 ur
	Blanka Kocbek***	TJA, OIP, NIP, DOD, OPB (8.sk-3.b)	<u>9 ur TJA</u> 0,5 (6MUS3) 0,5 (7MUS3) 3 (9MUS3) 2 OIP AI-3 (9.r) 2 NIP 4-6.r 1 DOD		9 ur 15 ur OPB

			15 OPB (8.sk-3.b)		
	Mateja Car	ZGO, DKE, DSP Romi	<u>14 ur ZGO</u> 6 (7abc) 6 (8.abc) 2 (9.b) <u>6 ur DKE</u> 3 (7abc) 3 (8abc) 2 DSP(R)		22 ur
	Tatjana Car	NAR, BIO, ISP	<u>15 ur NAR</u> 6 (6abc*2) 9 (7abc*3) <u>4,5 ur BIO8</u> 4,5 (8abc*1,5) 1 ISPut		20,5 ur
	Darija Jakob	FIZ, TIT, ISPnad, ISPut	<u>6 ur FIZ 8</u> 6 (8abc*2) <u>14 ur TIT</u> 4 (6ab*2) 2 skupini 5 (7.bc*2, 7.a*1) 4 (8.ab*1) 4 skupine 0,5 ISPnad 0,5 ISPut		20 ur
	Tadeja Zver	KEM, DOP/DOD	<u>12 ur KEM</u> 6 (8abc*2) 6 (9abc*2) 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD	Dopolnjevanje na OŠIMS	13 ur
	Silva Vratuša****	GOS, OPB, OrP	<u>9 ur GOS</u> 3 (5abc*1) 6 (6c*3+6a*1,5+6.b*1,5) 4,6 org. prehrane 8,5 OPB (10 sk. 4ac)		9 ur 8,5 ur OPB
	Lukrecija Marič	GUM, OPZ, IP-GP,ISP nad	<u>6 ur GUM</u> 3 (6abc*1) 3 (7abc*1) 2 OPZ 1 IP-GP 1 ISP nad		10 ur
	Tilen Matej Červek	LUM, OIP LS	<u>14 ur LUM</u> 3 (6abc*1) 3 (7abc*1) 3 (8abc*1) 3 (9abc*1) 2 OIP LS II, LS III		14 ur

	Peter Juteršnik	ŠPO, IP, ISPnad	<u>22 ur ŠPO</u> 6 (6Ma+b,c*3) 4 (7Mb+c,a*2) 2 (8Ma+c*2) 4 (9Ma,c*2) 1 IP ŠZZ 7 2 IP ŠSP 8 1 IP IŠ 9 1 NIP Šport (6.r) 1 ISP nad		22 ur
	Denis Ficko	ŠPO, OIP, NIP, ISP nad 4,5.r, PT, OPB	<u>20 ur ŠPO</u> 3 (6Ža+b*3) 2 (7Žc*2) 4 (8MbŽa*2) 2 (9Mb*2) 2 (9Ža*2) 1 IP IŠ 9 1 NIP Šport (4.r) 0,5 PT 3 ISP nad OPB		20 ur OPB
	Sanda Novak	mobilna specialna pedagoginja	22 DSP 1 ISP ut	Dopolnjevanje OŠ IV M. Sobota	23
	Vojka Ovsenjak	mobilna specialna pedagoginja	9 DSP	Dopolnjevanje OŠ IV M. Sobota	9
	Tina Tratnjek	mobilna specialna pedagoginja	7 DSP	Dopolnjevanje OŠ IV M. Sobota	7
	Daša Letica	mobilna specialna pedagoginja	1 DSP	Dopolnjevanje OŠ IV M. Sobota	1
	Iva Gabor	mobilna specialna pedagoginja	10 DSP	Dopolnjevanje OŠ IV M. Sobota	10
	Manica Zver	mobilna specialna pedagoginja	2 DSP	Dopolnjevanje OŠ IV M. Sobota	2

*, **, ***, **** - razredni/predmetni učitelj + učitelj v OPB

Tabela 12: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2024/2025

3.10 Šolski koledar

- 2. 9. 2024 – začetek pouka
- 13. 6. 2025 – zaključek pouka za učence 9. razreda
- 24. 6. 2025 - zaključek pouka za učence ostalih razredov

3.10.1 Počitnice

JESENSKE	od 28. 10. 2024 do 1. 11. 2023	Pouk se prične v ponedeljek, 4. 11. 2024
NOVOLETNE	od 25. 12. 2024 do 2. 1. 2025	Pouk se prične v sredo, 6. 1. 2025
ZIMSKE	od 17. 2. 2025 do 21. 2. 2025	Pouk se prične v ponedeljek, 24. 2. 2025
PRVOMAJSKE	od 27. 4. 2025 do 2. 5. 2025	Pouk se prične v ponedeljek, 6. 5. 2025
POLETNE	od 26. 6. 2025 do 31. 8. 2025	Pouk se prične v ponedeljek, 1. 9. 2025

Tabela 13: Počitnice v šolskem letu 2024/2025

3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi

- četrtek, 31. 10. 2024 – dan reformacije
- petek, 1. 11. 2024 – dan spomina na mrtve
- sredo, 25. 12. 2024 – božič
- četrtek, 26. 12. 2024 – dan samostojnosti in enotnosti
- sredo, 1. 1. 2025 – novo leto
- četrtek, 2. 1. 2025 – novo leto
- petek, 3. 1. 2025 – pouka prost dan (v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole)
- ponedeljek, 21. 4. 2025 – velikonočni ponedeljek
- četrtek, 1. 5. 2025 – praznik dela
- petek, 2. 5. 2025 – praznik dela
- sredo, 25. 6. 2025 – dan državnosti

3.10.3 Ocenjevalna obdobja:

- prvo ocenjevalno obdobje od 2. 9. 2024 do 31. 1. 2025,
- drugo ocenjevalno obdobje od 3. 2. 2025 do 24. 6. 2025, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 13. 6. 2025.

3.10.4 Informativna dneva za vpis v srednje šole:

- petek, 14. 2. 2025 in
- sobota, 15. 2. 2025.

3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij (1. rok)

- od 16. 6. do 30. 6. 2025 za učence 9. razreda, od 26. 6. do 9. 7. 2025 za učence ostalih razredov.

3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust (2. rok)

- od 18. 8. 2025 do vključno 29. 8. 2025 za učence od 1. do 9. razreda

3.10.7 Poskusno in nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli

Preverjanje iz nacionalnega preverjanja znanja se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

V 3. razredu poteka poskusno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike.

V 6. razredu poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

V 9. razredu poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za letošnje šolsko leto za Osnovno šolo I Murska Sobota določilo predmet **tuji jezik** kot tretji predmet.

DATUM	AKTIVNOST
2. september 2024	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
24. marec 2025	slovenščina za 3., 6. in 9. razred
27. marec 2025	matematika za 3., 6. in 9. razred
1. april 2025	tuji jezik – 6. razred tuji jezik – 9. razred
15. april 2025	Seznanitev učencev 3. razreda z dosežki NPZ.
15.-17. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 3. razredu.
22. april 2025	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
22.-24. april 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 9. razredu.
5. maj 2025	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ.
5.–7. maj 2025	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene preizkuse NPZ v 6. razredu.
13. junij 2025	Razdelitev zaključnih spričeval z dosežki pri NPZ za učence 9. razreda
24. junij 2025	Razdelitev obvestil o dosežkih pri NPZ za učence 3. in 6. razreda

Tabela 14: Nacionalno preverjanje znanja

3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2024/2025

MESEC	DATUM	TEKMOVANJE
SEPTEMBER	26. 9. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja logike
OKTOBER	1. 10. 2024	Regijsko tekmovanje Zlata kuhalnica
	11. 10. 2024	Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
	16. 10. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
	19. 10. 2024	Regijsko tekmovanje iz znanja logike
NOVEMBER	9. 11. 2024	Državno tekmovanje iz znanja logike
	11.-22. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja računalništva za priznanje Bober
	12. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja geografije
	14. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja nemščine za 8. - 9. razred
	18. 11. 2024	Državno tekmovanje Zlata kuhalnica
	19. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 8. – 9. razred
	21. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
	22. 11. 2024	Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni
	27. 11. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja angleščine za 6. – 7. razred
	27. 11. 2024– 18. 4. 2025	Bralno tekmovanje Centra Oxford v znanju angleščine
DECEMBER	4. 12. 2024	Šolsko tekmovanje v znanju astronomije Utrinek in za Dominkovo priznanje
	5. 12. 2024	Šolsko tekmovanje iz znanja zgodovine
	6. 12. 2024	Državno tekmovanje iz znanja biologije za Proteusovo priznanje
	10. 12. 2024	Šolsko tekmovanje v razvedrilni matematiki
JANUAR	11. 1. 2025	Državno tekmovanje v znanju astronomije za Utrinek in Dominkovo priznanje
	13. 1. 2025	Šolsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje
	18. 1. 2025	Državno tekmovanje iz znanja računalništva za priznanje Bober

	21. 1. 2025	Regijsko tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
	30. 1. 2025	Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 8. – 9. razred
FEBRUAR	1. 2. 2025	Državno tekmovanje v razvedrilni matematiki
	3. 2.-15. 2. 2025	Šolsko tekmovanje za priznanje Pišek
	12. 2. 2025	Šolsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje
MAREC	5. 3. 2025	Šolsko tekmovanje Vesela šola
	6. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja zgodovine
	8. 3. 2025	Tekmovanje Slovenska glasbena olimpijada
	10.-14. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v španski bralni znački Epi Lectura
	11. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja slovenščine za Cankarjevo priznanje
	13. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja nemščine za 8. - 9. razred
	17.-21. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v nemški bralni znački Epi Lesepreis
	20. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje in za priznanje Kenguru
	22. 3. 2025	Regijsko tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje
	24.-28. 3. 2025	Šolsko tekmovanje v angleški bralni znački Epi Reading Badge
	25. 3. 2025	Državno tekmovanje iz znanja angleščine za 6. – 7. razred
APRIL	2. 4. 2025	Tekmovanje iz slovenščine 1.-7. razred
	3. 4. 2025	Regijsko tekmovanje v znanju fizike za Stefanove priznanje
	5. 4. 2025	Državno tekmovanje za priznanje Pišek
	5. 4. 2025	Državno tekmovanje v znanju geografije
	8. 4. 2025	Šolsko tekmovanje iz znanja naravoslovja Kresnička
	9. 4. 2025	Državno tekmovanje Vesela šola
	10. 4. 2025	Regijsko tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje in za priznanje Kenguru

MAJ	8. 5. 2025	Državno tekmovanje v znanju matematike za Vegovo priznanje in za priznanje Kenguru
	9. 5. 2025	Šolsko tekmovanje v znanju logike Logična pošast
	10. 5. 2025	Državno tekmovanje iz znanja kemije za Preglovo priznanje
	17. 5. 2025	Državno tekmovanje v znanju fizike za Stefanovo priznanje
	24. 5. 2025	Državno tekmovanje v znanju logike Logična pošast
<i>Za šolsko in državno tekmovanje o okoljskem znanju Ekokviz datum tekmovanja še ni znan.</i>		

Tabela 15: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2024/2025

Vodje tekmovanj:

ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar (6. in 9. r), Blanka Kocbek (7. r) in Irena V. Dervarič (8. r)
 ASTRONOMIJA - dr. Slavko Buček
 BIOLOGIJA – Nataša Titan
 EKO KVIZ – Barbara Meglič
 FIZIKA – Darija Jakob
 GEOGRAFIJA – Monika Krančič
 KEMIJA – Tadeja Zver
 KONSTRUKTORSTVO – Darja Sever
 LOGIČNA POŠAST – Darja Sever, Suzana Štefanec Kodila, Tatjana Stanko
 LOGIKA – Mira Ambruš
 LIKOVNI NATEČAJI – Tilen Matej Červek in učiteljice razrednega pouka
 LITERARNI NATEČAJI – Andreja Ošlaj, Milena Mohorko, Anita Šinko, Nina Zrim
 MATEMATIKA – Darja Sever in učitelji 1. in 2. triletja
 NEMŠČINA – Sandra Horvat
 OPZ/MPZ – Lukrecija Marič/Sandra Zernec
 PROMET – Nina Zrim
 RAČUNALNIŠTVO (BOBER) – Simon Hauko
 RAZISKOVALNE NALOGE – mentorji iz različnih področij
 RAZVEDRILNA MATEMATIKA – Darja Sever, Suzana Štefanec Kodila, Tatjana Stanko
 SLOVENŠČINA – Andreja Ošlaj (6., 7. r) in Anita Šinko (8., 9. r)
 ŠAH – Mira Ambruš
 ŠPORTNA TEKMOVANJA – Davorin Čeleš, Denis Ficko, Peter Juteršnik
 TEHNIKA – Nataša Titan
 VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar
 ZGODOVINA – Jasna Žižek

Tekmovanja iz športa se bodo odvijala po urniku in v skladu z uvrstitvami posameznih ekip oz. posameznikov.

3.11 Dnevi dejavnosti

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje.

Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti.

1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan slovenske hrane	november 2024
	Bolnišnica »Medimedo«	oktober 2024
	Skrb za zdravje	marec 2024
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2024
	Slovenski kulturni praznik	februar 2025
	Pust	februar 2025
	Lutkovno – gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Sprehod skozi mesto v spremstvu policista	oktober 2024
	Božično-novoletni čas – izdelava okraskov	december 2024
	Velikonočna delavnica	marec 2025
ŠPORTNI DNEVI	Orientacijski pohod	september 2024
	Igre na snegu ali pohod	januar 2025
	Rajalne igre in plesi	marec 2025
	Zlati sonček	april 2025
	Z gibanjem do zdravja	7. april 2025
EKSKURZIJA	Radenci–Boračeva (Sikaluzoo)	junij 2025

2. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	15. november 2024
	Projektni dan – pamet je boljša kot žamet	januar 2025
	Dan zdrave šole	7. april 2025
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2024
	Slovenski kulturni praznik	februar 2025
	Pust	4. marec 2025
	Gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Varnost v prometu	september 2024

	Peka peciva	marec 2025
	Velikonočni izdelki	april 2025
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre na prostem	september 2024
	Gozdna učna pot Selo	september 2024
	Zaplešimo ob glasbi	oktober 2024
	Igre na snegu ali pohod	januar 2025
	Fazanerija	junij 2025
EKSKURZIJA	Čebelji gradič	junij 2025

3. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Živim zdravo in zobozdravniški pregled	oktober 2024
	Z gibanjem do zdravja	7. april 2025
	Vaje iz orientacije in gibanje	maj 2025
KULTURNI DNEVI	Teden otroka	oktober 2024
	Jelkovanje	24. december 2024
	Slovenski kulturni praznik	7. februar 2024
	Spominske in kulturne ure	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2024
	Velikonočna delavnica	april 2025
	Izdelek iz odpadnih materialov	maj 2025
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	september 2024
	Naučimo se plesati	februar 2025
	Pustovanje	4. marec 2025
	Dediščina našega kraja – učni sprehod	marec 2025
	Medrazredne igre	maj 2025
EKSKURZIJA	Medičarstvo Celec Ratkovci, šolski muzej Kančevci	junij 2025

4. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ogled čistilne naprave	marec 2025
	Eko dan	april 2025
	Živalstvo in rastlinstvo - Pohorje	junij 2025
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2024
	Pust in pustni običaji – 3 ure	februar 2025
	Slovenski kulturni praznik – 2 uri	februar 2025

	Kulturne in spominske ure Lutkovni abonma in kino	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2024
	Novoletne delavnice	december 2024
	Elektrika	marec 2025
	Pišek	po dogovoru
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september 2024
	Jesenski pohod	oktober 2024
	Igre z žogo	maj 2025
	Medrazredna tekmovanja	junij 2025
	Planinski športni dan	junij 2025
EKSKURZIJA	Celje, obisk Tehnoparka	7. maj 2025

5. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Raziskovanje morske obale in ogled Pirana	september 2024
	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	oktober 2024
	Dan zdrave šole	april 2025
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2025
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure	med šolskim letom
	Pust in ljudski običaji – 2 uri Slovenski kulturni praznik – 3 ure	februar 2025
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2024
	Model hladilne torbe	december 2024
	Prazgodovina – delavnice v muzeju	april 2025
	Izdelava nihalne gugalnice	junij 2025
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	september 2024
	Pohod v Kupšince	september 2024
	Kolesarski izpit	september 2024
	Igre na snegu / Pohod Expano	januar/junij 2024
	Športne igre	junij 2024
EKSKURZIJA	Ogled Ptuja in Gorišnice	junij 2024

6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2025
	Botanični vrt	9. maj 2025
	Z gibanjem do zdravja	7. april 2025
KULTURNI DNEVI	Velika Polana	8. oktober 2024
	Opera »Mož, ki je ukrotil strelo« (SNG MB)	21. oktober 2024
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Prometne delavnice	september 2024
	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč	15. november 2024
	Novoletna okrasitev	5. december 2024
	Strokovna ekskurzija: Rudnik Velenje in Noordung	junij 2025
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti pri Expanu	september 2024
	Planinski športni dan	oktober 2024
	Zimski športni dan	februar 2025
	Atletski mnogoboj	april 2025
	Plavanje	junij 2025
EKSKURZIJA	Rudnik Velenje in Noordung	junij 2025

7. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	CŠOD – Čudoviti svet rastlin in živali	november
	Projektni teden CŠOD	november
	Z gibanjem do zdravja	7. april 2025
KULTURNI DNEVI	Celje	8. oktober 2024
	Opera »Mož, ki je ukrotil strelo« (SNG MB)	21. oktober 2024
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	CŠOD – Čudoviti svet rastlin in živali	november 2024
	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč	15. november 2024
	Novoletna okrasitev	5. december 2024
	Strokovna ekskurzija: Savinjska dolina	junij 2025
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti pri Expanu	september 2024
	Planinski športni dan, CŠOD	november 2024
	Zimski športni dan	februar 2025
	Atletski mnogoboj	april 2025

	Plavanje	junij 2025
EKSKURZIJA	Savinjska dolina	junij 2025

8. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Živalski vrt Ljubljana	10. oktober 2024
	Vzgoja za zdravje	januar 2025
	Z gibanjem do zdravja	7. april 2025
KULTURNI DNEVI	Gorenjska, zaključna ekskurzija	junij 2025
	Opera »Mož, ki je ukrotil strelo« (SNG MB)	21. oktober 2024
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč	15. november 2024
	Novoletna okrasitev	5. december 2024
	Tehniški poklici	16. oktober 2024
	Arhitektura arhitekta Novaka	junij 2025
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti pri Expanu	september 2024
	Planinski športni dan, ČŠOD	junij 2025
	Zimski športni dan	februar 2025
	Atletski mnogoboj	april 2025
	Plavanje	junij 2025

9. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovne delavnice	januar 2025
	Prehrana	november 2024
	Z gibanjem do zdravja	7. april 2025
KULTURNI DNEVI	Delavnice »Boljši svet«	1. oktober 2024
	Opera »Mož, ki je ukrotil strelo« (SNG MB)	21. oktober 2024
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Ogled nuklearke Krško in grad Rajhenburg	17. september 2024
	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč	15. november 2024
	Novoletna okrasitev	5. december 2024
	Strokovna ekskurzija: Gardaland	junij 2025
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti pri Expanu	september 2024
	Planinski športni dan	oktober 2024
	Zimski športni dan	februar 2025

	Atletski mnogoboj	april 2025
	Plavanje	junij 2025
EKSKURZIJA	Gardaland	junij 2025

Tabela 16: Dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda

3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Vzgoja za zdravje januar, 2025 Renata Krajnc Vöröš	CŠOD - Čudoviti svet rastlin in živali (18. 11. – 22. 11. 2024), Gorenje Slavko Buček	Živalski vrt Ljubljana 10. oktober, 2024 Darja Sever	Naravoslovne delavnice januar, 2025 Nataša Titan
Drugi	Botanični vrt 9. maj, 2025 Tatjana Car	Projektni teden CŠOD (18. 11. – 22. 11. 2024), Gorenje, Slavko Buček	Vzgoja za zdravje januar, 2025 Renata Krajnc Vöröš	Prehrana (Gimnazija, Biotehniška šola) november, 2024 Tadeja Zver, Mira Ambruš
Tretji	Z gibanjem do zdravja, 7.april, 2025 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, april, 2025 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, april, 2025 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, april, 2025 Tim zdrave šole

Tabela 17: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI - 6. RAZRED

1. Zdravniški pregled: Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj

Čas izvajanja: oktober 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Botanični vrt

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- seznanitev z avtohtonimi in tujimi vrstami dreves, grmovnic in cvetic
- določanje rastlin z določevalnimi ključi
- spoznavanje rastja v različnih ekosistemih
- vzgoja in skrb za v naravi številne ogrožene rastline

Čas izvajanja: maj

Predvideni finančni: vodenje, delovni listi in avtobusni prevoz (okrog 20 evrov)

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: april, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 7. RAZRED

1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v CŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Slavko Buček (Izvajalci delavnic v CŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje)
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemih

Čas izvajanja: 18. 11. - 22. 11. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

2. Projektni teden (realiziran v CŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Slavko Buček

Cilji:

- kako se znajdemo v času in prostoru

Čas izvajanja: 18. 11. - 22. 11. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;

- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: april, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 8. RAZRED

1. Živalski vrt Ljubljana

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem ter z raziskovalno in razvojno dejavnostjo
- razvijajo pozitiven odnos do živih bitij in narave

Čas izvajanja: 10. oktober, 2024

Predvideni finančni stroški staršev

2. Zdravniški pregled: Medsebojni odnosi

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge,...), poškodbe in PP
- spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah
- spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah
- spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP

Čas izvajanja: januar, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzganje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: april, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 9. RAZRED

1. Naravoslovne delavnice

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- ponovijo in utrdijo zgradbo DNK in njenega pomena
- analizirajo in krepijo motoričnih (telesnih) sposobnosti

- urijo v skupinskem delu
- urijo pri delu z laboratorijskim priborom

Čas izvajanja: januar 2025

Predvideni finančni stroški staršev: /

2. Prehrana

Odgovorna oseba: Tadeja Zver, Mira Ambruš

Cilji:

- obvlada osnovne eksperimentalne tehnike (segrevanje, merjenje prostornine (merilni valj), tehtanje z digitalno tehtnico) in izvaja poskuse (eksperimente),
- sistematično in natančno opazuje, zbira, beleži in ureja podatke zbrane pri eksperimentalnem delu, razbere in posploši soodvisnosti oziroma oblikuje zaključke/sklepe,
- zna varno in odgovorno ravnati s snovmi v skrbi za zdravje in okolje (kemijska varnost),
- opredeli spremenljivke, ki jih je treba upoštevati pri izvedbi poskusa,
- zastavlja raziskovalna vprašanja in načrtuje poskus,
- opiše oziroma argumentirano predstavi potek, opažanja in ugotovitve samostojnega eksperimentalnega dela oziroma demonstracijskih poskusov,
- pozna sestavine hrane – hranila in njihov pomen,
- zna dokazati glavna hranila (maščobe, beljakovine, ogljikove hidrate) v živilih,
- primerja energijske vrednosti različnih vrst hrane,
- seznani se z nosilno idejo kalorimetrije,
- se nauči načrtovati dnevne obroke hrane z upoštevanjem hranilnih in energijskih vrednosti posameznega obroka,
- razume informacije, ki jih razbere iz deklaracije na živilu,
- razvršča živila v skupine glede na hranljive snovi,
- ustrezno sestavi jedilnik za različne obroke,
- izračuna in primerja potrebe energijskih vrednosti pri telesno dejavnem človeku in v času počitka.

Čas izvajanja: November 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzganje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: april, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

PRVI KULTURNI DAN	6. - 9. razred
9. razred: 3 DELAVNICE »Boljši svet« (na šoli)	Odgovorna oseba: MILENA MOHORKO Termin: 1.OKTOBER 2024 (teden otroka) Stroški: cca 8 eur/učenca
8.razred: ZAKLJUČNA EKSURZIJA GORENJSKA (Bohinj,Bled,Vrba,Bovec,Kobarid, Tolmin) 2dni z nočitvijo	Odgovorna oseba: MONIKA KRANČIČ Termin: 1.teden junij 2025 (2dni: petek, sobota) Stroški: avtobus, nočitev in vstopnine
7. razred: CELJE (ogled mesta, muzeja novejše zgodovine, Celjskega gradu)	Odgovorna oseba: ANDREJA OŠLAJ Termin: 8. OKTOBER 2024 (teden otroka) Stroški: avtobus in vstopnine
6. razred: Velika Polana (rojstna vas Miška Kranjca, Pomelaj)	Odgovorna oseba: MARTINA T. GABOR Termin: 8. OKTOBER 2024 (teden otroka) Stroški: avtobus in vstopnine
DRUGI KULTURNI DAN	6. - 9. razred
obisk opere v SNG MB »Mož, ki je ukrotil strelo« (mladinska opera o Nikoli Tesli)	Odgovorna oseba: LUKRECIJA MARIČ Termin: 21. oktober 2024, 11h Stroški: 9 eur + avtobus (277 učencev, 19 spremljevalcev)
TRETJI KULTURNI DAN (po urah)	6. - 9. razred
5 ur: Ogled izbranih gledaliških predstav v Gledališču Park oz. kino Maximus glede na dano ponudbo za š.l. 2024/25	Odgovorna oseba: Simon Hauko okvirni program za sezono 2024/25: <u>5., 6. IN 7. RAZRED</u> - Vikingi: pesem severnega morja (Cankarjev dom in Zavod Margareta Schwarzwald) – gledališka predstava - Dekle, obljubljeno soncu (Zavod Homo narrans) - pripovedovalsko-glasbeni dogodek – predvidoma v oktobru 2024 - mladinski film <u>8. IN 9. RAZRED</u> - Cirkus na mesec (Vitkar zavod in KD Priden možic) – akrobatsko-plesno-cirkuška predstava – predvidoma v januarju 2025

	- A me slišiš? (Pionirski dom) – gledališka predstava – predvidoma v novembru 2024 - mladinski film Stroški: vstopnine
--	--

Tabela 18: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

▪ **DELAVNICE ZA BOLJŠI SVET– 9. razred**

- Učenci ozavešajo pomen boljše samopodobe
- Učijo se strpnosti.
- Učijo se sprejemanja drugačnosti.
- Ozaveščajo človeške vrednote.
- Aktivno prispevajo k družbi.
- Ozaveščajo pomen notranjega miru in koncentracije.

▪ **GORENJSKA, PRIMORSKA – 8. razred (zaključna ekskurzija)**

- Učenci ozavešajo pomen Gorenjske in Primorske za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Ogledajo si in doživijo utrip kulture na Gorenjskem in Primorske.
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitev virov.
- Rešijo UL, kjer se vsebina nanaša na konkretno predstavitev.

▪ **CELJE – 7. razred**

- Si pridobivajo kulturne vrednote.
- Učenci ozavešajo pomen mesta Celje za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Spoznavajo znamenitosti mesta Celje.
- Se vzgajajo v zavesti o pomenu kulturne dediščine.

▪ **VELIKA POLANA – 6. razred**

- Pridobivanje literarnovednega znanja.
- Učenci spoznajo domačijo Miška Kranjca in značilnosti njegovega okolja.
- Ozavešajo pomen pisateljevega dela za Prekmurje.
- Poglobijo pozitiven odnos in vrednote do svoje kulturne zapuščine
- Urijo se v ročnih spretnostih

▪ **OPERA SNG MB - 6.-9. razred**

- Učenci spoznavajo gledališki bonton in mu sledijo.
- Ozaveščajo zbrano spremljanje na odru.
- Učenci podajajo kritično povratno informacijo.

▪ **Ogled izbranih gledaliških in kino predstav po urah:**

- spoznavanje gledališke umetnosti in estetsko uživanje v njeni izraznosti,
- srečavanje z odrskimi osebami in gledališkimi rekviziti ter soustvarjalci odrskega dela,
- učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo film,
- opazujejo in navajajo motive za ravnanje književnih/filmskih oseb,
- primerjava med literarnim delom in filmskim scenarijem,
- ozaveščanje bontona na predstavah.
- ozaveščanje bontona na kulturnih predstavah in prireditvah.

3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

	6 . razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Prometne delavnice, September 2024	CŠOD - Čudoviti svet rastlin in živali 18. 11. – 22. 11. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč 15.11.2024	Ogled nuklearke Krško in grad Rajhenburg 17. 9. 2024
Drugi	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč 15.11.2024	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč 15.11.2024	Novoletna okrasitev 5. 12. 2024	Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč 15.11.2024
Tretji	Novoletna okrasitev 5. 12. 2024	Novoletna okrasitev 5. 12. 2024	Tehniški poklici 16. 10. 2024	Novoletna okrasitev 5. 12. 2024
Četrti	Strokovna ekskurzija rudnik Velenje in Noordung junij 2025	Strokovna ekskurzija Savinjska dolina junij, 2025	Arhitektura arhitekta Novaka junij, 2025	Strokovna ekskurzija Gardaland junij, 2025

Tabela 19: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

TEHNIŠKI DNEVI - 6. RAZRED

1. PROMETNE DELAVNICE

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- se seznani s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota;
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo;
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: september 2024

2. Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč

Odgovorna oseba: Nataša Titan, Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 15. 11. 2024

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 5. 12. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija rudnik Velenje in Noordung

Odgovorna oseba: Mira Ambruš

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja;
- spoznajo naše Osončje;
- seznani se s teleskopom kot napravo za opazovanje;
- opazujejo naše nebo preko računalnika;
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija);
- spoznajo jamski svet.

Čas izvajanja: junij, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

TEHNIŠKI DNEVI - 7. RAZRED

1. PROJEKTNI TEDEN ČŠOD (Gorenje)

Odgovorna oseba: Slavko Buček

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje.

Čas izvajanja: 18. 11. - 22. 11. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: cena šole v naravi

2. Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč

Odgovorna oseba: Nataša Titan, Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 15. 11. 2024

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 5. 12. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija Savinjska dolina

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- seznanijo se z najpogostejšimi drevesnimi in grmovnimi vrstami;
- spoznajo najpogostejša zelišča in njihovo uporabo;
- spoznajo jamski svet.

Čas izvajanja: junij 2025

Predvideni finančni stroški staršev: okrog 45 €

TEHNIŠKI DNEVI - 8. RAZRED

1. TEHNIŠKI POKLICI

Odgovorna oseba: Renata Kranjc Vöröš

Cilji:

- seznanijo se z različnimi srednješolskimi programi;
- spoznajo različne poklice;
- sodelujejo v različnih delavnicah.

Čas izvajanja: 16. 10. 2024

2. Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč

Odgovorna oseba: Nataša Titan, Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 15. 11. 2024

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 5. 12. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. ARHITEKTURA ARHITEKTA NOVAKA

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- spoznati zgodovino domačega kraja;
- predstaviti misli in ideje o kulturnih problemih, ki jih vidijo mladi v domačem kraju;
- spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih

Čas izvajanja: junij 2025

Predvideni finančni stroški staršev: nič

TEHNIŠKI DNEVI - 9. RAZRED

1. Ogled nuklearke Krško in grad Rajhenburg

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- ogled razstave tavnini razvoj in prenova gradu Rajhenburg z romansko in gotsko kapelo;
- ogled razstave vitezi Rajhenburški;
- ogled razstave slovenski izgnanci 1941-1945;
- ogled razstave trapisti v Rajhenburgu;
- ogled razstave stavbno pohištvo 18. in 19. stoletja iz zbirke Narodnega muzeja Slovenije;
- ogled informativnega filma o NEK;
- predstavitev delovanja NEK;
- ogled Informativnega centra NEK.

Čas izvajanja: 17. 9. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno.

2. Tradicionalni slovenski zajtrk in igre nekoč

Odgovorna oseba: Nataša Titan, Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 15. 11. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 5. 12. 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija Gardaland

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- seznani se z delovanjem adrenalinskih naprav.

Čas izvajanja: junij, 2025

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda

MESEC	RAZRED	VSEBINA	CILJI	VODJA
SEPTEMBER 5. 9. - 6. 9. 2024 (2 DNI) KRAJ: EXPANO STROŠKI: cca. 3 eur - kajak, kanu + disc golf	6. - 9. razred	KROS + AKTIVNOSTI - EXPANO	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - spoznajo možnosti vključevanja v športne dejavnosti - ob doživljanju večjih telesnih obremenitev spoštujejo vložen napor	DENIS FICKO
OKTOBER 1. - 4. 10. 2024 (1 DAN) KRAJ: SREDOGORJE STROŠKI: cca. 15 eur	6. - 9. razred	PLANINSKI ŠPORTNI DAN	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - so sposobni daljšega hodilnega napora, pri čemer premagajo večjo višinsko razliko - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč, naravovarstveno ozaveščanje)	PETER JUTERŠNIK
FEBRUAR 3. 2. – 7. 2. 2025 (1 DAN) KRAJ: DRSALIŠČE MARIBOR IN M. SOBOTA IN SMUČIŠČE ROGLA STROŠKI: DRSALIŠČE (cca. 15 eur, Maribor), SMUČANJE (cca. 35 eur, Rogla)	6. - 9. razred	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (drsanje in smučanje) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	PETER JUTERŠNIK
APRIL 21. - 25. 4. 2025 (2 DNI) KRAJ: OŠ I MS STROŠKI: /	6. - 9. razred	ATLETSKI MNOGOBOJ	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (atletika) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	DAVORIN ČELEŠ
JUNIJ 2025 (4 DNI) KRAJ: kopališče Murska Sobota STROŠKI: cca. 3 eur	6. – 8. razred	PLAVANJE + ŠPORTNE IGRE	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (plavanje in odbojka na mivki)	DENIS FICKO
	9. razred	PLAVANJE + PLES	- oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	

Tabela 20: Športni dnevi od 6. do 9. razreda

3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2024/2025

3.12.1 Razstave na glavnem panoju

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
SEPTEMBER		
1./ 2. teden	Spet v šoli	NUŠA MATJAŠEC
3./ 4. teden	JESEN	TATJANA PETROVIČ, SLAVICA MERTUK
OKTOBER		
1./ 2. teden	Teden otroka	SANDRA HORVAT
3./ 4. teden	Dan reformacije, Dan mrtvih	ANDREJA OŠLAJ
NOVEMBER		
1./ 2. teden	Svetovni dan mladine	NATAŠA ŠIFTAR
3. teden	TOM potuje, otroke obiskuje	IRENA V. DERVARIČ
4. teden	Dan otrokovih pravic	MATEJA CAR
DECEMBER		
1. teden (1.12.)	Svetovni dan AIDS-a	TANJA K. VUČKO
2. / 3. teden	Bliža se božični čas	SLAVKO BUČEK, NINA ZRIM
JANUAR		
2. / 3. teden	Zimska idila	ALEN NEMEC
4. / 5. teden	Svetovni dan brez cigarete	BLANKA KOCBEK

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
FEBRUAR		
1. teden (8. 2.)	Prešernov dan	MILENA MOHORKO
2./ 3. /4. teden	Juhuhu, počitnice so tu	ANA CASAR, JOŽICA KLAR
MAREC		
1. teden	Pust	MARTINA R. KULIČ
2..teden	Marec –dan žena	SANDRA ZERNEC
3./4. teden	Pomlad je tu!	SIMONA K., MELITA B.
APRIL		
2. teden	Svetovni dan prostovoljstva (15.4.)	TATJANA FRAS
3.teden	Velikonočni ponedeljek (21.4.)	MARIJANA ŠTUBEL
4. teden	Dan upora proti okupatorju / Praznik dela	MATEJA CAR
MAJ		
1., 2. teden	Dan Evrope (9.5)	MATEJA CAR
3. teden	Svetovni dan družine (15.5.)	DARIJA JAKOB
4. teden	Svetovni dan čebel	ANDREJA S., MELITA Ž.
JUNIJ		
1. teden	Svetovni dan varstva okolja	NATAŠA ŠIFTAR
2., 3. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo	MARTINA F. O., MELITA Ž.

Tabela 21: Razstave na glavnem panoju

3.12.3 Spominske ure

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
OKTOBER	Dan reformacije (31.10.) in Dan spomina na mrtve (1.11.)	ANDREJA OŠLAJ
DECEMBER	Dan samostojnosti in enotnosti (26.12.)	MARTINA TERNAR GABOR
APRIL	Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27.4., 1.5.)	SANDRA ZERNEC
JUNIJ	Dan državnosti (25.6.)	IZTOK LAČEN

Tabela 22: Spominske ure

3.12.4 Večje prireditve oziroma proslave

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC
DECEMBER	DEDEK MRAZ	I. triada II. triada	ALEN NEMEC, ANA CASAR, MARTINA F.O., LUKRECIJA M.
ČETRTEK, 5. DECEMBER 2024, ob 17. uri	BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV Z BAZARJEM	I. triada II. triada III. triada	BARBARA M., MARIJANA Š., NATAŠA K.K. VANJA K.K., LUKRECIJA M. IRENA V.DERVARIČ
TOREK, 4.marec 2025	PUST	I. triada II. triada 4., 5.razred	PLOŠČAD DPM
PETEK, 7. FEBRUAR 2025	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU	III. triada	LUKRECIJA M. ANDREJA O., MARTINA T.GABOR,
PETEK, 13. JUNIJ 2025	VALETA	III. triada	Razredniki 9.razredov
TOREK, 24. JUNIJ 2025	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (1. -8. razred)	AKTIV OPB	MELITA Ž. ALEN N., MARTINA F.O., MARTINA R.K., ANDREJA S.

OPOMBA: Pri vseh prireditvah in proslavah sodelujejo učitelji glasbene in likovne umetnosti (scena, pevski zbor, glasbene točke...).

Tabela 23: Večje prireditve oziroma proslave

3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. razreda nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učitelj/-ica:	Št. učencev/št. skupin/ št. ur.:
Angleščina I (7. razred)	Irena Varga Dervarič	14 učencev/1 skupina/(2 uri)
Angleščina II (8. razred)	Nataša Šiftar	10 učencev/1 skupina/(2 uri)
Angleščina III (9. razred)	Blanka Kocbek	9 učencev/1 skupina/(2 uri)
Ansambelska igra (8. razred)	Sandra Zernec	5 učencev/1 skupina (1 ura)
Daljnogledi in planeti	Slavko Buček	10 učencev/1 skupina/(1 ura)
Glasbeni projekt	Lukrecija Marič	15 učencev/1 skupina/(1 ura)
Izbrani šport (9. razred)	Davorin Čeleš Denis Ficko Peter Juteršnik	41 učencev/2 skupini+1 delitev (3 ure)
Likovno snovanje II (8. razred)	Tilen Matej Črvek	14 učencev/1 skupina/(1 ura)
Likovno snovanje III (9. razred)	Tilen Matej Črvek	17 učencev/1 skupina/(1 ura)
Nemščina I (7. razred)	Sandra Horvat	25 učencev/1 skupina/(2 uri)
Nemščina II (8. razred)	Monika Kračič	30 učencev/2 skupini/(4 ure)
Nemščina III (9. razred)	Sandra Horvat	17 učencev/1 skupina/(2 uri)
Obdelava gradiv – kovine (9. razred)	Darja Sever	7 učencev/1 skupina/(1 ura)
Obdelava gradiv – les	Nataša Titan	17 učencev/1 skupina (1 ura)
Računalniška omrežja	Simon Hauko	9 učencev/1 skupina (1 ura)
Sonce, Luna, Zemlja	Slavko Buček	10 učencev/1 skupina (1 ura)
Šahovske osnove	Mira Ambruš	6 učencev/1 skupina (1 ura)
Šport za sprostitev (8. razred)	Peter Juteršnik	34 učencev/2 skupini (2 uri)
Šport za zdravje (7. razred)	Davorin Čeleš, Peter Juteršnik	28 učencev/2 skupini (2 uri)
Turistična vzgoja	Jasna Žižek	21 učencev/1 skupina (1 ura)

Urejanje besedil	Simon Hauko	7 učencev/1 skupina (1 ura)
Zvezde in vesolje	Slavko Buček	6 učencev/1 skupina (1 ura)

Tabela 24: Izbirni predmeti

V šolskem letu 2024/2025 bomo na šoli izvajali 22 izbirnih predmetov v 26 skupinah in 1 delitvi. To znaša skupno 34 ur na teden.

V šolskem letu 2024/2025 je 6 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

Predmet	Število učencev	Število skupin/delitev	Število ur/teden
NIP šport	46 učencev	2 skupini/1 delitev	3 ure
NIP računalništvo	46 učencev	2 skupini	2 uri
NIP tehnika	43 učencev	2 skupini/1 delitev	3 ure
NIP 2. tuji jezik – nemščina	18 učencev	1 skupina	2 uri
NIP 2. tuji jezik – angleščina	15 učencev	1 skupina	2 uri
Skupno:		8 skupin + 2 delitvi	12 ur/tedensko

Tabela 25: Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

3.14 Oblike diferenciacije

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

3.15 Delo z nadarjenimi učenci

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem spodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih ter v okviru dni dejavnosti. Pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja, jih usmerjali v raziskovalno delo ter jim ponudili tabore za nadarjene. Prav tako bomo izvajali naloge po Konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole.

3.16 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom, bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.1 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitev temeljnih učnih ciljev.

4.2 Šola v naravi, tabori

Šola v skladu s sprejetim konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira v soglasju s starši. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

Na šoli imamo za učence organizirane različne dejavnosti in aktivnosti.

a) Dejavnosti

- Poletna šola plavanja za učence 5. razreda, Debeli rtič (10. - 14. september 2024).
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v ČŠOD Gorenje/Zreče (18. - 22. november 2024).
- Zimska šola v naravi – tečaj smučanja za učence 6. razreda, Rogla (16. - 19. december 2024).
- Nadaljevalni tečaj smučanja za učence od 7. do 9. razreda, Rogla (20. - 23. december 2024).
- Strnjena izvedba dni dejavnosti za učence 4. razreda, Pohorje (18. - 20. junij 2025).

b) Prilagajanje na vodo in plavalni tečaji

- Prilagajanje na vodo za učence 1. razreda v obsegu 10 ur (maj/junij 2025).
- Plavalni tečaj za učence 3. razreda v obsegu 20 ur (maj/junij 2025).

c) Tabori in predavanja za nadarjene učence od 5. do 9. razreda:

- 5. razred – Markovci (12. in 13. november 2024)
- 6. razred – Markovci (12. in 13. november 2024)
- 7. razred – Markovci (april/maj 2025)
- 8. razred – Markovci (april/maj 2025)
- 9. razred – Tečaj hitrega branja / Markovci (po dogovoru)
- 7., 8., 9. razred – Od ideje do aplavza (po dogovoru)

4.3 Gledališki abonma

Za vse učence šole organiziramo lutkovni oz. gledališko-lutkovni abonma. V okviru lutkovnega abonmaja si bodo učenci 1. razreda ogledali šest predstav, učenci od 2. do 9. razreda pa v okviru gledališko-lutkovnega abonmaja dve predstavi.

4.4 Interesne dejavnosti

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje. Posamezne ID bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2024/2025 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Razred	Mentor	Čas izvajanja	Prostor
1, 2, 3 GIBAMO SE VSI	1.-2.r	Martina Felkar Omladič, Melita Žerdin	TOREK, 13.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	1.-3.r	Tatjana Petrovič	TOREK, 13.00	Učilnica št. 3
LEGO DACTA	1.-3.r	Alen Nemec (1.b + 1.c) Filipina Salaj (1.a + 3.a) Nataša Kopic Karas (2.r), Iztok Lačen (3.b + 3.c)	TOREK, 13.00	1. razred učilnica št. 1 1. + 3. razred, učilnica št. 9 2. razred, učilnica št. 2 3. razred, učilnica št. 21
LIKOVNO-USTVARJALNI KROŽEK	1.-3.r	Tanja Kočar Vučko Alja Lipar	TOREK, 13.00	Učilnica št. 12 in Učilnica št. 4
NARAVOSLOVNI KROŽEK	2.-3.r	Tatjana Fras	TOREK, 13.00	Učilnica št.11
GIBALNO-PLESNA DEJAVNOST	2.-3.r	Slavica Mertük	TOREK, 13.00	VELIKA ŠPORTNA DVORANA
ZABAVNA MATEMATIKA	2.-3.r	Tatjana Stanko	TOREK, 13.00	Učilnica št. 10
HOKEJ	4.-5.r	Alen Nemec	1. turnus: SREDA, PREDURA 2. turnus: ČETRTEK, PREDURA	MALA ŠPORTNA DVORANA
KOŠARKA – deklice	1.-5.r	Rok Brinar	PETEK, 13.45	VELIKA ŠPORTNA DVORANA

KOŠARKA – dečki	1.-5.r	Rok Brinar	1.-5.r, ČETRTEK, 14.00	VELIKA ŠPORTNA DVORANA
ODBOJKA - dečki	2.-6.r	Dejan Fujs	ČETRTEK, 14.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
JUDO	1.-3.r	Zoran Kos	SREDA, 14.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
NOGOMET - dečki	3. r.	Niko Bošnjak	TOR 14.00 - 3. razred	VELIKA ŠPORTNA DVORANA
RADA IGRAM NOGOMET	1. -3.r	Jure Zavec	TOR 14.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
ŠAH	2.-3.r	Mira Ambruš	PONEDELJEK, 13.00-13.30	Učilnica št. 16
ŠAH	4.-5.r	Mira Ambruš	PONEDELJEK, 13.30-14.00	Učilnica št. 16
ŠAH	6. r	Mira Ambruš	1. turnus: PONEDELJEK, 13.30-14.00 2. turnus: PONEDELJEK, 13.00-13.30	Učilnica št. 16
NEMŠČINA SKOZI IGRO	1.-3.r	Sandra Horvat	1. in 2. RAZRED I. turnus: SREDA, 13.10 II. turnus: PONEDELJEK, 13.10 3. RAZRED I. in II. turnus: ČETRTEK, 13.00	VSE URE V UČILNICI 24
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.-3.r	Marianne Kuzmič	PONEDELJEK, 13.00-13.45	Učilnica št. 3
OTROŠKI PEVSKI ZBOR ŠTRKEC	4.-5.r	Lukrecija Marič	PONEDELJEK IN PETEK, 7.30	Učilnica št. 23
LEGO DACTA	4.-5.r	Darja Sever	SREDA, 13.00-14.00	Učilnica TP2
PLANINSKI KROŽEK	4.-9.r	Nina Zrim, Stanka Ploj	v strnjeni obliki po dogovoru	Učilnica št. 15
ZABAVNA MATEMATIKA	4.-5.r.	Suzana Štefanec Kodila	SREDA, 12.50 - 13.35 ali po dogovoru	Učilnica št. 22
VESELA ŠOLA	4.-9.r	Suzana Tivadar	Začetek v januarju 2025	Učilnica št. 5
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.-9.r	Sandra Zernec	turnus: PON, SRE, ČET 7.30; TOR 6.ura	Učilnica št. 23

			turnus: PON-ČET 7.30	
ENGLISH IS FUN	6.-9.r	Nataša Šiftar, Irena Varga Dervarič	Skozi šolsko leto v strjeni obliki	Učilnica št. 26, 27
LITERARNO- DOPISNIŠKI KROŽEK	6.-9.r	Milena Mohorko, Andreja Ošlaj, Anita Šinko, Martina Ternar Gabor	Skozi šolsko leto	V matičnih učilnicah
MEDNARODNO SODELOVANJE	7.-9.r	Monika Krančič	v strjeni obliki po dogovoru	Učilnica št. 29
YIN JOGA	6.-9.r	Nataša Šiftar	Enkrat na dva tedna, Po dogovoru , glede na urnik	Mala telovadnica ali učilnica št. 27
MULTIMEDIJSKI KROŽEK	8.-9.r	Danilo Lebar	Po dogovoru	Računalniška učilnica
BRALNA ZNAČKA	6.-9.r	Milena Mohorko, Andreja Ošlaj, Anita Šinko, Martina Ternar Gabor	Skozi šolsko leto	V matičnih učilnicah
MLADI ČLANI RDEČEGA KRIŽA	6.-9.r	Tanja Kočar Vučko	Po dogovoru	Učilnica št. 12
EKOKVIZ	6.–8. r.	Barbara Meglič	Po objavi gradiva po dogovoru (vsak razred ena ura tedensko)	
RAČUNALNIŠTVO	6. r	Simon Hauko	I. turnus: sre, 6. ura II. turnus: pet, predura	Računalniška učilnica
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	6.-9.r	Mira Ambruš	v strnjeni obliki po dogovoru	Učilnica št. 16

Tabela 26: Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda

5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

5.1 Šolska prehrana učencev

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 679,51 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 538,46 evrov.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/-ev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli na predpisanem obrazcu do konca šolskega leta oziroma med šolskim letom.

Šola si pridobi podatke o upravičencih do subvencije od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Cena malice v šolskem letu 2024/2025

- cena malice za učenca znaša 1,10 € dnevno
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

5.2 Zdravstveno varstvo

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom Murska Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok. Tudi v šolskem letu 2024/2025 bomo nadaljevali z dosedanjim sodelovanjem.

V okviru ZD Murska Sobota deluje tudi Center za krepitev zdravja. S sodelavci smo se dogovorili za izvedbo preventivnih delavnic za učence od 1. do 9. razreda s področja zdravja.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

5.3 Šolska shema

Tudi v šolskem letu 2024/2025 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje in zelenjavo ter mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in z vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. Več o šolski shemi si lahko preberete na: <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

5.4 Prevozi učencev

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem Mestno občino Murska Sobota in Avtobusnim prometom Murska Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

5.5 Varnost učencev

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MVI, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

6 PLAN IZOBRAŽEVANJ

Skupinska izobraževanja:

- Nasilje v vzgojno-izobraževalnih zavodih; aktivnosti primarne in sekundarne prevencije, predavateljizr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman,
- Odgovornost za dobrobit otroka v šoli: starši in šola v skupni vlogi, predavateljica dr. Nina Ana Jäger,
- izobraževanja s področja pridobivanja digitalnih kompetenc,
- Varna raba interneta (Safe.si),
- Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, Zdravstveni dom Murska Sobota,
- delavnice v povezavi s Centrom za socialno delo.

Individualna izobraževanja:

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole, v skladu z načrtovanjem po LDN za šolsko leto 2024/2025.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli oziroma izobraževanj preko spleta.

7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

7.1 Svet šole

Svet šole Osnovne šole I Murska Sobota bo v šolskem letu 2024/2025 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi. Trenutno ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Imenovani so izvoljeni za dobo štirih let.

Predstavniki ustanovitelja: Štefan Küplen, Bernarda Ružič, Jože Šadl.

Predstavniki šole: dr. Slavko Buček, Irena Varga Dervarič, Melita Bukvič, Tomaž Buzeti, Stanka Ploj.

Predstavniki staršev: Rajka Ficko, Nina Merica, Nataša Meolic.

Predsednik Sveta šole: dr. Slavko Buček, namestnica je Irena Varga Dervarič.

7.2 Svet staršev

Predstavnike v Svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto. Za šolsko leto 2024/2025 so dne 25. 9. 2024 na 1. redni seji Sveta staršev bili imenovani in potrjeni naslednji predstavniki:

Razred:	Predstavnik oddelka
1. A	Petra Cipot
1. B	Tadeja Tanacek
1. C	Maja Hul
2. A	Timoteja Abakumov
2. B	Iva Hochstatter Matečko
2. C	Nuša Krevh
3. A	Nives Gider
3. B	Nika Forjanič Huber
3. C	Andreja Prettner
4. A	Miran Bunderla
4. B	Petra Špilak
4. C	Tjaša Madjar Koren
5. A	Tjaša Varga
5. B	Laura Kotar
5. C	Petra Kranjec Milanov
6. A	Leja Paldauf
6. B	Jana Štotl
6. C	Katja Lebar
7.A	Rajka Ficko
7.B	Liljana Hozjan
7.C	Ana Antolič
8. A	Klavdija Godina

8. B	Nataša Meolic
8.C	Nina Merica
9.A	Nina Ritlop
9.B	Alenka Nonkovič
9.C	Zdenko Hari

Tabela 27: Seznam predstavnikov sveta staršev po oddelkih

V tem šolskem letu je predsednica Sveta staršev ga. Nina Merica, namestnik je g. Andrej Bukovec.

7.3 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnatelj OŠ I Murska Sobota je g. Aleš Benko.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

7.4 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
Avgust 2024	Poročilo LDN za šolsko leto 2023/2024 (mnenja in dopolnitve) Usmeritve za novo šolsko leto 2024/2025	Ravnatelj Ravnatelj
September 2024	LDN 2024/2025 – obravnava, dopolnitve Izobraževanje: Nasilje v vzgojno-izobraževalnih zavodih; aktivnosti primarne in sekundarne prevencije , predavatelj izr. prof. dr. Aleš Bučar Ručman. Aktualne informacije, okrožnice MVI, ZRSS idr.	Ravnatelj
November 2024	Izobraževanje: Odgovornost za dobrobit otroka v šoli: starši in šola v skupni vlogi , predavateljica dr. Nina Ana Jäger Izobraževalna tema/RINOvacija Aktualne informacije, okrožnice MVI, ZRSS idr.	Ravnatelj Po dogovoru
December 2024	Predstavitve: Erasmus+: Monika Krančič Aktualne informacije	Ravnatelj
Januar 2025	Izobraževalna tema/RINOvacija Ocenjevalne konference	Po dogovoru Ravnatelj, razredniki
Februar 2025	NPZ – izvedbeni načrt Analiza učno-vzgojnih rezultatov Aktualne informacije	Ravnatelj
Marec 2025	Izobraževalna tema/RINOvacija Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnatelj
April 2025	Izobraževalna tema/IKT Aktualne informacije (NPZ ...)	Po dogovoru Ravnatelj
Maj 2025	Izobraževalna tema/IKT Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnatelj
Junij 2025	Ocenjevalne konference Aktualne informacije	Ravnatelj, razredniki
Julij 2025	Zaključna konferenca	Ravnatelj

Tabela 28: Aktivnosti učiteljskega zbora

7.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2024/2025 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikalni,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triletje	Ana CASAR
II. triletje	Jožica KLAR
Aktiv za podaljšano bivanje	Slavica MERTŮK
Aktiv naravoslovja in družboslovja	Nina ZRIM
Aktiv za jezikoslovje	Nataša ŠIFTAR
Aktiv za vzgojne predmete	Tilen Matej ČERVEK

Tabela 29: Vodje aktivov

7.6 Šolska svetovalna služba

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,
- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

7.7 Načrt dela šolske knjižnice

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrezno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrezno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrezno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

Dejavnosti knjižnice:

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljanje gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

Učbeniški sklad

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposojanje učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoj za izposojanje je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 2. septembra, vrnili pa jih bodo ob koncu šolskega leta.

8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

8.1 Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2023/2024 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent oziroma preko e-pošte.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu. Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17. uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na spletni strani šole pod razdelkom Starši/Govorilne ure) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

Glede na razmere in okoliščine ter sprejete ukrepe bomo izvajali vse oblike sodelovanja s starši tudi na daljavo, preko e-Asistenta in ostalih, že utečenih oblik.

8.2 Šolski sklad

Šolski sklad bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donacijskih sredstev preko donacijskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

V Upravni odbor za šolski sklad v šolskem letu 2024/2025 so bili soglasno izvoljeni:

- predstavnica 5.A razreda, ga. Tjaša Varga.
- predstavnica 8.B razreda, ga. Lea Hodošček Majc.
- predstavnica 8.C razreda, ga. Nina Merica in
- predstavnica 9.B razreda, ga. Alenka Nonkovič.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2024/2025 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven nje. Sodelovanje poteka z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,
- Mestno občino Murska Sobota,
- Pedagoško fakulteto Maribor, Filozofsko fakulteto Maribor in drugimi fakultetami,
- Zdravstvenim domom Murska Sobota,
- Centrom za krepitev zdravja Murska Sobota,
- Centrom za socialno delo Murska Sobota,
- Zavodom za zaposlovanje Republike Slovenije,
- Policijsko postajo Murska Sobota,
- raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,
- Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota,
- idr..

9 MATERIALNI POGOJI

9.1 Načrt investicij in obnova šole

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončati gradnjo novih hišniških delavnic (fasada-zaključni sloj in kurjava),
- sanirati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- delno obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- zamenjati okna (3. faza) na stari zgradbi in prizidku,
- obnoviti in opremiti učilnico za geografijo in
- vgraditi nekaj klimatskih naprav na južnem delu stare stavbe.

V naslednjih letih nas še čaka nekaj večjih investicij:

- energetsko sanirati celotno zgradbo šole-fasada (stara zgradba z malo športno dvorano in prizidek),
- zamenjati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- v celoti obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- vgraditi klimatske naprave v vseh objektih (šolski objekt, velika športna dvorana) in
- zgraditi slačilnice in sanitarije s tuši za uporabnike zunanjih površin (atletskega stadiona in travnatega nogometnega igrišča).

Nadaljevali bomo z nabavo IKT v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MVI in ustanovitelj, Mestna občina Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2024/2025 je bil potrjen na 9. redni seji Sveta šole, dne 2. 10. 2024.

Predsednik Sveta šole OŠ I Murska Sobota:
dr. Slavko Buček

