

Letni delovni načrt
Osnovna šola I Murska Sobota
šolsko leto 2023/2024



Ravnatelj:
Aleš Benko

Oktober, 2023

KAZALO VSEBINE:

1 UVOD	1
2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO	2
2.1 Vizija in vrednote	2
2.2 Poslanstvo šole	2
2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2023/2024	3
2.4 Projekti	3
2.4.1 Zdrava šola	3
2.4.2 Eko šola kot način življenja	5
2.4.3 Rastem s knjigo	6
2.4.4 Erasmus+ LAB	7
2.4.5 Erasmus+ K122: Združeni v medkulturnosti	7
2.4.6 Krokus	8
2.4.7 Berideli!	8
2.4.8 Vključujoča šola-vključujoč fizičen prostor	8
2.4.9 Varno in spodbudno učno okolje	9
2.5 Prednostne naloge	9
2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju	9
2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja	9
2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc	10
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	11
3.2 Zaposleni na šoli	12
3.2.1 Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane	12
3.2.2 Razredniki in sorazredniki	12
3.2.3 Učna področja učiteljev	13
3.2.4 Tehnično in drugo osebje	15
3.3 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu	17
3.4 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	18
3.4.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2023/2024	18

3.4.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2023/2024.....	19
3.5 Šolska svetovalna služba	19
3.5.1 Šolska skupnost učencev	20
3.5.2 Otroški parlament	20
3.5.3 Teden otroka.....	20
3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	21
3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2023/2024.....	22
3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2023/2024.....	22
3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/2024	22
3.10 Šolski koledar	28
3.10.1 Počitnice	28
3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi	29
3.10.3 Ocenjevalna obdobja:	29
3.10.4 Informativni dnevi v srednjih šolah	29
3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij (1. rok).....	29
3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust (2. rok).....	29
3.10.7 Poskusno in nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli.....	29
3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2023/2024	30
3.11 Dnevi dejavnosti.....	32
3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda.....	38
3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda.....	42
3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	46
3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda	52
3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2023/2024	53
3.12.1 Razstave na glavnem panoju	53
3.12.2 Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih	55
3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti.....	59
3.14 Oblike diferenciacije	60
3.15 Delo z nadarjenimi učenci	61
3.16 Individualna in skupinska pomoč.....	61

4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	61
4.1 Dodatni in dopolnilni pouk	61
4.2 Šola v naravi, tabori	61
4.3 Gledališki abonma.....	62
4.4 Interesne dejavnosti.....	62
5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM	65
5.1 Šolska prehrana učencev	65
5.2 Zdravstveno varstvo	66
5.3 Šolska shema	66
5.4 Prevozi učencev.....	66
5.5 Varnost učencev	66
6 PLAN IZOBRAŽEVANJ	67
7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV	68
7.1 Svet zavoda	68
7.2 Svet staršev.....	68
7.3 Ravnatelj.....	69
7.4 Učiteljski zbor	70
7.5 Strokovni aktivni	71
7.6 Šolska svetovalna služba	71
7.7 Načrt dela šolske knjižnice.....	72
8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	73
8.1 Sodelovanje s starši	73
8.2 Šolski sklad	73
8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami	74
9 MATERIALNI POGOJI	75
9.1 Načrt investicij in obnova šole	75

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	11
Tabela 2: Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane.....	12
Tabela 3: Razredniki in sorazredniki	13
Tabela 4: Učna področja učiteljev.....	15
Tabela 5: Tehnično in drugo osebje	16
Tabela 6: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu.....	17
Tabela 7: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2023/2024	18
Tabela 8: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2023/2024.....	19
Tabela 9: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	21
Tabela 10: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2023/2024.....	22
Tabela 11: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2023/2024	22
Tabela 12: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/2024	28
Tabela 13: Počitnice v šolskem letu 2023/2024.....	28
Tabela 14: Nacionalno preverjanje znanja	30
Tabela 15: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2023/2024.....	31
Tabela 16: Dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda.....	38
Tabela 17: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda.....	38
Tabela 18: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda.....	43
Tabela 19: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	47
Tabela 20: Športni dnevi od 6. do 9. razreda	52
Tabela 21: Razstave na glavnem panoju	54
Tabela 22: Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih.....	56
Tabela 23: Spominske ure	56
Tabela 24: Večje prireditve oziroma proslave	58
Tabela 25: Izbirni predmeti	60
Tabela 26: Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu.....	60
Tabela 27: Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu	60
Tabela 28: Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda	64
Tabela 29: Seznam predstavnikov sveta staršev po oddelkih	69
Tabela 30: Aktivnosti učiteljskega zbora	70
Tabela 31: Vodje aktivov	71

1 UVOD

V skladu z Razvojnim načrtom OŠ I za obdobje 2021–2026, upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2023/2024.

V razvojnemu načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa načrtujemo operativne naloge za tekoče šolsko leto.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, ter aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu s 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

V šolskem letu 2023/2024 smo šole po vsej državi, zaradi situacije povezane s koronavirusom, načrtovale pouk v skladu z navodili NIJZ, MVI in ZRSS, to je po »modelu B«, ki je vsebinsko opredeljen v publikaciji Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah povezanih s covid-19. Ta model ne zahteva sistemskih sprememb v smislu zakonodaje, saj gre za utečeno organizacijo dela, pri čemer se smiselno upoštevajo priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja. V Publikaciji so zapisane usmeritve, kako ukrepati v situaciji, ko se zaradi morebitnih spremenjenih okoliščin, predvsem z vidika poslabšanja epidemiološke slike, pouk ne bi mogel izvajati po modelu B.

Predlog LDN za šolsko leto 2023/2024 smo obravnavali na roditeljskih sestankih v okviru oddelčnih skupnosti 11., 12. in 18. 9. 2023, na seji Sveta staršev dne 27. 9. 2023, dokončno pa ga je potrdil Svet šole na svoji 6. redni seji dne 3. 10. 2023.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu bomo spremljali skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

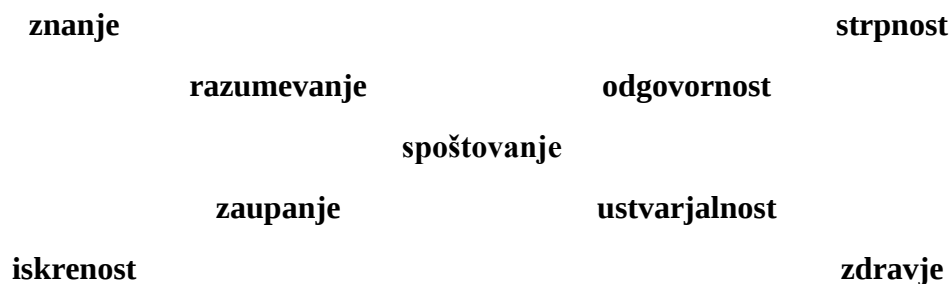
Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta zavoda.

2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

2.1 Vizija in vrednote

**V prijetno urejeni šoli,
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja, iskrenosti in strpnosti,
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.**

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:



2.2 Poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebnostne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2023/2024

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2023/2024 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2021–2026). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih bralno učnih strategij za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Ekošola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romske mentorice;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne, internetne in druge varnosti ter vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine, ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

2.4 Projekti

2.4.1 Zdrava šola

Koordinatorica projekta: Martina Felkar Omladič

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2023/2024 je – LEPA BESEDA LEPE ODNOS NAJDE.

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja. Ena pomembnejših lastnosti zdravih šol je celostni pristop, za katerega je značilno:

- program zajema **celotno šolo** (učence, učitelje, starše);
- **vsebine zdravja** so vključene v **učni načrt**, pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje);
- **prikrit učni načrt** (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...);
- **načelo spodbujanja k sodelovanju** (sodelovanje s starši, zdravstveno in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo, odprtost navzven, povezovanje z okoljem);
- programi so **dolgoročno in intenzivno naravnani** (trajanje dalj časa, skozi vse leto, več let).

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene skuša spodbujati, da pozitivno vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za dosego ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2023/2024 smo si zadali naslednje prioritete naloge:

V okviru **športnih aktivnosti** bomo poleg vsebin v okviru rednega in razširjenega pouka izvajali tudi minute za zdravje med poukom, športne igre, 365 DNI telovadimo VSI in gibanje na prostem v okviru PB, dihalne vaje ipd., ter se z vključevanjem v različne športne aktivnosti povezovali z lokalnim okoljem.

Poudarek na **zdravi prehrani** - sadna malica, projekt Hrana ni za Tjavendan, Shema šolskega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk idr., pogovori o kulturi prehranjevanja, o uravnoteženi in zdravi prehrani v okviru rednega pouka in v okviru ostalih dejavnosti. Učence bomo spodbujali k pitju vode.

Skrb za zdravje (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov, skrb za urejeno okolico, zelena straža ...).

Razvijanje **odgovornega odnosa do okolja** - ločevanje odpadkov, zbiralne akcije – zbiranje starih baterij, papirja, skrb za čisto okolje, urejanje šolske okolice – zelene straže, sodelovanje na eko natečajih, zmanjševanje plastične embalaže, ureditev zeliščnega vrta.

Humanitarne akcije (Podari zvezek – akcija zbiranja zvezkov, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali, Drobtinica, Društvo za zaščito živali Pomurje ...).

Razvijanje medsebojnih/medgeneracijskih odnosov (vključitev v Hišo sadeži družbe, izvedba medgeneracijskih delavnic, sprejemanje drugačnosti ...).

Skrb za duševno zdravje (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto na temo samopodobe, spoprijemanje s stresom, obvladovanje nasilja ...).

Svetovni dan zdravja 7. 4. 2024 je nedelja, zato bomo dan prej, 6. 4. 2024, organizirali aktivnosti za celotno šolo, kjer bodo vključene tudi zunanje institucije. Organizirali bomo pohod za vse triade in delavnice na šoli.

Poleg vsega se bomo letos osredotočili na sodelovanje z 4 okoljskimi institucijami in sicer: Karitas, Društvo za zaščito živali Pomurje, Center za starejše občane Murska Sobota in Hiša sadeži družbe. Pri vseh omenjenih institucijah bomo izvajali delavnice in aktivnosti, tako da bomo letos dobrodelni, humanitarni in medgeneracijsko povezani.

2.4.2 Eko šola kot način življenja

Koordinatorke projekta: Marijana Štubel, Andreja Strašek in Melita Žerdin

V šolskem letu 2023/2024 bomo na šoli izvajali kar nekaj aktivnosti, ki smo jih izvajali že v prejšnjih letih na področju eko-ozaveščanja, nekatere aktivnosti pa bodo uvedene na novo.

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **ozaveščevalne akcije** predvsem na področju podnebnih sprememb, krožnega gospodarstva, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter z razstavami na eko-panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **zbiranih akcij**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir in karton,
- odpadne tonerje, kartuše in trakove.

Prednostna naloga bo tudi v tem šolskem letu ohranjati čisto in urejeno okolico šole. Nadaljevali bomo z očiščevalnimi akcijami oddelčnih skupnosti »**zelena straža**«. Učence, zaposlene in obiskovalce bomo s piktogrami in objavami na šolski spletni strani ter eko-panoju ozaveščali o pomembnosti ohranjanja čiste in urejene okolice šole, vključno z eko-zeliščno gredico s čutno potjo na igrišču naše šole.

K izvajanju nalog projekta Ekošola bomo povabili vse zainteresirane učitelje in oddelčne skupnosti, da še naprej pletejo uspešno zgodbo programa Ekošola ter se učijo o vse pomembnejših ekoloških temah.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **izbirnih vsebin**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. Tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala. Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razredi) in obisk odlagališča odpadkov (5. razredi),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,
- Hrana ni za tjavendan (zmanjšanje količine odpadne hrane),
- Tradicionalni slovenski zajtrk ...

2.4.3 Rastem s knjigo

Koordinatorici: Milena Zver in Anita Šinko

»RASTEM S KNJIGO« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo učitelji in knjižničarji osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajajo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi in zamejskimi osnovnimi in srednjimi šolami.

Cilji nacionalnega projekta »Rastem s knjigo«:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic in
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

Potek nacionalnega projekta:

Projekt »Rastem s knjigo« se pripravlja v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko knjižnico in Centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavodom RS za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic pri ZBDS in Društvom slovenskih pisateljev.

Prve priprave na projekt, ki je vezan na šolsko leto, se pričnejo v spomladanskih mesecih z javnim razpisom, v okviru katerega pristojna strokovna komisija JAK med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbere dve knjigi.

V projekt so vključeni vsi učenci 7. razreda OŠ in prvega letnika SŠ. Začetek projekta v tem šolskem letu je predviden 8. oktobra, ko knjižnice tudi prejmejo darilne knjige. Letošnji sedmošolci bodo prejeli knjigo Irene ANDROJNA: MODRI OTOK.

Izvedba programa PIŠK M. Sobota v štirih korakih:

1. Predstavitev splošne knjižnice

Uvodna, splošna predstavitev (vsem sedmošolcem ponuditi brezplačni vpis ter razdeliti informacijsko promocijsko gradivo knjižnice). Obseg le-te je odvisen od tega, kako učenci že poznajo knjižnico.

2. Knjižnično informacijsko opismenjevanje

Po dogovoru s šolskim knjižničarjem izbrati tisto, česar učenci še ne poznajo in bi lahko spodbudilo njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice. Učencem predstavijo vzajemni katalog COBISS - skupaj poiščejo vsa dela avtorja katerega knjigo bodo prejeli.

3. Motivacija za leposlovno branje

Spodbujanju branja književnih besedil se na obisku nameni največ časa. Knjižničarka učence v pogovoru nagovarja kot bralce in poznavalce mladinskih knjig. Kratko jim predstavi pisatelja in knjigo, ki jo bodo prejeli.

4. Zaključek obiska

Po razdelitvi izbrane knjige učence knjižničarka že v knjižnici povabi, da preberejo naključni odlomek in jih tako poskuša navdušiti, motivirati za nadaljnje branje.

Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter motivirani za branje.

2.4.4 Erasmus+ LAB

Koordinatorica: Monika Krančič

V okviru Erasmus+ KA229 izvajamo dveletni mednarodni projekt z naslovom ***Legends are back - LAB***, kjer sodelujejo Italija, Poljska, Španija in Slovenija. Projekt traja od septembra 2020 do avgusta 2023, saj je bil projekt zaradi pandemije podaljšan za eno leto. V projekt je vključena celotna šola, intenzivneje učenci 9. razreda.

Glavni cilj projekta je enotno vključevanje vseh učencev v vzgojno izobraževalno delo ne glede na spol, etnično pripadnost, socialno ozadje, njihove sposobnosti in zmožnosti, ki so podprti z različnimi mehanizmi in metodami. Z uporabo legend, mitov, tradicionalnih zgodb, bodo učenci razvijali in krepili svoja družbena in čustvena področja. Kulturo bomo uporabili kot ključno komponento v mednarodnih odnosih za povečanje razumevanja, socializacije, ozaveščanja in sodelovanja ter tako povezali učence in učitelje iz različnih držav in kultur ter s tem razvijali učenčevo obzorje o kreativnem razmišljanju in o novih pristopih. Učitelji imamo dodatno odgovornost širjenja in zagotavljanje njegovega razširjanja/ohranjanja. Pomemben cilj tega projekta je razviti pozitivne moralne vrednote pri učencih in jih zaščititi pred slabimi navadami in odvisnostmi, tako da bodo bolj seznanjeni s svojimi koreninami in koreninami vključenih partnerskih držav.

V tem šolskem letu bomo v oktobru gostili učitelje in učence iz partnerskih šol in januarja obiskali Madeiro samo učitelji, saj je srečanje TPM.

Spomladi pa sta predvideni še dve LTT srečanju v Italiji in na Poljskem, katerih se bodo udeležili učitelji in učenci.

2.4.5 Erasmus+ K122: Združeni v medkulturnosti

Koordinatorica: Monika Krančič

V svoj strateški razvoj prihodnosti želimo vključiti aktivnosti, ki bodo v našem šolskem prostoru pripomogle k boljšemu razvoju vseh učiteljev na medkulturnem dialogu ter enakovrednem obravnavanju različnih kultur, ver in etničnih skupin.

Tri učiteljice so se udeležile strukturiranih tečajev v poletnih počitnicah, dva učitelja in strokovni delavec pa se bodo udeležili tečaja v tem šolskem letu. Pridobili so si oz. si bodo dodatna znanja in metode za uspešno vključitev otrok ranljivih skupin, torej otrok priseljencev

in Romov v šolski prostor in lokalno okolje. Svoja znanja bodo prenesli na ostale učitelje in delavce šole ter tako šolski prostor približali tem otrokom.

Na tečaju v tujini bodo delili svoje izkušnje, znanje. Prav tako pa so pripravljeni spoznavati tujo kulturo, navade, običaje ter si tako pridobili veliko koristnih informacij o temah, ki jih zanimajo. Aktivnosti, ki jih bomo izvedli na šoli, bodo temeljile na spoznavanju kulture in običajev učencev tujcev in Romov ter vključevanje le-teh v šolski prostor in vsakdanje življenje. Naše delo in aktivnosti bomo spremljali z različnimi merilniki kakovosti in skušali s tem izboljšati ozaveščanje o multikulturnosti.

2.4.6 Krokus

Mentorica: Jasna Žižek

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. V projekt Krokus so vključeni učenci 9. razredov.

2.4.7 Berideli!

Koordinatorica: Andreja Ošljaj

Projekt Berideli!, ki ga v sodelovanju z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti izvaja Zvezdna Beletrina, se je v šolskem letu 2023/2024 še bolj razširil na osnovne šole, s čimer se želi prispevati k učinkovitemu razvoju bralne pismenosti pri mladih. Traja celo šolsko leto.

Namen projekta je spodbujati oz. razvijati pozitiven odnos do literature in branja med učenci in učenkami na osnovnih šolah po celi Sloveniji. Tokrat sodelujem sama z učenci, ki jih poučujem, in sicer v devetem in šestem razredu.

V začetku septembra smo razdelili kode za e-dostope do knjig Zvezdne Beletrine: Neskončna zgodba, Dvajset tisoč milj pod morjem in Kekec nad samotnim breznom. Učenci/učenke bodo pripravili aktualizacije na izbrane knjige (fotografije, risbe, stripe, animirane filme, poezijo, dramsko besedilo, kritiko ...), ki jih bo nato ocenila strokovna žirija.

2.4.8 Vključujoča šola-vključujoč fizičen prostor

Mentorica: Jasna Žižek

Triletni projekt Vključujoča šola-vključujoč fizičen prostor se bo izvajal v organizaciji ZRSŠ. Cilji projekta temeljijo na:

- razvijanju šolske prakse, ki bo v kar največji meri upoštevala individualne potrebe, posebnosti in zmožnosti učenca, ki temeljijo na formativnem spremljanju, s katerim zagotavljamo optimalen razvoj ter učno uspešnost vsakega učenca (posodobitev didaktike pouka),

- širjenju spoznanj o dobri praksi in učinkih formativnega spremljanja med vsemi udeleženci v kolektivu (kolegialne hospitacije, predstavitev primerov dobre prakse),
- vključevanju učencev v sooblikovanje učnega procesa (namen učenja, kriteriji uspešnosti, osebni cilji, zastavljanje vprašanj, samovrednotenje, vrstniško vrednotenje itd.), kar vodi k aktivnejši vlogi učencev ter h kakovostnemu in trajnejšemu znanju,
- izboljšanju motivacije učencev (za učenje) in sodelovanosti pri razvoju vključujoče šole na principu videti in slišati vsakega učenca ter
- spodbujanju medsebojnega sodelovanja ter ustvariti učno okolje, v katerem se bodo učenci počutili sprejete, vključene in bodo lahko razvijali svoje potenciale.

2.4.9 Varno in spodbudno učno okolje

Projekt Varno in spodbudno učno okolje je projekt Zavoda za šolstvo RS in je usmerjen v sistematično razvijanje varnega in spodbudnega učnega okolja na ravni celotne šole. Temelji na treh področjih: dobri odnosi in sodelovanje za večjo zavzetost, čustveno in socialno učenje ter odnosna kompetenca učitelja in ravnanje pri neželenem vedenju.

Osredotoča se na teme, kot so medosebni odnosi (sodelovalne ter komunikacijske veščine), podpora čustvenemu in socialnemu učenju, krepitev empatije in ukrepanje ob neželenem vedenju učencev. Usposabljanja učiteljev potekajo na podlagi spletnih seminarjev, ki vsebine prenašajo na kolektiv (priprava predavanj in delavnic, ažuriranje spletne učilnice) ter jih preizkušajo pri delu z učenci.

Cilj projekta je na ravni šole oblikovati celostno strategijo za obdobje do treh let, s pomočjo katere bomo sistematično razvijali spodbudno in varno okolje za vse vključene v vzgojno-izobraževalnem procesu.

2.5 Prednostne naloge

2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju

Pri tej prednostni nalogi bo še naprej v ospredju formativno spremljanje in pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje na posameznih področjih, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem, ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki. Pri tovrstnem pouku bo imel vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju, upoštevanja prilagoditev v skladu z odločbami, ipd.) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanjem.

2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja

Z različnimi aktivnostmi, ki jih bomo izvajali pri pouku in tudi pri vseh ostalih aktivnostih, bomo učencem privzgajali vrednote zdravega načina življenja, izpostavili bomo predvsem pomen zdrave prehrane in pomen gibanja za ohranjanje zdravja. Tudi zaposleni se bomo

aktivno vključevali v program oblikovanja zdravega življenjskega in pri tem upoštevali smernice, katerim sledimo preko Promocije zdravja. Povezovali se bomo s Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD M. Sobota in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s to tematiko.

2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc

Digitalna pismenost je ena izmed ključnih vseživljenjskih kompetenc. Vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Podpirajo jo osnovna znanja pri IKT – uporaba računalnikov za iskanje, ocenjevanje, predstavitev in izmenjavo informacij ter za sporazumevanje in sodelovanje v skupnih omrežjih po internetu.

Šola je v lanskem letu bila vključena v projekt Dvig digitalne kompetentnosti pod okriljem Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi smo bili vključeni v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci smo se udeležili brezplačnih usposabljanj za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu, po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet pa v šolskem letu 2023/2024 načrtujemo lastne digitalne strategije.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitelj OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

Šolski okoliš je določen z aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m², zunanjih 20895 m².

3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

Število učencev: 622 • I. triletje: 9 oddelkov - 209 • II. triletje: 9 oddelkov - 193 • III. triletje: 9 oddelkov - 220 • 12 skupin OPB • 3 oddelki JV
Število zaposlenih: 85 • 59 strokovnih delavcev • 2 pripravnici • 22 tehničnih delavcev • 2 udeleženca javnih del
Število zunanjih sodelavcev: 6 • 5 sodelavk iz Osnovne šole IV Murska Sobota • 1 sodelavka iz Gimnazije Murska Sobota

Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

3.2 Zaposleni na šoli

3.2.1 Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane

Ravnatelj	Aleš Benko
Pomočnik ravnatelja	Simon Hauko
Šolska svetovalna služba	Tatjana Cesnik, Melita Čeleš, Renata Kranjc Vöröš
ROID	Danilo Lebar
Knjižničarka	Milena Zver
Tajnica	Stanka Ploj
Administratorka	Monika Grbac
Referent šolske prehrane	Andreja Mikelj
Organizatorica prehrane	Silva Vratuša

Tabela 2: Vodstvo, tajništvo, računovodstvo in organizator prehrane

3.2.2 Razredniki in sorazredniki

Razred	Razrednik	Drugi učitelj v razredu/sorazrednik
1. a	Marijana Štubel	Marjeta Lapoši
1. b	Nataša K. Karas	Slavica Mertük
1. c	Barbara Meglič	Ana Casar
2. a	Tatjana Stanko	
2. b	Tatjana Fras	
2. c	Marianne Kuzmič	
3. a	Filipina Salaj	
3. b	Iztok Lačen	
3. c	Tanja K. Vučko	
4. a	Jožica Klar	
4. b	Vanja K. Kuhar	
4. c	Suzana Š. Kodila	
5. a	Suzana Tivadar	

5. b	Simona Klement	
5. c	Melita Bukvič	
6. a	Tatjana Car	Mira Ambruš
6. b	Davorin Čeleš	Nataša Titan
6. c	Slavko Buček	Anita Šinko
7. a	Irena V. Dervarič	Blanka Kocbek
7. b	Monika Krančič	Melita Čeleš
7. c	Darja Sever	Peter Juteršnik
8. a	Nina Zrim	Silva Vratuša
8. b	Milena Mohorko	Mateja Car
8. c	Sandra Zernec	Denis Ficko
9. a	Jasna Žižek	Nataša Šiftar
9. b	Andreja Ošljaj	Darija Jakob
9. c	Sandra Horvat	Tadeja Zver

Tabela 3: Razredniki in sorazredniki

3.2.3 Učna področja učiteljev

Ime in priimek	Učno področje
Alen Nemec	PB
Alja Lipar	TJA (RP), NIP ANG
Ana Casar	JV, PB, druga učiteljica v razredu
Andreja Ošljaj	SLJ
Andreja Strašek	PB, RP GUM, RP ŠPO
Anita Šinko	SLJ
Barbara Meglič	RP
Blanka Kocbek	TJA, JV, PB
Darija Jakob	FIZ, TIT
Darja Sever	MAT
Davorin Čeleš	ŠPO, IP ŠZZ, OIP ŠSP, NIP ŠPO

Denis Ficko	ŠPO, IP ŠZZ, OIP ŠSP, NIP ŠPO
Filipina Salaj	RP
Irena Ritlop	PB
Irena V. Dervarič	TJA
Janja Varga	ISP
Jasna Žižek	GEO, ZGO, OIP TVZ
Jožica Klar	RP
Lukrecija Marič	GUM, OPZ
mag. Iztok Lačen	RP
Marianne Kuzmič	RP
Marijana Štubel	RP
Marjeta Lapoši	druga učiteljica v razredu
Martina Felkar Omladič	PB, RP GUM, MUS 5. r
Mateja Car	ZGO, DKE, PB
Melita Bukvič	RP
Melita Žerdin	PB, JV, RP GUM, MUS 5. r
Milena Mohorko	SLO
Mira Ambruš	MAT, OIP ŠAH
Monika Krančič	GEO, TJN, OIP NEM, NIP NEM
Nataša K. Karas	RP
Nataša Šiftar	TJA, OIP ANG
Nataša Titan	BIO, TIT, NIP TIT
Nina Zrim	SLO, MAT
Nuša Matjašec	PB, JV
Peter Juteršnik	ŠPO, OIP ŠSP, OIP IŠ
Sandra Horvat	TJN, TJN RP, NIP NEM, OIP NEM
Sandra Zernec	PB, GUM, MPZ
Silva Vratuša	GOS, PB

Simona Klement	RP
Slavica Mertük	druga učiteljica v razredu
dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, IP SLZ, OIP DIP, OIP ZVE
Suzana Š. Kodila	RP
Suzana Tivadar	RP
Tadeja Zver	KEM
Tanja K. Vučko	RP
Tatjana Car	BIO, NAR
Tatjana Fras	RP
Tatjana Petrovič	PB, JV
Tatjana Stanko	RP
Tilen Matej Červek	LUM, OIP LS
Vanja Kocjančič Kuhar	RP
Tina Benko	mobilna specialna pedagoginja
Daša Letica	mobilna specialna pedagoginja
Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja
Vojka Vrečič	mobilna specialna pedagoginja
Mojca Heidi Lazar	mobilna specialna pedagoginja

Tabela 4: Učna področja učiteljev

3.2.4 Tehnično in drugo osebje

Delovno področje	Osebje
Vzdrževanje šole in športne dvorane	Tomaž Buzeti, Bojan Raduha, Roman Horvat
Kuhinja	Milena Horvat (vodja), Regina Mesarič, Emilija Kos, Milena Kavaš in Tamara Pučko
Čiščenje šole in športne dvorane	Suzana Makovec, Damijana Miholič, Milena Štapek, Greta Kustec, Štefan Cigan, Mihael Novak, Bojan Novak
Romska mentorica	Aleksandra Pestner
Pomoč Romom pri socializaciji (JD)	Aleš Horvat

Nadzor in skrb za urejenost športnih objektov (JD)	Mitja Piškur
Spremljevalke gibalno oviranih otrok	Edita Karas, Ivona Maslak Grah, Martina Rajnar Kulič
Laborantska dela	Nataša Horvat

Tabela 5: Tehnično in drugo osebje

3.3 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

Št.	Razred:	Število učencev:	Dečki:	Deklice:
1	1. a	21	12	9
2	1. b	25	15	10
3	1. c	25	15	10
4	2. a	22	13	9
5	2. b	23	13	10
6	2. c	24	10	14
7	3. a	24	8	16
8	3. b	24	11	13
9	3. c	21	8	13
10	4. a	17	10	7
11	4. b	20	14	6
12	4. c	23	15	9
13	5. a	19	11	8
14	5. b	20	7	13
15	5. c	22	12	10
16	6. a	25	15	10
17	6. b	24	12	12
18	6. c	22	8	14
19	7. a	25	10	15
20	7. b	23	13	10
21	7. c	27	11	16
22	8. a	28	14	14
23	8. b	21	13	8
24	8. c	25	13	12
25	9. a	23	15	8
26	9. b	25	13	12
27	9. c	23	13	10
SKUPNO:	27 oddelkov	622	324	298

Tabela 6: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

3.4 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitevni dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah: 1 skupina od 6. do 8. ure in 2 skupini od 7. do 8. ure.

3.4.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2023/2024

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:
1. skupina	Tatjana Petrovič	1. a
2. skupina	Martina Felkar Omladič	1. b
3. skupina	Ana Casar, Slavica Mertük	1. c
4. skupina	Melita Žerdin	2. a
5. skupina	Andreja Strašek	2. b
6. skupina	Alen Nemec	2. c
7. skupina	Sandra Zernec	3. a
8. skupina	Irena Ritlop	3. b
9. skupina	Nuša Matjašec	3. c
10. skupina	Blanka Kocbek	4. a/4. b
11. skupina	Suzana Štefanec Kodila, Silva Vratuša	4. b/4. c
12. skupina	Mateja Car	5. a/5. b/5. c

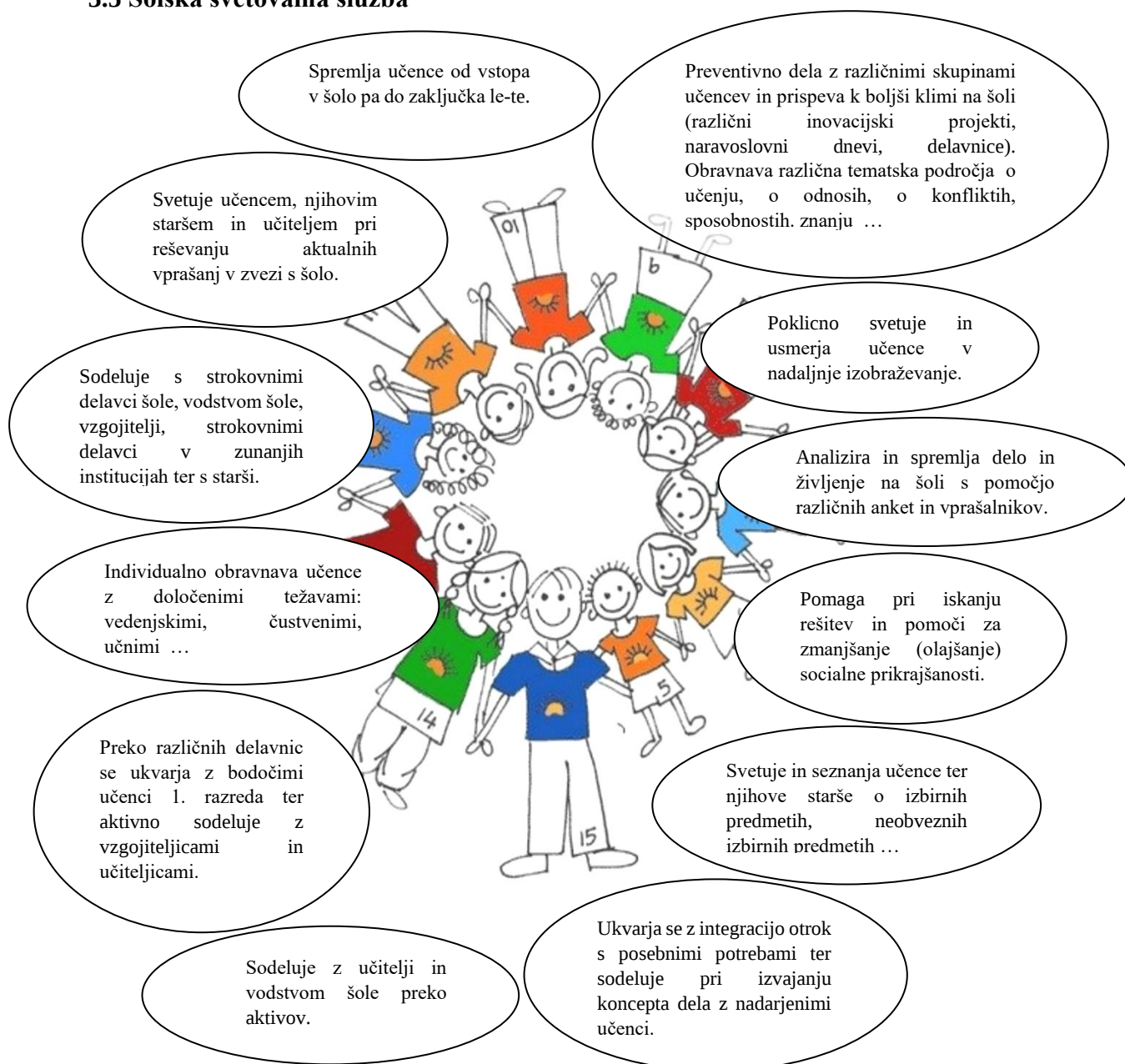
Tabela 7: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2023/2024

3.4.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2023/2024

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. skupina 6.00–8.00	Tatjana Petrovič	Tatjana Petrovič	Tatjana Petrovič	Tatjana Petrovič	Ana Casar
2. skupina 7.00–8.00	Slavica Mertük	Slavica Mertük	Slavica Mertük	Ana Casar	Blanka Kocbek
3. skupina 7.00–8.00	Nuša Matjašec	Melita Žerdin	Nuša Matjašec	Blanka Kocbek	Nuša Matjašec

Tabela 8: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2023/2024

3.5 Šolska svetovalna služba



3.5.1 Šolska skupnost učencev

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti so:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izven šolskega dela,
- sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
- spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje in uresničevanje hišnega reda šole,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralnih, dobrodelnih, okoljevarstvenih).

3.5.2 Otroški parlament

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

Na zadnjem *Nacionalnem parlamentu* so mladi parlamentarci izbrali novo temo o kateri bodo razpravljali v prihodnjih dveh letih, in sicer »Duševno zdravje otrok in mladih«. Tako se bodo učenci v svojih oddelkih s pomočjo razrednikov in ostalih učiteljev pogovarjali in razpravljali o tej temi. Predstavniki šolske skupnosti bodo na ravni šole nadaljevali z razpravami in pogovori, prav tako bomo sodelovali na občinskem oz. medobčinskem parlamentu, kjer bodo učenci različnih šol strnili in izrazili svoja mnenja in stališča.

Izbrana tema, ki nas bo zaposlovala v prihodnjih dveh letih, je pravzaprav pričakovana. Zaprtje šol, zaprtje družin med štiri stene, obvezne maske, pomanjkanje socialnih stikov, splošno osiromašenje življenja otrok, spremenjena družba kot celota – vse to je botrovalo k občutnemu porastu duševnih stisk. Zahteva čuječnost vseh, ki smo obkroženi z otroki in mladimi, kliče pa tudi k empatiji otrok, da znajo pristopiti k svojim vrstnikom v težavah.

Prvo leto bo namenjeno predvsem spoznavanju s temo, razpravam, debatam in zaključkom oz. predlogom sprememb.

3.5.3 Teden otroka

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 2. 10. do 9. 10. 2023, bo Zakaji in zatoji radovednosti.

Radovednost pomeni zanimanje za različne stvari. Vodi nas k odkrivanju sveta okoli nas in raziskovanju znanja. Ko smo radovedni, se "aktiviramo" in začnemo raziskovati tisto, kar nas zanima. Z radovednostjo napredujemo, prihajamo do novega znanja, novih izkušenj in spoznanj. Otroci kažejo radovednost s spraševanjem ter željo po odkrivanju nečesa novega. Otroci so radovedni do vsega, kar počnejo, kar opazujejo. Skozi igrivo raziskovanje zadovoljijo svojo radovednost in jo na ta način razvijajo. Otroci niso zaznamovani s predsodki, domnevami ali zgodovinskim okvirom, ki lahko razblini to, kar opazujejo in spoznavajo. Radovednost pomaga otrokom odkrivati in razumeti svet. Najpogostejše otroško vprašanje je "zakaj ...", temu pa sledi odgovor: "zato ...". In zato tudi takšen naslov letošnje osrednje teme.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo po posameznih razredih pripravili kosanjev piknik v mesecu oktobru.

3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

Predmeti	število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državlјanska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Tabela 9: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2023/2024

Dnevi dejavnosti	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 10: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2023/2024

3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2023/2024

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Tabela 11: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2023/2024

3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/2024

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Aleš Benko	ravnatelj	/		
	Simon Hauko	pomočnik ravnatelja	2 ure OIP 1 UBE (6.r) 1 MME (7.r) 2 uri NIP RAČ (4. – 6.r)		4
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja, DSP, ISP ut, DSP Romi	65 % SD 9 DSP po odločbi 1 ISP ut 1 DSP (R)		12 ur DSP, DSP R, ISP ut
	Tatjana Cesnik	ŠSS – pedagoginja, ISP nad	65 % SD 9 DSP po odločbi 1 ISP nad		10 ur DSP, ISP nad
	mag. Renata Kranjc Vöröš	ŠSS – pedagoginja, ISP ut, DSP Rom	65 % SD 9 DSP po odločbi 3 ISP ut		12 ur DSP, ISP ut
	Milena Zver	knjižničarka	/		

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Danilo Lebar	ROID	/		
1. a	Marijana Štubel	razredni pouk	18 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	20 ur
1. b	Nataša Kopic Karas	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
1. c	Barbara Meglič	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
2. a	Tatjana Stanko	razredni pouk	21 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
2. b	Tatjana Fras	razredni pouk	19 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	20,5 ur
2. c	Marianne Kuzmič	razredni pouk	21 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
VZGOJITELJICA	Ana Casar	1.c – druga uč. v 1.r, OPB, JV	15 DSD 1.c 6 OPB 1.c 3.sk 3 JV		15 ur DSD 6 ur OPB 3 ure JV
VZGOJITELJICA	Marjeta Lapoši	1.a – druga uč. v 1.r	20 DSD 1.a		20 ur
3. a	Filipina Salaj	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
3. b	Iztok Lačen	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
3. c	Tanja Kočar Vučko	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
4. a	Jožica Klar	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	20 ur
4. b	Vanja Kocjančič Kuhar	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD 0,9 KI	Razredništvo: 0,5 ure	23,9 ur
4. c	Suzana Štefanec Kodila	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	20 ur
5. a	Suzana Tivadar	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
5. b	Simona Klement	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD 0,9 ure KI	Razredništvo: 0,5 ure	23,9 ur
5. c	Melita Bukvič	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
	Alja Lipar	TJA – NIP 1r., TJA 2.r., 3.r., 4.r., TJA – NIP 4. - 6.r.	<u>22 ur TJA</u> 6 TJA – NIP 1r. 6 TJA 2.r. 4 TJA 3.r.		22 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			4 TJA 4.r. 2 TJA-NIP 4.-6.		
1. skupina PB	Tatjana Petrovič VZGOJITELJICA	PB 1.sk 1.a, JV	19,5 PB 1.a 8 JV 1.sk		19,5 ur PB + 8 ur JV
2. skupina PB	Martina F. Omladič	PB 1.b, GUM 1.a, DSP Romi, PT	19,5 PB 1.b 2 GUM 1.a 1 MUS 5.r 1,5 DSP (R) 0,4 PT		3,4 ure 19,5 PB 1,5 ure DSP R
3. skupina PB	Slavica Mertük	PB 1.c, DSD, JV	6 PB 1.c 15 DSD 1.b 3 JV 2. sk		15 DSD 6 ur PB 3 JV
4. skupina PB	Melita Žerdin	PB 2.a, GUM 2.b, MUS 5.r, DSP Romi, JV, PT	18,5 PB 2.a 2 GUM 2.b 1 MUS 5.r 2 DSP (R) 0,4 PT 1 JV		3,4 ure 18,5 ur OPB 1 JV 2 DSP R
5. skupina PB	Andreja Strašek	PB 2.a, NIT 4.b, ŠPO 4.c,DSP Romi	16 PB 2.b 3 NIT 4.a 3 ŠPO 4.c 2 DSP (R)		6 ur 16 ur OPB 2 uri DSP R
6. skupina PB	Alen Nemec	PB 2.c, DSP R , PT	16 PB 2.c 8 DSP (R) 0,4 PT		8,4 ur 16 OPB
7. skupina PB	Sandra Zernec*	PB 3.a + GUM	15 PB 3.a		15 ur OPB
8. skupina PB	Irena Ritlop	PB 3.b, DSP Romi	17,5 PB 3.b 5 ur DSP (R)		17,5 OPB 5 ur DSP (R)
9. skupina PB	Nuša Matjašec	PB 3.c, DSP Romi, JV, PT	10 PB 3.c 9 DSP (R) 3 JV 0,4 PT		10 PB 3.c 9 DSP (R) 3 JV 0,4 PT
10. skupina PB	Blanka Kocbek****	PB 4.a/4.b	8,5 PB 4.b/4.c		8,5 ur
11. skupina PB	Silva Vratuša, Suzana Š. Kodila**	PB 4.b/4.c	4 PB 4.a/4.b (Suzana Š.K.) 4,5 PB 4.a/4.b (Silva Vratuša)		8,5 ur
12. skupina PB	Mateja Car***	PB 5.a/5.b/5.c	6,5 PB 5.a/5.b/5.c		6,5 ur
	Janja Varga	ISP – delo z učenci Romi	10 ISP (R)		10 ur
6.a	Tatjana Car	NAR, BIO	<u>15 ur NAR</u> 6 (6abc*2) 9 (7abc*3) <u>4,5 ur BIO</u> (8abc*1,5)	Razredništvo: 0,5 ure	20 ur
6. b	Davorin Čeleš	ŠPO, OIP, NIP	<u>22 ur ŠPO</u> 6 (6Žab*3) 6 (7MaŽbc*2) 2 (8Žb*2) 4 (9MaŽb*2)	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			1 IP ŠZZ 7 1 IP ŠSP 8 2 NIP Šport (6.r)		
6. c	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, OIP	<u>12,5 ur MAT</u> 4 (6C MUS5) 4 (8MUS5) 4 (9MUS1) 0,5 DOP <u>7 ur FIZ</u> 6 (8abc) 0,5 DOP 0,5DOD <u>4 ure OIP</u> 1 SLZ(7abc) 1 DIP (8abc) 2 ZVE (9abc)	Razredništvo: 0,5 ure	24 ur
7.a	Irena Varga Dervarič	TJA	<u>21,5 ur TJA</u> 3 (5a+b) 4 (6.a)MUS1 4 (7a+b) MUS1 3 (8MUS1) 6 (9MUS1,3) 1 DOP 0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur
7.b	Monika Krančič	GEO, TJN, OIP, NIP	<u>9,5 ur GEO</u> 6 (7abc), 3 (8bc *1,5) 0,5 DOD <u>7,5 ur TJN</u> 0,5 (6MUS2) 4 (TJN7)MUS 3 (8MUS1) <u>4 ure OIP</u> 4 IP-NI1 (7) <u>2 uri NIP</u> 2 (NIN4,5)	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
7. c	Darja Sever	MAT, OIP	<u>22,5 ur MAT</u> 4 (6.b)MUS3 4 (7.C)MUS3 4 (8MUS3) 8 (9MUS4,5) 1 OIP OG-US 1 DOD 0,5 DOP	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
8.a	Nina Zrim	MAT, SLO	<u>8 ur SLO</u> 4 (7.B)MUS1 3,5 (8MUS3) 0,5 DOP (S) <u>14 ur MAT</u> 4 (7.b)MUS1, 4 (8MUS4), 4 (9MUS3), 1 (6MUS1,4) 0,5 (7MUS4) 0,5 DOP (M)	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
7.c	Milena Mohorko	SLO	<u>21,5 ur SLO</u> 5 (6.a)MUS3 4 (7.c)MUS3	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			7 (8MUS1,2) 4,5 (9MUS1) 0,5 DOP (S) 0,5 DOD (S)		
8. c	Sandra Zernec*	GUM, MPZ, PB	<u>10 ur GUM</u> 3 (7abc) 3 (8abc) 4 MPZ 15 PB (7. sk-3.a)	Razredništvo: 0,5 ure	10,5 ur 15 ur OPB
9. a	Jasna Žižek	GEO, ZGO, OIP	<u>10,5 ur GEO</u> 3 (6abc) 1,5 (8.a) 6 (9.abc) <u>12,5 ur ZGO</u> 3 (6abc) 2 (8.a) 6 (9.abc) 1 OIP TVZ 0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	23,5 ur
9. b	Andreja Ošljaj	SLO, OIP	<u>23 ur SLO</u> 5 (6.b)MUS2 4 (7.a)MUS2 3,5 (8MUS4) 9 (9MUS3,4) 1 IP ret 0,5 DOP (S)	Razredništvo: 1 ura	24 ur
9. c	Sandra Horvat	TJN, OIP, NIP	<u>21 ur TJN</u> 4 (3.,4.r *2uri) 3 (5.r) 4 (6.c TJN) 3 (8.r TJN) 2 NIP 6.r 4 OIP (8,9.r*2) 1 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
	Mira Ambruš	MAT, OIP	<u>20 ur MAT</u> 4 (6.a)MUS2 4 (7.a)MUS2 8 (8MUS1,2) 4 (9MUS2) 0,5 (7MUS5) 1 OIP ŠAH 0,5 DOP 0,5 DOD(L)		22,5 ur
	Nataša Titan	BIO, TIT, NIP, ID9, ISPut	<u>6,5 ur BIO</u> 6 (9abc) 0,5 ure DOD <u>12 ur TIT</u> 4 (6.b), 2 (7.a), 4 (8.a, 8.b) 2 NIPT (4.,5.r) 3 ID 9 0,5 ISP ut		22 ur
	Darija Jakob	FIZ, TIT	<u>6 ur FIZ 9</u> 6 (9abc*2) <u>14 ur TIT</u> 8 (6ac*4) 4 (7.bc*2) 2 (8.c)		20 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Anita Šinko	SLO	<u>21 ur SLO</u> 5 (6.c)MUS1 1 (6MUS4,5) 1 (7MUS4,5) 3,5 (8MUS5) 9 (9MUS2,5) 0,5 DOP (S) 1 DOD (S)		21 ur
	Nataša Šiftar	TJA, OIP, ISP nad	<u>21 ur TJA</u> 3 (5.c) 4 (6.b)MUS2 4 (7.c)MUS2 3 (8MUS2) 6 (9MUS2,5) 2 OIP AI-1 1 ISP nad		23 ur
	Blanka Kocbek****	TJA, OIP, DSP Romi, OPB, JV	<u>11 ur TJA</u> 0,5 (6MUS3) 1 (7MUS3,4) 3 (8MUS3) 3 (9MUS4) 2 OIP AI-2 (8.r) 1 DOP 0,5 DOD 8,5 OPB(10.sk-4.r1) 2 JV 3 DSP (R)		11 ur 8,5 ur OPB 3 DSP (R) 2 JV
	Tadeja Zver	KEM	<u>12 ur KEM</u> 6 (8abc*2) 6 (9abc*2) 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD	Dopolnjevanje: Gimnazija M. Sobota	13 ur
	Tilen Matej Červek	LUM, OIP LS	<u>15 ur LUM</u> 3 (6abc*1) 3 (7abc*1) 3 (8abc*1) 3 (9abc*1) 3 OIP LS 3 (7,8,9)		15 ur
	Lukrecija Marič	GUM, OPZ, ISP nad	<u>6 ur GUM</u> 3 (6abc*1) 3 (9abc*1) 2 OPZ 2 ISP nad		10 ur
	Peter Juteršnik	ŠPO, IP	<u>22 ur ŠPO</u> 6 (6Mac*3) 2 (7Mc*2) 6 (8Mabc*2) 4 (9Mbc*2) 1 IP ŠSP 8 3 IP IŠ 9		22 ur
	Denis Ficko	ŠPO, OIP, NIP, ISP nad 4,5	<u>20 ur ŠPO</u> 6 (6MbŽc*3) 4 (7MbŽa*2) 4 (8Žac*2) 2 (9Ža+c*2) 1 IP ŠZZ 7 1 IP ŠSP 8		20 ur 2 ISP nad

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			2 NIP Šport (4.,5.r) 2 ISP nad (4.,5.r)		
	Silva Vratuša**	GOS, OPB, OrP	<u>12 ur GOS</u> 3 (5abc*1) 9 (6abc*3) 4,2 org. prehrane 4,5 OPB (11 sk. 4bc)		16,5 ur 4,5 ur OPB
	Mateja Car****	ZGO, DKE, IP, OPB	<u>10 ur ZGO</u> 6 (7abc) 4 (8.bc) <u>6 ur DKE</u> 3 (7abc) 3 (7abc) <u>1 ura IP OPMK</u> 1 (7,8.r) 6,5 OPB (12. sk)		17 ur 6,5 ur OPB
	Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja	21 DSP 1 ISP ut	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	22
	Vojka Vrečič	mobilna specialna pedagoginja	10 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	10
	Tina Benko	mobilna specialna pedagoginja	7 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	7
	Daša Letica	mobilna specialna pedagoginja	1 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	1
	Mojca Heidi Lazar	mobilna specialna pedagoginja	11 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	1

*, **, ***, **** - razredni/predmetni učitelj + učitelj v OPB

Tabela 12: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2023/2024

3.10 Šolski koledar

1. 9. 2023 – začetek pouka

14. 6. 2024 – zaključek pouka za učence 9. razreda

24. 6. 2023 - zaključek pouka za učence ostalih razredov

3.10.1 Počitnice

JESENSKE	od 30. 10. 2023 do 3. 11. 2023	Pouk se prične v ponedeljek, 6. 11. 2023.
NOVOLETNE	od 25. 12. 2023 do 2. 1. 2024	Pouk se prične v sredo, 3. 1. 2024.
ZIMSKE	od 26. 2. 2024 do 1. 3. 2024	Pouk se prične v ponedeljek, 4. 3. 2024.
PRVOMAJSKE	od 27. 4. 2024 do 2. 5. 2024	Pouk se prične v ponedeljek, 6. 5. 2024.
POLETNE	od 26. 6. 2024 do 31. 8. 2024	Pouk se prične v ponedeljek, 2. 9. 2024.

Tabela 13: Počitnice v šolskem letu 2023/2024

3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi

- torek, 31. 10. 2023 – dan reformacije
- sreda, 1. 11. 2023 – dan spomina na mrtve
- ponedeljek, 25. 12. 2023 – božič
- torek, 26. 12. 2023 – dan samostojnosti in enotnosti
- ponedeljek, 1. 1. 2024 – novo leto
- torek, 2. 1. 2024 – novo leto
- četrtek, 8. 2. 2024 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- petek, 9. 2. 2024 – šola koristi prost dan (nadomeščanje v soboto, 6. 4. 2024)
- ponedeljek, 1. 4. 2024 – velikonočni ponedeljek
- sobota, 27. 4. 2024 – dan upora proti okupatorju
- sreda, 1. 5. 2024 – praznik dela
- četrtek, 2. 5. 2024 – praznik dela
- petek, 3. 5. 2024 – pouka prost dan v skladu z drugim odstavkom 7. člena Pravilnika o šolskem koledarju za osnovne šole
- torek, 25. 6. 2024 – dan državnosti

3.10.3 Ocenjevalna obdobja:

- prvo ocenjevalno obdobje od 1. 9. 2023 do 31. 1. 2024
- drugo ocenjevalno obdobje od 1. 2. 2024 do 24. 6. 2024, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 14. 6. 2024.

3.10.4 Informativni dnevi v srednjih šolah

Informativni dnevi v srednjih šolah bodo potekali v:

- petek, 16. 2. 2024 in
- sobota, 17. 2. 2024.

3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij (1. rok)

Roki za predmetne in popravne izpite v mesecu juniju (1. rok):

- od 17. 6. do 1. 7. 2024 za učence 9. razreda in
- od 26. 6. do 9. 7. 2024 za učence ostalih razredov.

3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust (2. rok)

Roki za predmetne in popravne izpite v mesecu avgustu (2. rok):

- od 19. 8. do 30. 8. 2024 za učence od 1. do 9. razreda.

3.10.7 Poskusno in nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli

Preverjanje iz nacionalnega preverjanja znanja se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

V 3. razredu poteka poskusno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike.

V 6. razredu poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

V 9. razredu poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za letošnje šolsko leto za Osnovno šolo I Murska Sobota določilo predmet **zgodovina** kot tretji predmet v 9. razredu.

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2023	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
7. maj 2024	slovenščina za 6. in 9. razred
9. maj 2024	matematika za 6. in 9. razred
13. maj 2024	tuji jezik – 6. razred glasbena umetnost – 9. razred
3. junij 2024	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
3.–5. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
7. junij 2024	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ.
7.–11. junij 2024	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ.
14. junij 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 9. razred.
24. junij 2024	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 6. razred.

Tabela 14: Nacionalno preverjanje znanja

3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2023/2024

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmovanje v znanju angleščine (6. razred)	29. 11. 2023	/	19. 3. 2024
Tekmovanje v znanju angleščine (7. razred)	15. 2. 2024	/	21. 3. 2024
Tekmovanje v znanju angleščine (8. in 9. razred)	21. 11. 2023	/	30. 3. 2024
Tekmovanje v znanju nemščine (8. in 9. razred)	21. 11. 2023	/	3. 4. 2024
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	18. 10. 2023	/	1. 12. 2023
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	28. 11. 2023	16. 1. 2024	16. 3. 2024
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	15. 1. 2024	23. 3. 2024	11. 5. 2024
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	14. 2. 2024	11. 4. 2024	18. 5. 2024
Tekmovanje iz logike	28. 9. 2023	21. 10. 2023	11. 11. 2023
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	21. 3. 2024	4. 4. 2024	20. 4. 2024
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	12. 12. 2023	/	10. 2. 2024
Tekmovanje iz matematike: Računam z Lili in Binetom (1.-3.r)	13.-14. 12. 2023	/	14.-15. 5. 2024

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje	6. 12. 2023	/	13. 1. 2024
Tekmovanje v znanju zgodovine (8. in 9. razred)	7. 12. 2023	/	7. 3. 2024
Tekmovanje v znanju geografije	14. 11. 2023	/	6. 4. 2024
Vesela šola	6. 3. 2024	/	10. 4. 2024
ACM Bober, tekmovanje iz računalniškega mišljenja	6. - 17. 11. 2023	/	13. 1. 2024
ACM Pišek, tekmovanje v programiranju z delčki	6. - 21. 2. 2023	/	/
Tekmovanje v konstruktorstvu	29. 2. 2024	/	25. 5. 2024
Srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	/	25. 3. 2024	20. 5. 2024
Tekmovanje Ekokviz	24. 1. 2024	/	24. 4. 2024

Tabela 15: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2023/2024

Vodje tekmovanj:

ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar (6. in 9. r), Blanka Kocbek (7. r) in Irena V. Dervarič (8. r)
 ASTRONOMIJA - dr. Slavko Buček
 BIOLOGIJA – Nataša Titan
 EKO KVIZ – Barbara Meglič
 FIZIKA – dr. Slavko Buček
 GEOGRAFIJA – Monika Krančič
 KEMIJA – Tadeja Zver
 KONSTRUKTORSTVO – Darja Sever
 LOGIČNA POŠAST – Darja Sever, Suzana Štefanec Kodila, Tatjana Stanko
 LOGIKA – Mira Ambruš
 LIKOVNI NATEČAJI – Tilen Matej Červek
 LITERARNI NATEČAJI – Andreja Ošlaj, Milena Mohorko, Anita Šinko, Nina Zrim
 MATEMATIKA – Darja Sever in učitelji 1. in 2. triletja
 NEMŠČINA – Sandra Horvat
 OPZ/MPZ – Lukrecija Marič/Sandra Zernec
 PROMET – Nina Zrim
 RAČUNALNIŠTVO (BOBER) – Simon Hauko
 RAZISKOVALNE NALOGE – mentorji iz različnih področij
 RAZVEDRILNA MATEMATIKA – Darja Sever, Suzana Štefanec Kodila, Tatjana Stanko
 SLOVENŠČINA – Andreja Ošlaj (6., 7. r) in Anita Šinko (8., 9. r)
 ŠAH – Mira Ambruš
 ŠPORTNA TEKMOVANJA – Davorin Čeleš, Denis Ficko, Peter Juteršnik
 TEHNIKA – Nataša Titan
 VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar
 ZGODOVINA – Jasna Žižek

Tekmovanja iz športa se bodo odvijala po urniku in v skladu z uvrstitvami posameznih ekip oz. posameznikov.

3.11 Dnevi dejavnosti

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje.

Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti.

1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje – obisk zdravnika, zobozdravnika	marec 2024
	Dan zdrave šole	6. april 2024
	Gozd poleti – učna pot Fazanerija	junij 2024
KULTURNI DNEVI	Kulturne ustanove v našem mestu	december 2023
	Kulturni praznik	februar 2024
	Pustovanje	februar 2024
	Lutkovno–gledališki abonma, spominske in kulturne ure	skozi celo šolsko leto
TEHNIŠKI DNEVI	Sprehod skozi mesto v spremstvu policista	oktober 2023
	Medimedo	januar 2024
	Velikonočna delavnica	marec 2024
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre na prostem	september 2023
	Orientacijski pohod	september 2023
	Igre na snegu ali pohod	januar 2024
	Rajalne igre in plesi	februar 2024
	Zlati sonček	april 2024
EKSKURZIJA	Radenci – Boračeva	maj 2024

2. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	»Jesen je bogata« - življenjska okolja (gozdna učna pot Selo)	oktober 2023
	Živim zdravo – zobna sistematika in predavanje	april 2024
	Eksperimentiranje – izvajanje naravoslovnih poskusov	junij 2024
KULTURNI DNEVI	Božično novoletni čas - jelkovanje	december 2023
	Slovenski kulturni praznik	februar 2024
	Pustovanje	13. februar 2024
	Lutkovni abonma, spominske ure in ostale kulturne prireditve	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Varnost v prometu - avtobus	oktober 2023
	Božično novoletni čas – izdelava okraskov	december 2023
	Bilo je nekoč - otroške igre in igrače	marec 2024
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod - Expano	september 2023
	Zaplešimo ob glasbi – ljudski plesi	januar 2024
	Zimske radosti – igre na snegu ali pohod	februar 2024
	Z gibanjem do zdravja	6. april 2024
	Spomladanski kros – tek v naravi	maj 2024
EKSKURZIJA	Čebelji gradič – doživljajski obisk kmetije	junij 2024

3. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Sistematski in zobozdravniški pregled s cepljenjem	oktober 2023
	Slovenski tradicionalni zajtrk	17. november 2023
	Z gibanjem do zdravja	6. april 2024
KULTURNI DNEVI	Teden otroka	oktober 2023
	Jelkovanje	22. december 2023
	Slovenski kulturni praznik	7. februar 2023
	Spominske in kulturne ure	med letom

TEHNIŠKI DNEVI	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2023
	Velikonočna delavnica	marec 2024
	Izdelek iz odpadnih materialov	maj 2024
ŠPORTNI DNEVI	Pustovanje	13. februar 2024
	Pohod	september 2023
	Naučimo se plesati	marec 2024
	Vaje iz orientacije in gibanje	maj 2024
	Medrazredne igre	maj 2024
EKSKURZIJA	Razkrižje	junij 2024

4. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ogled čistilne naprave	marec 2024
	Eko dan	6. april 2024
	Živalstvo in rastlinstvo - Pohorje	junij 2024
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2023
	Pust in pustni običaji – 3 ure	februar 2024
	Slovenski kulturni praznik – 2 uri	februar 2024
	Kulturne in spominske ure Lutkovni abonma in kino	po dogovoru med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2023
	Novoletne delavnice	december 2023
	Elektrika	marec 2024
	Velikonočne delavnice	marec 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september 2023
	Jesenski pohod	oktober 2023
	Zimski športni dan (Krpan)	februar 2024
	Medrazredna tekmovanja	april 2024
	Planinski športni dan	junij 2024
EKSKURZIJA	Maribor in Mariborsko Pohorje	junij 2024

5. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	oktober 2023
	Raziskovanje morske obale in ogled Pirana	september 2023
	Dan zdrave šole	6. april 2024
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2023
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure – 5 ur	med šol. letom
	Pust in ljudski običaji – 2 uri	februar 2024
	Slovenski kulturni praznik – 3 ure	
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	november 2023
	Model hladilne torbe	december 2023
	Prazgodovina – delavnice v muzeju	april 2024
	Izdelava nihalne gugalnice	junij 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarski izpit	september 2023
	Plavanje	september 2023
	Pohod v Kupšince	september 2023
	Igre na snegu / Pohod Expano	januar/junij 2024
	Športne igre	junij 2024
EKSKURZIJA	Ogled Ptuja in Gorišnice	junij 2024

6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2024
	Vesoljski center Noordung	november 2023
	Z gibanjem do zdravja	6. april 2024
KULTURNI DNEVI	Velika Polana	april 2024
	Kulturne ure: Božično-novoletni bazar, Prešernov praznik, pust, zaključna prireditev	med šolskim letom
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
	Prometne delavnice	september 2023

TEHNIŠKI DNEVI	Kruh za zajtrk vsak dan (3 ure)	17. november 2023
	Izdelava pustne maske (2 uri)	13. februar 2024
	Novoletna okrasitev	4. december 2023
	Zaključna ekskurzija: Koroška	junij 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kros + aktivnosti – Expano	september 2023
	Planinski športni dan	oktober 2023
	Zimski športni dan	februar 2024
	Atletski mnogoboj	april 2024, maj 2024
	Plavanje	junij 2024
EKSKURZIJA	Koroška	junij 2024

7. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	CŠOD – Čudoviti svet rastlin in živali	oktober 2023
	CŠOD – Projektni teden	oktober 2023
	Z gibanjem do zdravja	6. april 2024
KULTURNI DNEVI	Ogled mesta Ptuj	marec 2024
	Kulturne ure: Božično-novoletni bazar, Prešernov praznik, pust, zaključna prireditev	med šolskim letom
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	CŠOD – Čudoviti svet rastlin in živali	oktober 2023
	Kruh za zajtrk vsak dan (3 ure)	17. november 2023
	Izdelava pustne maske (2 uri)	13. februar 2024
	Novoletna okrasitev	4. december 2023
	Zaključna ekskurzija: Savinjska dolina	junij 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kros + aktivnosti – Expano	september 2023
	Planinski športni dan	oktober 2023
	CŠOD – Pohodništvo	oktober 2023
	Atletski mnogoboj	april 2024, maj 2024
	Plavanje	junij 2024
EKSKURZIJA	Savinjska dolina	junij 2024

8. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Živalski vrt Ljubljana	oktober 2023
	Vzgoja za zdravje	januar 2024
	Z gibanjem do zdravja	6. april 2024
KULTURNI DNEVI	Zaključna ekskurzija: Gorenjska-Primorska	junij 2024
	Kulturne ure: Božično-novoletni bazar, Prešernov praznik, pust, zaključna prireditev	med šolskim letom
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Prometne delavnice, obdelava podatkov	februar 2024
	Kruh za zajtrk vsak dan (3 ure)	17. november 2023
	Izdelava pustne maske (2 uri)	13. februar 2024
	Novoletna okrasitev	4. december 2023
	Arhitektura arhitekta Novaka	junij 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kros + aktivnosti – Expano	september 2023
	Planinski športni dan	oktober 2023
	Pohodništvo	junij 2024
	Atletski mnogoboj	april 2024, maj 2024
	Plavanje	junij 2024
EKSKURZIJA	Gorenjska	junij 2024

9. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	SOBRA	22. september 2023
	Naravoslovne delavnice	november 2024
	Z gibanjem do zdravja	6. april 2024
KULTURNI DNEVI	Ogled mesta Maribor	25. oktober 2024
	Kulturne ure: Božično-novoletni bazar, Prešernov praznik, pust, zaključna prireditev	med šolskim letom
	Ogled gledaliških predstav v Gledališču Park	med šolskim letom
	Ogled nuklearke Krško in grad Rajhenburg	19. september 2023

TEHNIŠKI DNEVI	Kruh za zajtrk vsak dan (3 ure)	17. november 2023
	Izdelava pustne maske (2 uri)	13. februar 2024
	Novoletna okrasitev	4. december 2023
	Zaključna ekskurzija: Gardaland	junij 2024
ŠPORTNI DNEVI	Kros + aktivnosti – Expano	september 2023
	Planinski športni dan	oktober 2023
	Zimski športni dan	februar 2024
	Atletski mnogoboj	april 2024, maj 2024
	Plavanje	junij 2024
EKSKURZIJA	Gardaland	junij 2024

Tabela 16: Dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda

3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Vzgoja za zdravje januar, 2024 Renata Krajnc Vöröš	CŠOD - Čudoviti svet rastlin in živali (23. -27. oktober 2023) CŠOD Gorenje, Zreče Darja Sever	Živalski vrt Ljubljana oktober, 2023 Nina Zrim	SOBRA 22. september, 2023 Jasna Žižek
Drugi	Vesoljski center Noordung november, 2023 Slavko Buček	Projektni teden CŠOD (23. -27. oktober 2023) CŠOD Gorenje, Zreče Darja Sever	Vzgoja za zdravje januar, 2024 Renata Krajnc Vöröš	Naravoslovne delavnice november, 2023 Mira Ambruš, Tadeja Zver
Tretji	Z gibanjem do zdravja, 6. april 2024 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, 6. april 2024 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, 6. april 2024 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, 6. april 2024 Tim zdrave šole

Tabela 17: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI - 6. RAZRED

1. Zdravniški pregled: Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa,
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj

Čas izvajanja: januar, 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Vesoljski center Noordung

Odgovorna oseba: Slavko Buček

(medpredmetno povezovanje)

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja,
- spoznajo naše Osončje,
- seznanijo se s teleskopom kot napravo za opazovanje,
- opazujejo naše nebo preko računalnika,
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija)

Čas izvajanja: november

Predvideni finančni stroški staršev

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, 6. april 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 7. RAZRED

1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v ČŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Darja Sever (Izvajalci delavnic v ČŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje)
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemih

Čas izvajanja: (23. 10. 202

3 – 27. 10. 2023)

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

2. Projektni teden (realiziran v CŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- kako se znajdemo v času in prostoru

Čas izvajanja: (23. 10. 2023 – 27. 10. 2023)

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;

- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;

- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, 6. april 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 8. RAZRED

1. Živalski vrt Ljubljana

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem ter z raziskovalno in razvojno dejavnostjo;

- razvijajo pozitiven odnos do živih bitij in narave.

Čas izvajanja: 20. oktober, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: vstopnina + vodenje = 7,20€ + prevoz

2. Zdravniški pregled: Medsebojni odnosi

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge,...), poškodbe in PP

- spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah

- spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah

- spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP

Čas izvajanja: januar, 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;

- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;

- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: 6. april 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 9. RAZRED

1. SOBRA

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- spoznavanje poklicev z različnih področij (zdravstvo in reševanje);
- spoznavanje načinov preživetja v naravi;
- krepitev medsebojnega sodelovanja in podpore (enotnost).

Čas izvajanja: 22. september 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Energijska vrednost hrane

Odgovorna oseba: Tadeja Zver

Cilji:

- se seznanijo z energijsko vrednostjo hrane
- razumevanje deklaracij živil
- dokazovanje hranil v živilih
- telesna aktivnost
- priprava uravnoteženega jedilnika

Čas izvajanja: maj po NPZ

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: 6. april 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

PRVI KULTURNI DAN	6. - 9. razred
<u>9. razred:</u> MARIBOR (ogled mesta, znamenitosti in UK MB, TIC MB)	Odgovorna oseba: Andreja Ošlaj Termin: 25. 10. 2023 Stroški: avtobus in vstopnine
<u>8.razred:</u> ZAKLJUČNA EKSURZIJA GORENJSKA-PRIMORSKA, (Bohinj,Bled,Vrba,Bovec, Kobarid, Tolmin) 2dni z nočitvijo Opomba: kulturni in športni dan (pohodništvo)	Odgovorna oseba: Sandra Zernec, Milena Mohorko Termin: predvideno maj/junij 2024 Stroški: avtobus, nočitev? in vstopnine
<u>7. razred:</u> PTUJ, ČŠOD (ogled mesta, gradu, znamenitosti...)	Odgovorna oseba: Irena V. Dervarič Termin: marec 2024 Stroški: avtobus in vstopnine
<u>6. razred:</u> Velika Polana (rojstna vas Miška Kranjca, Pomelaj)	Odgovorna oseba: Anita Šinko Termin: april 2024 Stroški: avtobus in vstopnine
DRUGI KULTURNI DAN (po urah)	6. - 9. razred
1 ura: Božično-novoletni bazar (četrtek, 7. december 2023 ob 17.00)	Odgovorne osebe po triadah: NATAŠA K.KARAS, BARBARA MEGLIČ, TANJA K. VUČKO, NUŠA MATJAŠEC, VANJA K. KUCHAR, JOŽICA KLAR, ANITA ŠINKO, NATAŠA ŠIFTAR, ANDREJA OŠLAJ
1 ura: Prešernov praznik (sreda, 7. februar 2024)	Odgovorne osebe po triadah: NATAŠA K.KARAS, BARBARA MEGLIČ, NUŠA MATJAŠEC, MELITA BUKVIČ, MILENA MOHORKO, NATAŠA ŠIFTAR, NINA ZRIM S PRIPRAVNICO
2 uri: Pust (torek, 13. februar 2024)	Odgovorne osebe po triadah: ALEN NEMEC, MARTINA F. OMLADIČ, NUŠA MATJAŠEC,SANDRA HORVAT

1 ura: Zaključna prireditev (ponedeljek, 24.junij 2024)	Odgovorne osebe po triadah: AKTIV OPB
TRETJI KULTURNI DAN (po urah)	6. - 9. razred
2 uri: Koncert Marte Zore 3 ure: Ogled izbranih gledaliških predstav po urah v Gledališču Park oz. kino Maximus-glede na dano ponudbo za š.l. 2023/24	Odgovorna oseba: SIMON HAUKO PONUDBA ZKTŠ MS: <u>5., 6. IN 7. RAZREDI</u> TESLA – glasbena predstava (Janez Dovč) - https://janezdovc.si/?p=360 – predvidoma 26. oktobra 2023 SKRIVNO DRUŠTVO KRVZ – Lutkovno gledališče Ljubljana – predvidoma v začetku leta 2024 - http://www.lgl.si/si/predstave/vse-predstave/1029-Skrivno-drustvo-KRVZ Film DANCING QUEEN – november 2023 - https://www.kinodvor.org/film/dancing-queen/ <u>8. IN 9. RAZRED</u> DNEVNIK ANE FRANK (Mini Teater Ljubljana)- https://www.mini-teater.si/si/articles/3899/dnevnik-ane-frank INTERKLEPEC – pripovedovalska predstava - https://www.zlatapalica.si/predstava/interklepec/ Film VZORNIK - https://www.kinodvor.org/film/vzornik/
9.razred: VALETA (petek, 14. junij 2024)	Odgovorne osebe: razredniki 9. razredov (Andreja Ošlaj, Jasna Žižek, Sandra Horvat)
9.razred: Zaključna ekskurzija GARDALAND, Italija (junij 2024)	Odgovorne osebe: razredniki 9. razredov (Andreja Ošlaj, Jasna Žižek, Sandra Horvat)

Tabela 18: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

1. KULTURNI DAN:

▪ MARIBOR – 9. razred

Cilji:

- Učenci ozavešajo pomen mesta Maribor za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Spoznavajo znamenitosti mesta Maribor.
- Spoznajo notranjost Univerzitetne knjižnice Maribor.
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitvenih virov.
- Razvijajo zmožnost orientacije v mestu.

▪ GORENJSKA, PRIMORSKA – 8. razred (zaključna ekskurzija)

Cilji:

- Učenci ozavešajo pomen Gorenjske in Primorske za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Ogledajo si in doživijo utrip kulture na Gorenjskem in Primorske.
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitvenih virov.
- Rešijo UL, kjer se vsebina nanaša na konkretno predstavitev.

▪ PTUJ – 7. razred

Cilji:

- Si pridobivajo kulturne vrednote.
- Učenci ozavešajo pomen mesta Ptuj za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Spoznavajo znamenitosti mesta Ptuj.
- Ozavešajo pomen kurentovanja v ožjem in širšem okolju.
- Se vzgajajo v zavesti o pomenu kulturne dediščine.

▪ VELIKA POLANA – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred

Cilji:

- Pridobivanje literarnovednega znanja.
- Učenci spoznajo domačijo Miška Kranjca.
- Ozavešajo pomen pisateljevega dela za Prekmurje.
- Si ogledajo Plečnikovo cerkev v Bogojini.
- Poglobijo pozitiven odnos in vrednote do svoje kulturne zapuščine.

2. KULTURNI DAN: po urah

▪ Božično-novoletna prireditev z bazarjem (1 ura)

Cilji:

- ozaveščanje pomena praznikov in same priprave na praznike,
- nastopanje na prireditvi z bazarjem,
- ozaveščanje bontona na kulturnih prireditvah.

▪ Prešernov praznik (2 uri)

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- pomen Franceta Prešerna v preteklosti in v sedanjosti,
- ozaveščanje pomena kulturnega praznika,
- izvedba kulturne prireditve.

▪ **Pust (2 uri)**

Cilji:

- Spoznavanje pomena in tradicije kulturne dediščine
- Spoznavajo in vrednotijo tradicionalne pustne maske

▪ **Zaključna prireditev (1 ura)**

Cilji:

- krepitev domoljubnosti in zavedanja pomena dneva državnosti za slovenski narod,
- podelitev priznanj najuspešnejšim učencem šole,
- izvedba kulturne prireditve,
- ozaveščanje bontona na kulturnih proslavah in prireditvah.

3. KULTURNI DAN: po urah

▪ **Ogled izbranih gledaliških in kino predstav po urah**

2-krat med šolskim letom, Gledališka dvorana Park v Murski Soboti ter kino Cineplexx Maximus. Predstave si bomo ogledali glede na dano ponudbo in situacijo:

5. IN 6. RAZREDI

- Gledališko-glasbena predstava
- Glasbeni dogodek
- Film

7., 8. IN 9. RAZREDI

- Gledališki dogodek
- Glasbeni dogodek
- Film

Cilji:

- spoznavanje gledališke umetnosti in estetsko uživanje v njeni izraznosti,
- direktno srečavanje z odrskimi osebami in gledališkimi rekviziti ter soustvarjalci odrskega dela,
- filmska vzgoja,
- učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo film,
- opazujejo in navajajo motive za ravnanje književnih/filmskih oseb,
- primerjava med literarnim delom in filmskim scenarijem,
- ozaveščanje bontona na predstavah.
- ozaveščanje bontona na kulturnih predstavah in prireditvah.

OGLEDI GLEDALIŠKIH PREDSTAV-ponudba: KULTURNI PROGRAM ZA ŠOLE 2023/24, ZAVOD ZA KULTURO, TURIZEM IN ŠPORT MURSKA SOBOTA

5., 6. IN 7. RAZREDI

TESLA – glasbena predstava (Janez Dovč) - <https://janezdovc.si/?p=360> – predvidoma 26. oktobra 2023

SKRIVNO DRUŠTVO KRVZ – Lutkovno gledališče Ljubljana – predvidoma v začetku leta 2024 - <http://www.lgl.si/si/predstave/vse-predstave/1029-Skrivno-drustvo-KRVZ>

Film DANCING QUEEN – november 2023 - <https://www.kinodvor.org/film/dancing-queen/>

8. IN 9. RAZRED

DNEVNIK ANE FRANK (Mini Teater Ljubljana) - <https://www.mini-teater.si/si/articles/3899/dnevnik-ane-frank>

INTERKLEPEC – pripovedovalska predstava <https://www.zlatapalica.si/predstava/interklepec/>

Film VZORNIK - <https://www.kinodvor.org/film/vzornik/>

3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

	6 . razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Prometne delavnice, September, 2023 Nina Zrim	ČŠOD - Čudoviti svet rastlin in živali (23. - 27. oktober 2023) ČŠOD Gorenje, Zreče Darja Sever	Prometne delavnice/ obdelava podatkov februar, 2024 Nina Zrim, Nataša Titan	Ogled nuklearke Krško in grad Rajhenburg 19. september 2023 Darija Jakob
Drugi	Kruh za zajtrk vsak dan 17. november 2023 Darja Sever	Kruh za zajtrk vsak dan 17. november 2023 Darja Sever	Kruh za zajtrk vsak dan 17. november 2023 Darja Sever	Kruh za zajtrk vsak dan 17. november 2023 Darja Sever
(3.ure)				
(2.uri)	Izdelava maske PUST 13. februar 2024 Nataša Titan	Izdelava maske PUST 13. februar 2024 Nataša Titan	Izdelava maske PUST 13. februar 2024 Nataša Titan	Izdelava maske PUST 13. februar 2024 Nataša Titan
Tretji	Novoletna okrasitev 4.december, 2023 Tilen Matej Červek,	Novoletna okrasitev 4.december, 2023 Tilen Matej Červek,	Novoletna okrasitev 4.december, 2023	Novoletna okrasitev 4.december, 2023 Tilen Matej Červek,

	Darija Jakob	Darija Jakob	Tilen Matej Červek in Darija Jakob	Darija Jakob
Četrtri	Strokovna ekskurzija Koroška	Strokovna ekskurzija Savinjska dolina	Arhitektura arhitekta Novaka	Strokovna ekskurzija Gardaland
	junij 2024	junij, 2024	junij, 2024	junij, 2024
	Tatjana Car	Monika Krančič	Jasna Žižek	Jasna Žižek

Tabela 19: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

TEHNIŠKI DNEVI - 6. RAZRED

1. Prometne delavnice

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- se seznani s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota;
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo;
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: november 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Kruh za zajtrk vsak dan/Izdelava maske-PUST

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 17. november 2023/13. februar 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 4. december, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija: Koroška

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- seznanijo s srednjeveško arhitekturo.

Čas izvajanja: junij 2024

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

TEHNIŠKI DNEVI - 7. RAZRED

1. Projektni teden ČŠOD (Gorenje)

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje

Čas izvajanja: 23. - 27. oktober 2023

Predvideni finančni stroški staršev: cena šole v naravi

2. Kruh za zajtrk vsak dan/Izdelava maske-PUST

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 17. november 2023/13. februar 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 4. december 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija: Savinjska dolina (muzej gozdarstva in lesarstva Nazarje, Jama Pekel)

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Cilji:

- seznanijo se z najpogostejšimi drevesnimi in grmovnimi vrstami
- spoznajo najpogostejša zelišča in njihovo uporabo
- spoznajo jamski svet

Čas izvajanja: junij 2024

Predvideni finančni stroški staršev: okrog 45€

TEHNIŠKI DNEVI - 8. RAZRED

1. Kruh za zajtrk vsak dan/Izdelava maske-PUST

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 17. november 2023/13. februar 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 4. december 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Prometne delavnice / obdelava podatkov

Odgovorna oseba: Nina Zrim in Nataša Titan

Cilji:

- ponovijo in utrdijo znanje iz cestno-prometnih predpisov;
- obdelava in interpretacija podatkov;
- urjenje v finomotoriki: izdelovanje prometnih znakov.

Čas izvajanja: februar 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Arhitektura arhitekta Novaka

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- spoznati zgodovino domačega kraja;
- predstaviti misli in ideje o kulturnih problemih, ki jih vidijo mladi v domačem kraju;
- spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih.

Čas izvajanja: junij 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

TEHNIŠKI DNEVI - 9. RAZRED

1. Ogled gradu Rajhenburg in nuklearke Krško

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- ogled razstave tabni razvoj in prenova gradu Rajhenburg z romansko in gotsko kapelo;
- ogled razstave vitezi Rajhenburški;
- ogled razstave slovenski izgnanci 1941-1945;
- ogled razstave trapisti v Rajhenburgu;
- ogled razstave stavbno pohištvo 18. in 19. stoletja iz zbirke Narodnega muzeja Slovenije;
- ogled informativnega filma o NEK,
- predstavitev delovanja NEK,
- ogled Informativnega centra NEK.

Čas izvajanja: 19. september 2023

Predvideni finančni stroški staršev: vstopnine in prevoz

2. Kruh za zajtrk vsak dan/Izdelava maske-PUST

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darja Sever

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: 17. november 2023/13. februar 2024

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Novoletna okrasitev

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 4. december 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija Gardaland

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- seznani se z delovanjem adrenalinskih naprav.

Čas izvajanja: junij, 2024

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda

MESEC	RAZRED	VSEBINA	CILJI	VODJA
SEPTEMBER 11.-15. 9. 2023 (2 DNI) KRAJ: EXPANO STROŠKI: cca. 3 eur - kajak, kanu + disc golf	6. - 9. razred	KROS + AKTIVNOSTI – EXPANO	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - spoznajo možnosti vključevanja v športne dejavnosti - ob doživljanju večjih telesnih obremenitev spoštujejo vložen napor	DENIS FICKO
OKTOBER 2. - 6. 10. 2023 (1 DAN) KRAJ: SREDOGORJE STROŠKI: cca. 15 eur	6. - 9. razred	PLANINSKI ŠPORTNI DAN	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - so sposobni daljšega hodilnega napora, pri čemer premagajo večjo višinsko razliko - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč, naravovarstveno ozaveščanje)	PETER JUTERŠNIK
FEBRUAR 29. 1. – 2. 2. 2024 (1 DAN) KRAJ: DRŠALIŠČE MARIBOR IN M. SOBOTA IN SMUČIŠČE ROGLA STROŠKI: DRŠALIŠČE (cca. 15 eur, Maribor), SMUČANJE (cca. 35 eur, Rogla)	6. - 9. razred	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (drsanje in smučanje) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	PETER JUTERŠNIK
APRIL 22. - 26. 4. 2024 (2 DNI) KRAJ: OŠ I MS STROŠKI: /	6. - 9. razred	ATLETSKI MNOGOBOJ	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (atletika) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	DAVORIN ČELEŠ
JUNIJ I. 2024 (4 DNI) KRAJ: kopališče Murska Sobota STROŠKI: cca. 2 eur	6. - 9. razred	PLAVANJE + ŠPORTNE IGRE	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (plavanje in odbojka na mivki) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	DAVORIN ČELEŠ

Tabela 20: Športni dnevi od 6. do 9. razreda

3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2023/2024

3.12.1 Razstave na glavnem panoju

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
SEPTEMBER		
1./ 2. teden	Spet v šoli	TATJANA PETROVIČ, SLAVICA MERTUK
3./ 4. teden	Jesen	NUŠA MATJAŠEC
OKTOBER		
1./ 2. teden	Teden otroka	MILENA MOHORKO
3./ 4. teden	Dan reformacije, Dan mrtvih	SANDRA ZERNEC
NOVEMBER		
1./ 2. teden	Svetovni dan mladine	NATAŠA TITAN
3./ 4. teden	Dan slovenskega znakovnega jezika	MIRA AMBRUŠ
3./ 4. teden	Dan otrokovih pravic	NATAŠA ŠIFTAR
DECEMBER		
1. teden (1.12.)	Svetovni dan AIDS-a	TANJA K. VUČKO
2./ 3. teden	Bliža se božični čas	ANA CASAR
JANUAR		
1./ 2. teden	Svetovni dan miru	SANDRA HORVAT
3./ 4. teden	Zimska idila	ALEN NEMEC

FEBRUAR		
1. teden (8. 2.)	Prešernov dan	SUZANA Š.KODILA
2./ 3. teden	Pust	MARIJANA ŠTUBEL
3. / 4. teden	Juhuhu, počitnice so tu	SLAVKO BUČEK
MAREC		
1., 2. teden	Marec – mesec mater in žena	T. PETROVIČ, S. MERTUK
3. teden	Pomlad je tu!	SUZANA TIVADAR
4.teden	Velikonočni ponedeljek (1.4.)	NINA ZRIM
APRIL		
2./3. teden	Svetovni dan prostovoljstva (15.4.)	TATJANA FRAS
4. teden	Dan upora proti okupatorju / Praznik dela	TJAŠA VARGA, JANJA ZVER
MAJ		
1., 2. teden	Dan Evrope (9.5)	IRENA V.DERVARIČ
3. teden	Svetovni dan družine (15.5.)	DARIJA JAKOB
4. teden	Svetovni dan čebel (20. 5.)	A.STRAŠEK, M. ŽERDIN
JUNIJ		
1. teden	Svetovni dan varstva okolja	NATAŠA ŠIFTAR
2., 3. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo	M.F.OMLADIČ, M.ŽERDIN

Predlog: Prireditev/pano lahko pripravijo tudi nadarjeni učenci ob pomoči svojih mentorjev za nadarjene. Predlagamo, da se za glavni pano uporabljajo izdelki učencev.

Tabela 21: Razstave na glavnem panoju

3.12.2 Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC	RAZSTAVLJENO
SEPTEMBER			
4. teden (26. 9.)	Svetovni dan jezikov	MONIKA KRANČIČ	pano v 3. nadstropju
3./4. teden (27.9.)	Svetovni dan turizma	JASNA ŽIŽEK	pano v 3. nadstropju
OKTOBER			
3./4. teden (24.10.)	Dan OZN	JASNA ŽIŽEK	pano v 3. nadstropju
NOVEMBER			
3./4. teden (23.11)	Dan Rudolfa Maistra	JASNA ŽIŽEK	pano v 3. nadstropju
DECEMBER			
2. teden	Novoletna okrasitev hodnikov	VSI	VSI HODNIKI
JANUAR			
3./4.teden	Svetovni dan brez cigarete	BLANKA KOCBEK	pano v 2. nadstropju
FEBRUAR			
4.teden	Svetovni dan maternega jezika	JANJA ZVER	pano v 3. nadstropju
MAREC			
3. teden (22., 23.3.)	Svetovni dan vode Svetovni meteorološki dan	ALJA LIPAR	pano v 2. nadstropju
APRIL			
1. teden	Svetovni dan zdravja	M.F. OMLADIČ	pano v 2. nadstropju
8. april	Svetovni dan Romov	JANJA VARGA	pano v 1. nadstropju

2. teden (22.4.)	Svetovni dan Zemlje	STRAŠEK, ŽERDIN	pano v 2. nadstropju
MAJ			
2., 3 teden	Mednarodni dan RK	TANJA K. VUČKO	pano v 1. nadstropju
4. teden	Svetovni dan športa	BARBARA MEGLIČ, NATAŠA K. KARAS	pano v 1. nadstropju

P.S. In vse ostale morebitne razstave, ki jih učitelji imajo izven zgoraj navedenih.

Tabela 22: Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih

3.12.3 Spominske ure

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
OKTOBER	Dan reformacije (31.10.) in Dan spomina na mrtve (1.11.)	IZTOK LAČEN
DECEMBER	Dan samostojnosti in enotnosti (26. 12.)	IRENA V. DERVARIČ
APRIL	Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27. 4., 1. 5.)	ANDREJA OŠLAJ
JUNIJ	Dan državnosti (24. 6. 2023)	MILENA MOHORKO

Tabela 23: Spominske ure

3.12.4 Večje prireditve oziroma proslave

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC
DECEMBER	DEDEK MRAZ	I. triada	ANA CASAR, ALEN NEMEC
		II. triada	NUŠA MATJAŠEC, MARTINA F. OMLADIČ
	BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV Z BAZARJEM (7. 12. 2023)	I. triada	NATAŠA K.KARAS, BARBARA MEGLIČ, TANJA K. VUČKO, NUŠA MATJAŠEC
		II. triada III. triada	VANJA K. KUCHAR, JOŽICA KLAR ANITA ŠINKO, NATAŠA ŠIFTAR
FEBRUAR	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU (7. 2. 2023)	I. triada	ALLEN NEMEC, MARTINA F. OMLADIČ
		II. triada	NUŠA MATJAŠEC
		III. triada	SANDRA HORVAT
	PUST (13.2.2023)	I. triada II. triada III. triada	NATAŠA K.KARAS, BARBARA MEGLIČ, NUŠA MATJAŠEC MELITA BUKVIČ MILENA MOHORKO, NATAŠA ŠIFTAR, NINA ZRIM, JANJA ZVER

JUNIJ	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (24. 6. 2023)		AKTIV OPB
JUNIJ	VALETA	III. triada	Razredniki 9.razredov: Andreja Ošljaj, Jasna Žižek, Sandra Horvat

OPOMBA: Pri vseh prireditvah in proslavah sodelujejo učitelji glasbene in likovne umetnosti (scena, pevski zbor, glasbene točke...).

Tabela 24: Večje prireditve oziroma proslave

3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. razreda nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učiteljica	Št. učencev/št. skupin/ št. ur.
Angleščina I (7. razred)	Nataša Šiftar	9 učencev/1 skupina/(2 uri)
Angleščina II (8. razred)	Blanka Kocbek	8 učencev/1 skupina/(2 uri)
Daljnogledi in planeti	Slavko Buček	11 učencev/1 skupina/(1 ura)
Izbrani šport (9. razred)	Peter Juteršnik	42 učencev/2 skupini+1 delitev/(3 ure)
Likovno snovanje I (7. razred)	Tilen Matej Červek	7 učencev/1 skupina/(1 ura)
Likovno snovanje II (8. razred)	Tilen Matej Červek	11 učencev/1 skupina/(1 ura)
Likovno snovanje III (9. razred)	Tilen Matej Červek	7 učencev/1 skupina/(1 ura)
Multimedija	Simon Hauko	8 učencev/1 skupina/(1 ura)
Nemščina I (7. razred)	Sandra Horvat	30 učencev/1 skupina/(2 uri)
Nemščina II (8. razred)	Sandra Horvat	22 učencev/1 skupina/(2 uri)
Nemščina III (9. razred)	Sandra Horvat	24 učencev/1 skupina/(2 uri)
Obdelava gradiv – umetne snovi (7. razred)	Darja Sever	11 učencev/1 skupina/(1 ura)
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Mateja Car	9 učencev/1 skupina/(1 ura)
Retorika (9. razred)	Andreja Ošlaj	11 učencev/1 skupina/(1 ura)
Sonce, Luna, Zemlja	Slavko Buček	10 učencev/1 skupina/(1 ura)
Šahovske osnove	Mira Ambruš	6 učencev/1 skupina/(1 ura)
Šport za sprostitev (8. razred)	Peter Juteršnik Davorin Čeleš, Denis Ficko	42 učencev/2 skupini+1 delitev/(3 ure)
Šport za zdravje (7. razred)	Davorin Čeleš, Denis Ficko	39 učencev/2 skupini/(2 uri)
Turistična vzgoja	Jasna Žižek	20 učencev/1 skupina/(1 ura)

Urejanje besedil	Simon Hauko	6 učencev/1 skupina/(1 ura)
Zvezde in veselje	Slavko Buček	29 učencev/2 skupini/(2 uri)

Tabela 25: Izbirni predmeti

V šolskem letu 2023/2024 bomo na šoli izvajali 21 izbirnih predmetov v 25 skupinah/2 delitvi. To znaša skupno 32 ur na teden.

V šolskem letu 2023/2024 je 11 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

Predmet	Število učencev	Število skupin/delitev	Število ur/teden
NIP šport	64 učencev	3 skupine/1 delitev	4 ure
NIP računalništvo	42 učencev	2 skupini	2 uri
NIP tehnika	27 učencev	1 skupina	3 ura
NIP 2. tuji jezik – nemščina	28 učencev	1 skupina	2 uri
NIP 2. tuji jezik – angleščina	17 učencev	1 skupina	2 uri
Skupno:		8 skupin + 1 delitev	13 ur/tedensko

Tabela 26: Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

Predmet	Število učencev	Število skupin/delitev	Število ur/teden
NIP 1. tuji jezik – angleščina	65 učencev	3 skupine	6 ur
Skupno:		3 skupine	6 ur/tedensko

Tabela 27: Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

3.14 Oblike diferenciacije

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

3.15 Delo z nadarjenimi učenci

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem vzpodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih, pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja in jih usmerjali v raziskovalno delo. V 9-letni OŠ bomo izvajali naloge po konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole: www.osenams.si.

3.16 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom, bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.1 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitev temeljnih učnih ciljev.

4.2 Šola v naravi, tabori

Šola v skladu s sprejetim konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira v soglasju s starši. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

Na šoli imamo za učence organizirane različne dejavnosti in aktivnosti.

a) Dejavnosti

- Strnjena izvedba dni dejavnosti za učence 4. razreda, Pohorje (17.–19. junij 2024).
- Poletna šola plavanja za učence 5. razreda, Debeli rtič (25.–29. september 2023).
- Zimska šola v naravi – tečaj smučanja za učence 6. razreda, Rogla (19.–22. december 2023).
- Nadaljevalni tečaj smučanja za učence od 7. do 9. razreda, Rogla (15.–18. december 2023).
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v ČŠOD Gorenje/Zreče (23.–27. oktober 2023).

b) Prilagajanje na vodo in plavalni tečaji

- Prilagajanje na vodo za učence 1. razreda (maj/junij 2024).
- Plavalni tečaj za učence 3. razreda (12. - 15. september 2023).

c) Tabori in predavanja za nadarjene učence od 5. do 9. razreda:

- 5. razred – Hodoš (8.–10. november 2023)
- 6. razred – Hodoš (8.-10. november 2023)
- 7. razred – Hodoš (april/maj 2024)
- 8. razred – Hodoš (april/maj 2024)
- 9. razred – Tečaj hitrega branja / Markovci (po dogovoru)
- 7., 8., 9. razred – Od ideje do aplavza (po dogovoru)

4.3 Gledališki abonma

Za vse učence šole organiziramo lutkovni oz. gledališko-lutkovni abonma. V okviru lutkovnega abonmaja si bodo učenci 1. razreda ogledali šest predstav, učenci od 2. do 9. razreda pa v okviru gledališko-lutkovnega abonmaja dve predstavi.

4.4 Interesne dejavnosti

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje. Posamezne ID bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2023/2024 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Razred	Mentor	Čas izvajanja	Učilnica
1, 2, 3 GIBAMO SE VSI	1.-3.r	Martina Felkar Omladič, Melita Žerdin	TOREK, 13.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	1.-3.r	Tatjana Petrovič	TOREK, 13.00	učilnica št. 1
LEGO DACTA	1.-3.r	Nataša Kopic Karas (1.r), Iztok Lačen (3.r), Alen Nemec (2.r)	TOREK, 13.00	1. razred, učilnica št. 2 2. razred učilnica št. 3
LIKOVNO-USTVARJALNI KROŽEK	1.-3.r	Tanja Kočar Vučko Nuša Matjašec	TOREK, 13.00	učilnica št. 12 in učilnica št. 4
NARAVOSLOVNI KROŽEK	2.-3.r	Tatjana Fras	TOREK, 13.00	učilnica št. 11
ODBOJKA – deklice	2.-3.r	Slavica Mertük	TOREK, 13.00	zunanje igrišče

USTVARJALNE ROKICE	1.-3.r	Filipina Salaj	TOREK, 13.00	učilnica št. 9
KOŠARKA – deklice	1.-5.r	Rok Brinar	ČETRTEK, 13.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
KOŠARKA – dečki	2.-5.r	Rok Brinar	1.-3.r; ČETRTEK, 14.00 4.-5.r, PETEK, 13.00	MALA ŠPORTNA DVORANA
ODBOJKA – dečki	2.-6.r	Dejan Fujs	TOREK, 14:00	MALA ŠPORTNA DVORANA
JUDO	1.-4.r	Zoran Celec	SREDA, 14:00	MALA ŠPORTNA DVORANA
NOGOMET	2.-3.r	Denis Ficko	PONEDELJEK, 13.00 (začetek: ko bo delo v dvorani končano)	VELIKA ŠPORTNA DVORANA (začetek: ko bo delo v dvorani končano)
ŠAH	2.r-3.r	Mira Ambruš	Ponedeljek, 13.00-13.30	Učilnica št. 16
NEMŠČINA SKOZI IGRO 1.-2. r	1.-2.r	Sandra Horvat	I. turnus: PONEDELJEK (1.b, 1.c), ČETRTEK (1.a, 2.a, 2.b, 2.c). II. turnus: TOREK (1.b, 1.c), ČETRTEK (1.a, 2.a, 2.b, 2.c)	Ponedeljek: učilnica LVZ 13 Četrtek: učilnica GEO 29 Torek: Učilnica ZGO 28 Četrtek: Učilnica FIZ 18
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.-3.r	Marianne Kuzmič	PONEDELJEK, 13.00-13. 45	Učilnica št. 3
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	4.-5.r	Lukrecija Marič	Torek in četrtek, 7.30-8.15	Učilnica št. 23
LEGO DACTA	4.-5.r	Darja Sever	Sreda, 13.45-14.45	Učilnica TP2
PLANINSKI KROŽEK	4.-9.r	Nina Zrim, Stanka Ploj	v strnjeni obliki po dogovoru	Učilnica št. 15
ŠAH	4.-5.r	Mira Ambruš	Ponedeljek, 13.30-14.00	Učilnica št.16

ZABAVNA MATEMATIKA	2.-3.r	Tatjana Stanko	TOREK, 13.00	Učilnica št. 10
	4.-5.r.	Suzana Štefanec Kodila	TOREK, 12.50- 13.35	Učilnica št. 22
VESELA ŠOLA	4.-9.r	Suzana Tivadar	PONEDELJEK, 12.50-13.35 (začetek v januarju 2024)	Učilnica št. 5
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.-9.r	Sandra Zernec		
MULTIMEDIJSKI KROŽEK	8.-9.r	Danilo Lebar		
ENGLISH IS FUN	6.-9.r	Nataša Šiftar, Irena Varga Dervarič	v strjeni obliki po dogovoru	Učilnica št. 26, 27
LITERARNO- DOPISNIŠKI KROŽEK	6.-9.r	Andreja Ošljaj Milena Mohorko Anita Šinko	skozi šolsko leto	v matičnih učilnicah
MEDNARODNO SODELOVANJE	7.-9.r	Monika Krančič	v strjeni obliki po dogovoru	Učilnica št. 29
MALI KUSTOSI	7.r	Jasna Žižek	1. turnus – sreda, 13.00- 14.30	Učilnica št. 28

Tabela 28: Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda

5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

5.1 Šolska prehrana učencev

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 652,12 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 516,76 evrov.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli na predpisanem obrazcu do konca šolskega leta oziroma med šolskim letom.

Šola si pridobi podatke o upravičencih do subvencije od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Cena malice v šolskem letu 2023/2024

- cena malice za učenca znaša 1,10 € dnevno
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

5.2 Zdravstveno varstvo

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom Murska Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok. Tudi v šolskem letu 2023/2024 bomo nadaljevali z dosedanjim sodelovanjem.

V okviru ZD Murska Sobota deluje tudi Center za krepitev zdravja. S sodelavci smo se dogovorili za izvedbo preventivnih delavnic za učence od 1. do 9. razreda s področja zdravja.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

5.3 Šolska shema

Tudi v šolskem letu 2023/2024 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje in zelenjavo ter mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in z vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. Več o šolski shemi si lahko preberete na: <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

5.4 Prevozi učencev

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem Mestno občino Murska Sobota in Avtobusnim prometom Murska Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

5.5 Varnost učencev

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MVI, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

6 PLAN IZOBRAŽEVANJ

Skupinska izobraževanja:

- izobraževanja s področja pridobivanja digitalnih kompetenc,
- Varna raba interneta (Safe.si),
- Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, Zdravstveni dom Murska Sobota,
- delavnice v povezavi s Centrom za socialno delo.

Individualna izobraževanja:

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole, v skladu z načrtovanjem po LDN za šolsko leto 2023/2024.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli oziroma izobraževanj preko spleta.

7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

7.1 Svet zavoda

Svet šole OŠ I Murska Sobota bo v šolskem letu 2023/2024 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi. Trenutno ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Imenovani so izvoljeni za dobo štirih let.

Predstavniki ustanovitelja: Štefan Küplen, Bernarda Ružič, Jože Šadl.

Predstavniki šole: dr. Slavko Buček, Irena Varga Dervarič, Melita Bukvič, Tomaž Buzeti, Stanka Ploj.

Predstavniki staršev: Rajka Ficko, Nina Merica, Nataša Meolic.

Predsednik sveta zavoda: dr. Slavko Buček, namestnica je Irena Varga Dervarič.

7.2 Svet staršev

Predstavnike v svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto. Za šolsko leto 2023/2024 so dne 27. 9. 2023 na 1. redni seji Sveta staršev bili imenovani in potrjeni naslednji predstavniki:

Razred:	Predstavnik oddelka
1. A	Andreja Hladen
1. B	Andrej Bukovec
1. C	Nuša Krevh
2. A	Nina Pintarič
2. B	Nika Forjanič Huber
2. C	Andreja Prettner
3. A	Miran Bunderla
3. B	Petra Špilak
3. C	Tjaša Madjar
4. A	Barbara Šater
4. B	Nina Škrilec Korpič
4. C	Laura Kotar
5. A	Boštjan Pelcar
5. B	Jana Štotl
5. C	Mateja Škrilec

6. A	Rajka Ficko
6. B	Romina Mecilošek
6. C	Majda Lipič Prosič
7.A	Dina Božanić
7.B	Meolic Nataša
7.C	Nina Merica
8. A	Dejan Vegič
8. B	Alenka Nonkovič
8.C	Zdenka Hari
9.A	Dr. Mitja Slavinec
9.B	Matejka Jerebic Ivančič
9.C	Alenka Kovačič

Tabela 29: Seznam predstavnikov sveta staršev po oddelkih

V tem šolskem letu je predsednica Sveta staršev ga. Nina Merica, namestnik je g. Andrej Bukovec.

7.3 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnatelj OŠ I Murska Sobota je g. Aleš Benko.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,

- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

7.4 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
Avgust 2023	Poročilo LDN za šolsko leto 2022/2023 (mnenja in dopolnitve)	Ravnatelj
	Usmeritve za novo šolsko leto 2023/2024	Ravnatelj
September 2023	LDN 2023/2024 – obravnava, dopolnitve Aktualne informacije, okrožnice MVI, ZRSS idr.	Ravnatelj
November 2023	Izobraževalna tema/Vključujoča šola-vključujoči fizični prostor Aktualne informacije, okrožnice MVI, ZRSS idr.	Po dogovoru Ravnatelj
Januar 2024	Izobraževalna tema/Vključujoča šola-vključujoči fizični prostor Ocenjevalne konference	Po dogovoru Ravnatelj, razredniki
Februar 2024	Izobraževalna tema/VSUO Analiza učno-vzgojnih rezultatov Aktualne informacije	Ravnatelj
Marec 2024	Izobraževalna tema/VSUO NPZ – izvedbeni načrt Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnatelj
April 2024	Izobraževalna tema/IKT Aktualne informacije (NPZ ...)	Po dogovoru Ravnatelj
Maj 2024	Izobraževalna tema/IKT Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnatelj
Junij 2024	Ocenjevalne konference	Ravnatelj, razredniki
Julij 2024	Zaključna konferenca	Ravnatelj

Tabela 30: Aktivnosti učiteljskega zbora

7.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2023/2024 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triletje	Ana CASAR
II. triletje	Jožica KLAR
Aktiv za podaljšano bivanje	Slavica MERTŮK
Aktiv naravoslovja in družboslovja	Nina ZRIM
Aktiv za jezikoslovje	Nataša ŠIFTAR
Aktiv za vzgojne predmete	Tilen Matej ČERVEK

Tabela 31: Vodje aktivov

7.6 Šolska svetovalna služba

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,
- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

7.7 Načrt dela šolske knjižnice

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrezno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrezno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrezno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

Dejavnosti knjižnice:

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljanje gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

Učbeniški sklad

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposojati učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoj za izposojati je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 1. septembra, vrnil pa jih bodo ob koncu šolskega leta.

8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

8.1 Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2023/2024 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent oziroma preko e-pošte.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu. Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17. uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na spletni strani šole pod razdelkom Starši/Govorilne ure) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

Glede na razmere in okoliščine ter sprejete ukrepe bomo izvajali vse oblike sodelovanja s starši tudi na daljavo, preko e-Asistenta in ostalih, že utečenih oblik.

8.2 Šolski sklad

Šolski sklad bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donacijskih sredstev preko donacijskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

V Upravni odbor za šolski sklad v šolskem letu 2023/2024 so bili soglasno izvoljeni:

- predstavnica 6.C razreda, ga. Nina Merica,
- predstavnica 7.B razreda, ga. Alenka Nonkovič,
- predstavnica 8.C razreda, ga. Lea Hodošček Majc in
- predstavnik 9.A razreda, g. Bojan Petrijan.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2023/2024 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven nje. Sodelovanje poteka z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,
- Mestno občino Murska Sobota,
- Pedagoško fakulteto Maribor, Filozofsko fakulteto Maribor in drugimi fakultetami,
- Zdravstvenim domom Murska Sobota,
- Centrom za krepitev zdravja Murska Sobota,
- Centrom za socialno delo Murska Sobota,
- Policijsko postajo Murska Sobota,
- raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,
- Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota,
- idr..

9 MATERIALNI POGOJI

9.1 Načrt investicij in obnova šole

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončati gradnjo novih hišniških delavnic (fasada in kurjava),
- sanirati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- delno obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- zamenjati okna (3. faza) na stari zgradbi in prizidku,
- urediti asfaltno igrišče na travnati površini za veliko športno dvorano in
- vgraditi nekaj klimatskih naprav na južnem delu stare stavbe.

V naslednjih letih nas še čaka nekaj večjih investicij:

- energetsko sanirati celotno zgradbo šole-fasada (stara zgradba z malo športno dvorano in prizidek),
- zamenjati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- v celoti obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- vgraditi klimatske naprave v vseh objektih (šolski objekt, velika športna dvorana) in
- zgraditi slačilnice in sanitarije s tuši za uporabnike zunanjih površin (atletskega stadiona in travnatega nogometnega igrišča).

Nadaljevali bomo z nabavo IKT v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MVI in ustanovitelj, Mestna občina Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2023/2024 je bil potrjen na 6. redni seji Sveta šole, dne 3. 10. 2023.

Predsednik Sveta šole OŠ I Murska Sobota

dr. Slavko Buček