

Letni delovni načrt OŠ I Murska Sobota za šolsko leto 2022/2023



Ravnatelj:

Aleš Benko

Oktober, 2022

KAZALO VSEBINE:

1 UVOD	1
2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO	2
2.1 Vizija in vrednote	2
2.2 Poslanstvo šole	2
2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2022/2023	3
2.4 Projekti	3
2.4.1 Zdrava šola	3
2.4.2 Eko šola kot način življenja	5
2.4.3 Dvig digitalne kompetentnosti	5
2.4.4 Rastem s knjigo	6
2.4.5 Erasmus+ LAB	7
2.4.6 Erasmus+ Združeni v medkulturnosti	7
2.4.7 Krokus	8
2.4.8 Passage	8
2.4.9 Roka v roki	8
2.4.10 BERIDELI	9
2.5 Prednostne naloge	9
2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju	9
2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja	9
2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc	9
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	11
3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	11
3.2 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu	12
3.3 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	13
3.3.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2022/2023:	13
3.3.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2022/2023:	14
3.4 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole	14
3.4.1 Tajništvo	17
3.4.2 Vzdrževanje šole	17
3.4.3 Kuhinja	17
3.4.4 Čiščenje šole	17

3.4.5 Pomoč romskim otrokom	17
3.4.6 Javna dela	17
3.4.7 Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami	17
3.5 Šolska svetovalna služba	18
3.5.1 Šolska skupnost učencev	19
3.5.2 Otroški parlament	19
3.5.3 Teden otroka	19
3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	20
3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2022/2023	21
3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2022/2023	21
3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2022/2023	21
3.10 Šolski koledar	27
3.10.1 Počitnice	28
3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi	28
3.10.3 Ocenjevalna obdobja:	28
3.10.4 Informativni dnevi v srednjih šolah	28
3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij	28
3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust	28
3.10.7 Poskusno in nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli	29
3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2022/2023	29
3.11 Dnevi dejavnosti	31
3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda	37
3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda	41
3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	44
3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda	50
3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2022/2023	51
3.12.1 Razstave na glavnem panoju	51
3.12.2 Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih	53
3.12.3 Spominske ure	55
3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti	57
3.14 Oblike diferenciacije	58
3.15 Delo z nadarjenimi učenci	58
3.16 Individualna in skupinska pomoč	59
4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	59

4.1 Dodatni in dopolnilni pouk	59
4.2 Šola v naravi, tabori	59
4.3 Gledališki abonma.....	60
4.4 Interesne dejavnosti.....	60
5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM	63
5.1 Šolska prehrana učencev	63
5.2 Zdravstveno varstvo	64
5.4 Prevozi učencev.....	64
5.5 Varnost učencev	64
6 PLAN IZOBRAŽEVANJ	65
7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV.....	66
7.1 Svet zavoda	66
7.2 Svet staršev.....	66
7.3 Ravnatelj.....	67
7.4 Učiteljski zbor	68
7.5 Strokovni aktivni	69
7.6 Šolska svetovalna služba	69
7.7 Načrt dela šolske knjižnice.....	70
8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	71
8.1 Sodelovanje s starši	71
8.2 Šolski sklad	71
8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami	72
9 MATERIALNI POGOJI	73
9.1 Načrt investicij in obnova šole	73

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	11
Tabela 2: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu	12
Tabela 3: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2022/2023	13
Tabela 4: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2022/2023	14
Tabela 5: Pedagoški in drugi strokovni delavci šole	17
Tabela 6: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	20
Tabela 7: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2022/2023	21
Tabela 8: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2022/2023	21
Tabela 9: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2022/2023	27
Tabela 10: Počitnice v šolskem letu 2022/2023	28
Tabela 11: Nacionalno preverjanje znanja	29
Tabela 12: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2022/2023	30
Tabela 13: Dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda	37
Tabela 14: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda	37
Tabela 15: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda	41
Tabela 16: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	44
Tabela 17: Športni dnevi od 6. do 9. razreda	50
Tabela 18: Razstave na glavnem panoju	53
Tabela 19: Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih	54
Tabela 20: Spominske ure	55
Tabela 21: Večje prireditve oziroma proslave	56
Tabela 22: Izbirni predmeti	57
Tabela 23: Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu	58
Tabela 24: Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu	58
Tabela 25: Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda	62
Tabela 26: Seznam predstavnikov sveta staršev po oddelkih	67
Tabela 27: Aktivnosti učiteljskega zbora	68
Tabela 28: Vodje aktivov	69

1 UVOD

V skladu z Razvojnim načrtom OŠ I za obdobje 2021–2026, upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2022/2023.

V razvojnemu načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa načrtujemo operativne naloge za tekoče šolsko leto.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice, ter aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu s 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

V šolskem letu 2022/2023 smo šole po vsej državi, zaradi situacije povezane s koronavirusom, načrtovale pouk v skladu z navodili NIJZ, MIZŠ in ZRSS, to je po »modelu B«, ki je vsebinsko opredeljen v publikaciji Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah povezanih s covid-19. Ta model ne zahteva sistemskih sprememb v smislu zakonodaje, saj gre za utečeno organizacijo dela, pri čemer se smiselno upoštevajo priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja. V Publikaciji so zapisane usmeritve, kako ukrepati v situaciji, ko se zaradi morebitnih spremenjenih okoliščin, predvsem z vidika poslabšanja epidemiološke slike, pouk ne bi mogel izvajati po modelu B.

Predlog LDN za šolsko leto 2022/2023 smo obravnavali na 1. roditeljskih sestankih v okviru oddelčnih skupnosti, dne 12., 19., 20. in 27. 9. 2022 na seji Sveta staršev dne, 29. 9. 2022, dokončno pa ga je potrdil Svet šole na svoji redni seji dne, 5. 10. 2022.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu bomo spremljali skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

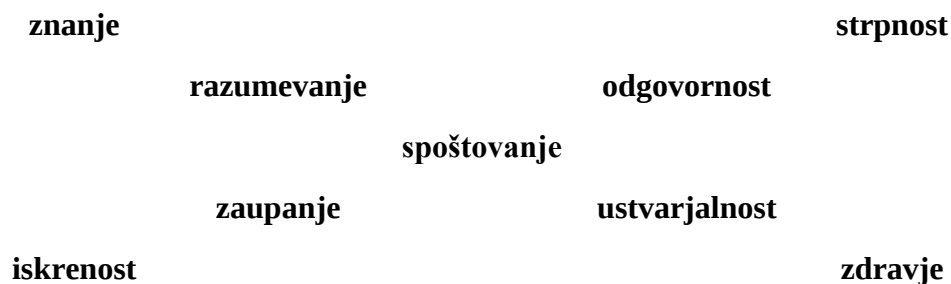
Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta zavoda.

2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

2.1 Vizija in vrednote

**V prijetno urejeni šoli,
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja in iskrenosti,
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.**

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:



2.2 Poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebnostne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2022/2023

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2022/2023 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2021–2026). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih bralno učnih strategij za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Eko šola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romske mentorice;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne, internetne in druge varnosti ter vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine, ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

2.4 Projekti

2.4.1 Zdrava šola

Koordinatorica projekta: Martina Felkar Omladič

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2022/23 je – **Mi vsi za lepši (boljši) jutri.**

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja. Ena pomembnejših lastnosti zdravih šol je celostni pristop, za katerega je značilno:

- program zajema **celotno šolo** (učence, učitelje, starše);

- **vsebine zdravja** so vključene v **učni načrt**, pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje);
- **prikrit učni načrt** (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...);
- **načelo spodbujanja k sodelovanju** (sodelovanje s starši, zdravstveno in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo, odprtost navzven, povezovanje z okoljem);
- programi so **dolgoročno in intenzivno naravnani** (trajanje dalj časa, skozi vse leto, več let).

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene skuša spodbujati, da pozitivno vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2022/23 smo si zadali naslednje prioritete naloge:

V okviru **športnih aktivnosti** bomo poleg vsebin v okviru rednega in razširjenega pouka izvajali tudi minute za zdravje med poukom, športne igre in gibanje na prostem v okviru PB, Brain gym vaje ipd., ter se z vključevanjem v različne športne aktivnosti povezovali z lokalnim okoljem.

Poudarek na **zdravi prehrani** - sadna malica, projekt Hrana ni za Tjavendan, Shema šolskega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk idr., pogovori o kulturi prehranjevanja, o uravnoveženi in zdravi prehrani v okviru rednega pouka in v okviru ostalih dejavnosti. Učence bomo spodbujali k pitju vode.

Skrb za zdravje (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov, skrb za urejeno okolico, zelena straža ...).

Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu – ozaveščanje vseh, učencev, učiteljev, staršev o dobrih straneh in pasteh spleta.

Razvijanje **odgovornega odnosa do okolja** - ločevanje odpadkov, zbiralne akcije – zbiranje starih baterij, tonerjev, kartuš, papirja, skrb za čisto okolje, urejanje šolske okolice – zelene straže, sodelovanje na eko natečajih, zmanjševanje plastične embalaže, ureditev zeliščnega vrta.

Humanitarne akcije (Podari zvezek – akcija zbiranja zvezkov, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali, Drobtinica ...).

Razvijanje medsebojnih/medgeneracijskih odnosov (vključitev v Hišo sadeži družbe, izvedba medgeneracijskih delavnic, sprejemanje drugačnosti ...).

Skrb za duševno zdravje (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto na temo samopodobe, spoprijemanje s stresom, obvladovanje nasilja ...).

Svetovni dan zdravja 7. 4. 2023, bomo letos obeležili z minuto za zdravje po razrednih skupnostih in s pogovorom o pomenu zdravja na temo Čas za zdravje je čas za nas. Na šoli bomo v okviru projekta sodelovali tudi z ostalimi sorodnimi projekti in dejavnostmi. Povezovali

se bomo z lokalnim okoljem ter sodelovali z različnimi društvi in organizacijami, ki se ukvarjajo s tovrstno tematiko.

2.4.2 Eko šola kot način življenja

Koordinatorke projekta: Marijana Štubel, Andreja Strašek in Melita Žerdin

V šolskem letu 2022/2023 bomo na šoli izvajali kar nekaj aktivnosti, ki smo jih izvajali že v prejšnjih letih na področju eko ozaveščanja, nekatere aktivnosti pa bodo uvedene na novo.

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **ozaveščevalne akcije** predvsem na področju podnebnih sprememb, krožnega gospodarstva, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter z razstavami na eko panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **zbiralnih akcij**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir in karton,
- odpadne baterije (akumulatorje),
- odpadne tonerje, kartuše in trakove.

Prednostna naloga bo tudi v tem šolskem letu ohranjati čisto in urejeno okolico šole. Nadaljevali bomo z očiščevalnimi akcijami oddelčnih skupnosti »**zelena straža**«. Učence, zaposlene in obiskovalce bomo s piktogrami in objavami na šolski spletni strani ter eko panoju ozaveščali o pomembnosti ohranjanja čiste in urejene okolice šole, vključno z eko zeliščno gredico s čutno potjo na igrišču naše šole.

K izvajanju nalog projekta Eko šola bomo povabili vse zainteresirane učitelje in oddelčne skupnosti, da še naprej pletejo uspešno zgodbo programa Eko šola ter se učijo o vse pomembnejših ekoloških temah.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **izbirnih vsebin**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. Tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala. Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razredi) in obisk odlagališča odpadkov (5. razredi),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,
- Hrana ni za tjavendan (zmanjšanje količine odpadne hrane),
- Tradicionalni slovenski zajtrk ...

2.4.3 Dvig digitalne kompetentnosti

Koordinator: Danilo Lebar

Namen projekta Dvig digitalne kompetentnosti je izboljšati kakovost in učinkovitost izobraževanja in usposabljanj ter spodbujati razvoj inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja, ki bodo prispevali k dvigu digitalnih kompetenc vodstvenih in strokovnih delavcev, otrok, učencev in dijakov.

Cilj projekta je razvoj prožnejših oblik učenja s pomočjo učinkovite rabe digitalnih tehnologij v VIZ ter s tem spodbujanje strokovnih delavcev VIZ za reflektivno prakso, načrtovanje ter udeležanje lastnega strokovnega razvoja (digitalnih strategij VIZ-a, digitalnih kompetenc strokovnih delavcev in učencev).

V projekt je vključen vzgojno-izobraževalni zavod, znotraj teh pa zaposleni: 2 vodstvena delavca (ravnatelj in pomočnik), 12 učiteljev (razredni in predmetni), ROID ter 45 učencev.

2.4.4 Rastem s knjigo

Koordinatorica: Milena Zver

»RASTEM S KNJIGO« je nacionalni projekt spodbujanja bralne kulture. Z njim skušamo učitelji in knjižničarji osnovnošolce in srednješolce motivirati za branje mladinskega leposlovja slovenskih avtorjev ter jih spodbuditi k obiskovanju splošnih knjižnic.

Projekt je Ministrstvo za kulturo začelo izvajati v šolskem letu 2006/2007, najprej zgolj za osnovne šole. Javna agencija za knjigo Republike Slovenije ga je začela voditi ob ustanovitvi leta 2009. Izvajajo ga v sodelovanju s splošnimi knjižnicami, slovenskimi in zamejskimi osnovnimi in srednjimi šolami.

CILJI NACIONALNEGA PROJEKTA »RASTEM S KNJIGO« SO:

- spodbujati dostopnost kakovostnega in izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja,
- promovirati vrhunske domače ustvarjalce mladinskega leposlovja,
- spodbujati bralno motivacijo šolarjev in njihov obisk splošnih knjižnic in
- motivirati založnike za večje vključevanje sodobnih slovenskih piscev v založniške programe za mladino ter povečevanje deleža izdanega izvirnega slovenskega mladinskega leposlovja.

KAKO POTEKA PROJEKT

Projekt »Rastem s knjigo« se pripravlja v sodelovanju z Ministrstvom za kulturo, Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport, Pionirsko knjižnico in Centrom za mladinsko književnost in knjižničarstvo pri Mestni knjižnici Ljubljana (MKL), Zavodom RS za šolstvo, Združenjem splošnih knjižnic, Sekcijo šolskih knjižnic pri ZBDS in Društvom slovenskih pisateljev.

Prve priprave na projekt, ki je vezan na šolsko leto, se pričnejo v spomladanskih mesecih z javnim razpisom, v okviru katerega pristojna strokovna komisija JAK med prijavljenimi slovenskimi mladinskimi deli izbere dve knjigi.

V projekt so vključeni vsi učenci 7. razreda OŠ in prvega letnika SŠ. Začetek projekta v tem šolskem letu je predviden 7. novembra, ko knjižnice tudi prejmejo darilne knjige. Letošnji sedmošolci bodo prejeli knjigo Boštjana Gorenca in Jake Vukotiča (ilustrator) REFORMATORJI V STRIPU.

PRI IZVEDBI PROGRAMA PIŠK M. SOBOTA IZPOLNJUJE ŠTIRI OSNOVNE KORAKE:

1. Predstavitev splošne knjižnice

Uvodna, splošna predstavitev (vsem sedmošolcem ponuditi brezplačni vpis ter razdeliti informacijsko promocijsko gradivo knjižnice). Obseg le-te je odvisen od tega, kako učenci že poznajo knjižnico.

2. Knjižnično informacijsko opismenjevanje

Po dogovoru s šolskim knjižničarjem izbrati tisto, česar učenci še ne poznajo in bi lahko spodbudilo njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice:

- predstavitev vzajemnega kataloga COBISS - skupaj poiščejo vsa dela avtorja katerega knjigo bodo prejeli,

- reševanje *Slovenskega knjižnično-muzejskega MEGA kviza*, oblika knjižničnega informacijskega znanja (KIZ), ki jo knjižnica redno izvaja.

3. Motivacija za leposlovno branje

Spodbujanju branja književnih besedil se na obisku nameni največ časa. Knjižničarka učence v pogovoru nagovarja kot bralce in poznavalce mladinskih knjig. Kratko jim predstavi pisatelja in knjigo, ki jo bodo prejeli.

4. Zaključek obiska

Po razdelitvi izbrane knjige učence knjižničarka že v knjižnici povabi, da preberejo naključni odlomek in jih tako poskuša navdušiti, motivirati za nadaljnje branje?

Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter motivirani za branje.

2.4.5 Erasmus+ LAB

Koordinatorica: Monika Krančič

V okviru Erasmus+ KA229 izvajamo dveletni mednarodni projekt z naslovom ***Legends are back - LAB***, kjer sodelujejo Italija, Poljska, Španija in Slovenija. Projekt traja od septembra 2020 do avgusta 2023, saj je bil projekt zaradi pandemije podaljšan za eno leto. V projekt je vključena celotna šola, intenzivneje učenci 9. razreda.

Glavni cilj projekta je enotno vključevanje vseh učencev v vzgojno izobraževalno delo ne glede na spol, etnično pripadnost, socialno ozadje, njihove sposobnosti in zmožnosti, ki so podprti z različnimi mehanizmi in metodami. Z uporabo legend, mitov, tradicionalnih zgodb, bodo učenci razvijali in krepili svoja družbena in čustvena področja. Kulturo bomo uporabili kot ključno komponento v mednarodnih odnosih za povečanje razumevanja, socializacije, ozaveščanja in sodelovanja ter tako povezali učence in učitelje iz različnih držav in kultur ter s tem razvijali učenčevo obzorje o kreativnem razmišljanju in o novih pristopih. Učitelji imamo dodatno odgovornost širjenja in zagotavljanje njegovega razširjanja/ohranjanja. Pomemben cilj tega projekta je razviti pozitivne moralne vrednote pri učencih in jih zaščititi pred slabimi navadami in odvisnostmi, tako da bodo bolj seznanjeni s svojimi koreninami in koreninami vključenih partnerskih držav.

V tem šolskem letu bomo v oktobru gostili učitelje in učence iz partnerskih šol in januarja obiskali Madeiro samo učitelji, saj je srečanje TPM.

Spomladi pa sta predvideni še dve LTT srečanju v Italiji in na Poljskem, katerih se bodo udeležili učitelji in učenci.

2.4.6 Erasmus+ Združeni v medkulturnosti

Koordinatorica: Monika Krančič

V svoj strateški razvoj prihodnosti želimo vključiti aktivnosti, ki bodo v našem šolskem prostoru pripomogle k boljšemu razvoju vseh učiteljev na medkulturnem dialogu ter enakovrednem obravnavanju različnih kultur, ver in etničnih skupin.

Tri učiteljice so se udeležile strukturiranih tečajev v poletnih počitnicah, dva učitelja in strokovni delavec pa se bodo udeležili tečaja v tem šolskem letu. Pridobili so si oz. si bodo dodatna znanja in metode za uspešno vključitev otrok ranljivih skupin, torej otrok priseljencev

in Romov v šolski prostor in lokalno okolje. Svoja znanja bodo prenesli na ostale učitelje in delavce šole ter tako šolski prostor približali tem otrokom.

Na tečaju v tujini bodo delili svoje izkušnje, znanje. Prav tako pa so pripravljeni spoznavati tujo kulturo, navade, običaje ter si tako pridobili veliko koristnih informacij o temah, ki jih zanimajo. Aktivnosti, ki jih bomo izvedli na šoli, bodo temeljile na spoznavanju kulture in običajev učencev tujcev in Romov ter vključevanje le-teh v šolski prostor in vsakdanje življenje. Naše delo in aktivnosti bomo spremljali z različnimi merilniki kakovosti in skušali s tem izboljšati ozaveščanje o multikulturalnosti.

2.4.7 Krokus

Mentorica: Jasna Žižek

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. V projekt Krokus so vključeni učenci 9. razredov.

2.4.8 Passage

Koordinatorica: Jasna Žižek

Cilji projekta PASSAGE so spodbuditi vključujoče učenje in kakovostno izobraževanje za novo prispele učence iz tretjih držav v zgodnjih fazah procesa integracije s sprejetjem dvojnega pristopa, ki se osredotoča na: zagotoviti učiteljem prepotrebna orodja in vire, ki jim bodo omogočili učinkovitejšo reševanje sistematičnih pedagoških izzivov, ter oblikovanje in spodbujanje programov s katerim lahko obstoječi ali bivši učenci lokalnih šol podpirajo uspešno integracijo novo prispelih učencev.

2.4.9 Roka v roki

Koordinatorica: Jasna Žižek

Projekt Roka v roki je projekt za opolnomočenje učiteljic in učiteljev v Evropi za spoprijemanje s kariernimi izzivi preko podpore socialnim in čustvenim kompetencam ter sprejemanju različnosti (ROKA V ROKI: opolnomočenje učiteljic in učiteljev). Projekt je, oblikovan kot javno-politični eksperiment. V središče postavlja učiteljice in učitelje ter njihovo dobro počutje. Preko podpore socialnih in čustvenih kompetenc ter podpore pri prepoznavanju raznolikosti želi učiteljice in učitelje opolnomočiti za učinkovito in prožno soočanje s kompleksnostjo vsakodnevnih izzivov v vse bolj raznolikih razrednih in šolskih okoljih. Projekt je nadaljevanje uspešnega Erasmus K3 projekta, ki je bil prepoznan kot eden izmed desetih najbolj inovativnih projektov za opolnomočenje učiteljic in učiteljev v Evropi.

2.4.10 BERIDELI

Koordinatorica: Andreja Ošljaj

Projekt Berideli, ki ga v sodelovanju z Javnim skladom RS za kulturne dejavnosti izvaja Zvezdna Beletrina, se je v šolskem letu 2022/23 razširil na osnovne šole, s čimer se želi prispevati k učinkovitemu razvoju bralne pismenosti pri mladih. Traja celo šolsko leto.

Namen projekta je spodbujati oz. razvijati pozitiven odnos do literature in branja med učenci in učenkami 3. triade na osnovnih šolah po celi Sloveniji.

K sodelovanju se je prijavilo 24 osnovnih šol in čez 1000 učenk in učencev tretje triade. V začetku septembra smo razdelili kode za e-dostope do knjig Zvezdne Beletrine: Mali princ, Alica v čudežni deželi, Butalci, Pridi, mili moj Ariel in Ostržek. Učenci/učenke bodo pod vodstvom mentorjev – učiteljic slovenščine pripravili aktualizacije na izbrane knjige (fotografije, risbe, stripe, animirane filme, poezija, dramsko besedilo, kritika ...), ki jih bo nato ocenila strokovna žirija.

2.5 Prednostne naloge

2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali, s poudarkom na formativnem spremljanju

Pri tej prednostni nalogi bo še naprej v ospredju formativno spremljanje in pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje na posameznih področjih, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem, ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki. Pri tovrstnem pouku bo imel vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju, upoštevanja prilagoditev v skladu z odločbami, ipd.) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanjem.

2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja

Z različnimi aktivnostmi, ki jih bomo izvajali pri pouku in tudi pri vseh ostalih aktivnostih, bomo učencem privzgjajali vrednote zdravega načina življenja, izpostavili bomo predvsem pomen zdrave prehrane in pomen gibanja za ohranjanje zdravja. Tudi zaposleni se bomo aktivno vključevali v program oblikovanja zdravega življenjskega in pri tem upoštevali smernice, katerim sledimo preko Promocije zdravja. Povezovali se bomo s Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD M. Sobota in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s to tematiko.

2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc

Digitalna pismenost je ena izmed ključnih vseživljenjskih kompetenc. Vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Podpirajo jo osnovna znanja pri IKT – uporaba računalnikov za iskanje, ocenjevanje, predstavitev in izmenjavo informacij ter za sporazumevanje in sodelovanje v skupnih omrežjih po internetu.

Šola je vključena v projekt Dvig digitalne kompetentnosti pod okriljem Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi bomo vključeni v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence

otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci bomo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Vzgojno-izobraževalni zavodi bomo v programu »Dvig digitalne kompetentnosti« po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet načrtovali lastne digitalne strategije.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitelj OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

Šolski okoliš je določen z aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m², zunanjih 20895 m².

3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

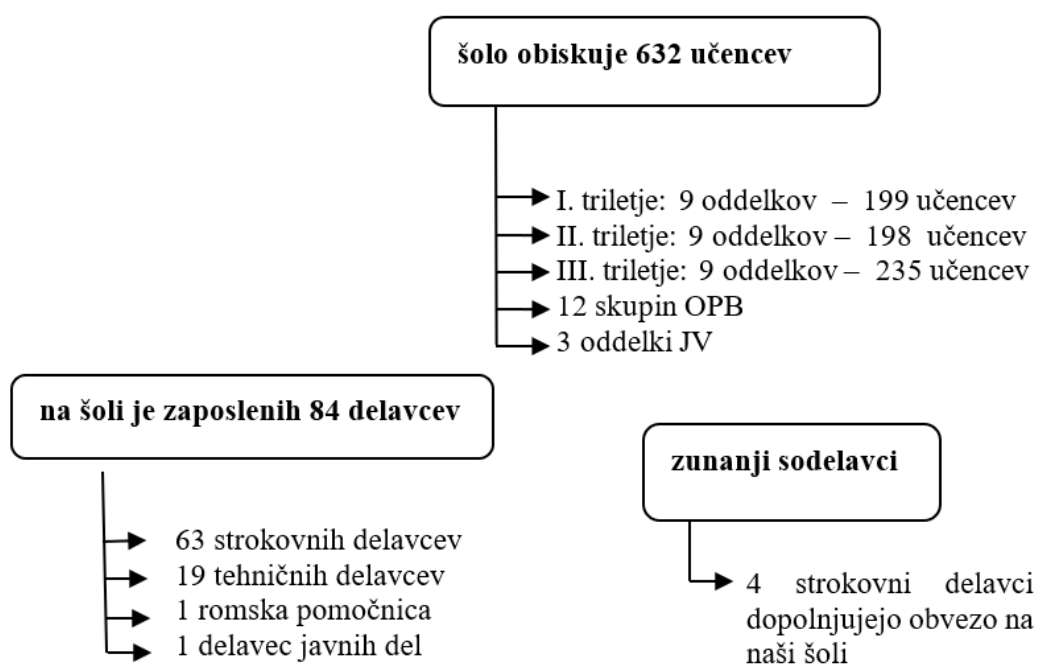


Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

3.2 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

Št.	Razred:	Število učencev:	Dečki:	Deklice:
1.	1. a	15	9	24
2.	1. b	10	13	23
3.	1. c	10	14	24
4.	2. a	7	15	22
5.	2. b	11	13	24
6.	2. c	9	12	21
7.	3. a	10	7	17
8.	3. b	14	7	21
9.	3. c	14	9	23
10.	4. a	13	7	20
11.	4. b	10	11	21
12.	4. c	9	11	20
13.	5. a	13	10	23
14.	5. b	11	11	22
15.	5. c	8	14	22
16.	6. a	8	15	23
17.	6. b	12	11	23
18.	6. c	11	13	24
19.	7. a	13	15	28
20.	7. b	13	8	21
21.	7. c	14	13	27
22.	8. a	16	8	24
23.	8. b	14	12	26
24.	8. c	14	11	25
25.	9. a	14	14	28
26.	9. b	15	13	28
27.	9. c	17	11	28
Skupaj	27 oddelkov	325	307	632

Tabela 2: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

3.3 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitvenih dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah od 6. do 8. ure.

3.3.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2022/2023

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:
1. skupina	Slavica Mertük	1. a
2. skupina	Nuša Matjašec	1. b
3. skupina	Tatjana Petrovič	1. c
4. skupina	Andreja Strašek	2. a
5. skupina	Martina Felkar Omladič	2. b
6. skupina	Alen Nemec	2. c
7. skupina	Melita Žerdin	3. a
8. skupina	Irena Ritlop	3. b
9. skupina	Sandra Zernec	3. c
10. skupina	Silva Vratuša	4. a/4. b
11. skupina	Mateja Car	4. a/4. c
12. skupina	Blanka Kocbek	5. a/5. b/5. c

Tabela 3: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2022/2023

3.3.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2022/2023

I. turnus:

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. skupina 6.00–8.00	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec
2. skupina 7.00–8.00	Alen Nemec	Alen Nemec	Ana Casar	Alen Nemec	Alen Nemec
3. skupina 7.00–8.00	Martina Felkar Omladič	Martina Felkar Omladič	Martina Felkar Omladič	Ana Casar	Ana Casar

II. turnus:

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. skupina 6.00–8.00	Alen Nemec	Martina Felkar Omladič	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec
2. skupina 7.00–8.00	Nuša Matjašec	Nuša Matjašec	Martina Felkar Omladič	Alen Nemec	Alen Nemec
3. skupina 7.00–8.00	Ana Casar	Ana Casar	Ana Casar	Ana Casar	Ana Casar

Tabela 4: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2022/2023

3.4 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole

Ime in priimek	Razrednik	Delovno področje
Aleš Benko		ravnatelj
Simon Hauko		pomočnik ravnatelja, NIP, IP
Tatjana Cesnik		ŠSS – pedagoginja, ISP
Melita Čeleš		ŠSS – socialna pedagoginja
mag. Renata Kranjc Vöröš		ŠSS – pedagoginja, ISP
Milena Zver		knjižničarka

Ime in priimek	Razrednik	Delovno področje
Danilo Lebar		ROID
Tatjana Stanko	1. a	razredni pouk
Tatjana Fras	1. b	razredni pouk
Ana Casar	1. b	druga strokovna delavka, JV
Marianne Kuzmič	1. c	razredni pouk
Marjeta Lapoši	1. c	druga strokovna delavka
Barbara Meglič	2. a	razredni pouk
Nataša K. Karas	2. b	razredni pouk
Marijana Štubel	2. c	razredni pouk
Tanja K. Vučko	3. a	razredni pouk
mag. Iztok Lačen	3. b	razredni pouk
Filipina Salaj	3. c	razredni pouk
Suzana Š. Kodila	4. a	razredni pouk
Jožica Klar	4. b	razredni pouk
Vanja Kocjančič Kuhar	4. c	razredni pouk
Melita Bukvič	5. a	razredni pouk
Simona Klement	5. b	razredni pouk
Suzana Tivadar	5. c	razredni pouk
Alja Lipar		TJA, NIP TJA, PB (4. a + 4. b)
Slavica Mertük		druga strokovna delavka, PB (1. a)
Nuša Matjašec		razredni pouk, PB (1. b), JV
Tatjana Petrovič		druga strokovna delavka, PB (1. c)
Andreja Strašek		PB (2. a), NIT (4. b)
Martina Felkar Omladič		PB (2. b), GUM (1. b), ŠPO (4. a), MUS (5. r), JV
Alen Nemec		PB (2. c), MUS (5. r), JV
Melita Žerdin		druga strokovna delavka, PB (3. a), GUM (2. c), MUS (5. r)

Ime in priimek	Razrednik	Delovno področje
Irena Ritlop		PB (3. b)
Sandra Zernec		PB (3. c)
Alja Lipar, Silva Vratuša		PB (4. a + 4. b)
Mateja Car		PB (4. b + 4. c), ISP, laborantska dela
Blanka Kocbek		PB (5. r)
Janja Varga		ISP
Irena V. Dervarič	6. a	TJA, ISP
Monika Krančič	6. b	GEO, TJN, OIP TJN, ISP
Darja Sever	6. c	MAT, OIP OGL
Nina Zrim	7. a	MAT, SLJ
Milena Mohorko	7. b	SLJ
Sandra Zernec	7. c	GUM, OIP AI, MPZ, PB
Jasna Žižek – Nevenka Novak Sušec**	8. a	GEO, ZGO, OIP TVZ, DOD
Andreja Ošlaj	8. b	SLJ
Sandra Horvat	8. c	TJN, OIP TJN, NIP TJN
Mira Ambruš	9. a	MAT, OIP ŠAH
Nataša Titan	9. b	TIT, BIO, NIP TEH
Anita Šinko	9. c	SLJ
Silva Vratuša		GOS, PB, organizatorica prehrane
Nataša Šiftar		TJA
Tatjana Car		NAR, BIO
Blanka Kocbek		TJA, OIP TJA, PB
Dušanka Horvat		ZGO, DKE, OIP OPMK
Tilen Červek		LUM
Darija Jakob		FIZ, TIT
dr. Slavko Buček		MAT, FIZ, OIP SLZ, OIP DIP, OIP ZVE
Tadeja Zver		KEM
Peter Juteršnik		ŠPO, OIP ŠSP, OIP IŠ

Ime in priimek	Razrednik	Delovno področje
Davorin Čeleš		ŠPO, OIP ŠZZ, OIP ŠSP, OIP IŠ, NIP ŠPO
Denis Ficko		ŠPO, OIP ŠZZ, OIP ŠSP, OIP IŠ, NIP ŠPO
mag. Darko Hederih		delo z nadarjenimi učenci
Tina Benko		mobilna specialna pedagoginja
Daša Letica		mobilna specialna pedagoginja
Sanda Prkič Rešeta		mobilna specialna pedagoginja
Vojka Vrečič		mobilna specialna pedagoginja
Nataša Horvat*		laborantska dela
Lukrecija Marič		GUM, OIP, OPZ, ISP

* *porodniška odsotnost*

** *bolniška odsotnost*

Tabela 5: Pedagoški in drugi strokovni delavci šole

3.4.1 Tajništvo

Administrativna dela opravljata tajnica Stanka Ploj in administratorica Monika Grbac. Za obračun šolske prehrane skrbi referentka Andreja Mikelj.

3.4.2 Vzdrževanje šole

Hišniška dela opravljajo Tomaž Buzeti, Bojan Raduha in Roman Horvat.

3.4.3 Kuhinja

Za pripravo prehrane in vzdrževanje čistoče v kuhinji in jedilnici skrbijo: Milena Horvat (vodja), Regina Mesarič, Emilija Kos, Milena Kavaš in Tamara Pučko.

3.4.4 Čiščenje šole

Za čistočo šole in športne dvorane skrbijo: Suzana Makovec, Damijana Miholič, Milena Štapek, Greta Kustec, Štefan Cigan in Mihael Marič, za čistoči športne dvorane pa Bojan Novak.

3.4.5 Pomoč romskim otrokom

Pomoč romskih otrokom nudi Aleksandra Pestner kot romska pomočnica.

3.4.6 Javna dela

Preko javnih del imamo zaposlenega enega delavca: romskega pomočnika Konstantina Friedreicha.

3.4.7 Spremljevalci otrok s posebnimi potrebami

V šolskem letu 2022/2023 se v pedagoški proces kot spremljevalki otrok s posebnimi potrebami vključujeta Edita Karas in Ivona Maslak Grah.

3.5 Šolska svetovalna služba



3.5.1 Šolska skupnost učencev

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti so:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izven šolskega dela,
- sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
- spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje in uresničevanje hišnega reda šole,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralnih, dobrodelnih, okoljevarstvenih).

3.5.2 Otroški parlament

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Češ.

Na zadnjem *Nacionalnem parlamentu* so mladi parlamentarci izbrali novo temo o kateri bodo razpravljali v prihodnjih dveh letih, in sicer »Duševno zdravje otrok in mladih«. Tako se bodo učenci v svojih oddelkih s pomočjo razrednikov in ostalih učiteljev pogovarjali in razpravljali o tej temi. Predstavniki šolske skupnosti bodo na ravni šole nadaljevali z razpravami in pogovori, prav tako bomo sodelovali na občinskem oz. medobčinskem parlamentu, kjer bodo učenci različnih šol strnili in izrazili svoja mnenja in stališča.

Izbrana tema, ki nas bo zaposlovala v prihodnjih dveh letih, je pravzaprav pričakovana. Zaprtje šol, zaprtje družin med štiri stene, obvezne maske, pomanjkanje socialnih stikov, splošno osiromašenje življenja otrok, spremenjena družba kot celota – vse to je botrovalo k občutnemu porastu duševnih stisk. Zahteva čuječnost vseh, ki smo obkroženi z otroki in mladimi, kliče pa tudi k empatiji otrok, da znajo pristopiti k svojim vrstnikom v težavah.

Prvo leto bo namenjeno predvsem spoznavanju s temo, razpravam, debatam in zaključkom oz. predlogom sprememb.

3.5.3 Teden otroka

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 3. 10. do 9. 10. 2022, bo Skupaj se imamo dobro. Povezavo so našli z naslovom pesmi "Skp se mava dobr" pri otrocih zelo priljubljenega NIPKEja, ki bo letos njihov ambasador.

Teden otroka bo obeležen v okviru posameznih razrednih skupnosti, predvajali pa jim bomo tudi video poslanico.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo po posameznih razredih pripravili kostanjev piknik v mesecu oktobru.

3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

Predmeti	število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državljska in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Tabela 6: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2022/2023

Dnevi dejavnosti	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 7: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2022/2023

3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2022/2023

	1.r	2.r	3.r	4.r	5.r	6.r	7.r	8.r	9.r
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Tabela 8: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2022/2023

3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2022/2023

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Aleš Benko	ravnatelj	/		
	Simon Hauko	pomočnik ravnatelja	3 ure OIP 1 UBE (6.r) 1 MME (7.r) 1 ROM (8.r) 2 uri NIP RAČ (4. – 6.r)		5 ur
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja, DSP, DSP Romi	65 % SD 5 DSP po odločbi 4 DSP (R)		9 ur DSP, DSP R
	Tatjana Cesnik	ŠSS – pedagoginja, DSP	65 % SD 6 DSP po odločbi 2 ISP (1*nađ, 1*ut)		
	mag. Renata Kranjc Vöröš	ŠSS – pedagoginja, ISP ut, DSP Rom	65 % SD 6 DSP po odločbi 1 ISP ut 2 DSP R		9 ur ISP, DSP R

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Milena Zver	knjižničarka	/		
	Danilo Lebar	ROID	/		
1. a	Tatjana Stanko	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
1. b	Tatjana Fras	razredni pouk	18 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	20 ur
1. c	Marianne Kuzmič	razredni pouk	20 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22 ur
	Ana Casar	1.b – druga strokovna delavka, JV	20 DSD 1.b 4 JV		20 ur DSD 4 ure JV
	Marjeta Lapoši	1.c – druga strokovna delavka	20 DSD 1.c		20 ur
2. a	Barbara Meglič	razredni pouk	21 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
2. b	Nataša Kopic Karas	razredni pouk	21 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5 ur
2. c	Marijana Štubel	razredni pouk, ISP	19 RP 0,5 DOD, 0,78 ISP	Razredništvo: 0,5 ure	20,78 ur
3. a	Tanja Kočar Vučko	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
3. b	Iztok Lačen	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
3. c	Filipina Salaj	razredni pouk	22 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
4. a	Suzana Štefanec Kodila	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ur	20 ur
4. b	Jožica Klar	razredni pouk	18,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ur	20 ur
4. c	Vanja Kocjančič Kuhar	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD 0,9 KI	Razredništvo: 0,5 ure	23,9 ur
5. a	Melita Bukvič	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
5. b	Simona Klement	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD 0,9 ure KI	Razredništvo: 0,5 ure	23,9 ur
5. c	Suzana Tivadar	razredni pouk	21,5 RP 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
	Alja Lipar	TJA – NIP 1r., TJA 2.r., 3.r., 4.r., TJA – NIP 4. - 6.r., PB 3.c	12 ur TJA 4 TJA 2.r. 4 TJA 3.r. 4 TJA 4.r. 6 TJA – NIP 1r. 2 TJA-NIP4.-6. 4 PB (10. sk) 4ab		20 ur 4 ure OPB
1. skupina PB	Slavica Mertük	PB 1.sk 1.a, DSD	19,5 PB 1.a 5 DSD 1.a		19,5 ur PB 5 ur DSD
2. skupina PB	Nuša Matjašec	PB 1.b, JV, DSP Romi	11,5 PB 1.b 9 JV 2 DSP (R)		11,5 PB + 9 ur JV 2 ur DSP R, 2,2 uri RP
3. skupina PB	Tatjana Petrovič	PB 1.c, DSD	19,5 PB 1.c 5 DSD 1.a		19,5 ur PB + 5 ur DSD

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
4. skupina PB	Andreja Strašek	PB 2.a, NIT 4.b, DSP Romi	18,5 PB 2.a 3 NIT 4.b 3 DSP (R) 0,4 PT		6,4 ure 18,5 ur OPB
5. skupina PB	Martina F. Omladič	PB 2.b, GUM 1.b, ŠPO 4.a, MUS5, PT, JV	16 PB 2.b 2 GUM 1.b 3 ŠPO 4.a 1 MUS 5.r 0,4 PT 3 JV		6,4 ure 16,4 OPB 3 ure JV
6. skupina PB	Alen Nemec	PB 2.c, MUS 5.r, DSP Romi, PT, JV	16 PB 2.c 0,5 MUS 5.r 5 DSP R 0,4 PT 4 JV		5,9 ur 16 ur OPB 4 ure JV
7. skupina PB	Melita Žerdin	PB 3.a, GUM 2.c, MUS 5.r, DSP Romi, DSD, PT	15 PB 3.a 2 GUM 2.c 1 MUS 5.r 1 DSP (R) 5 DSD 1.a 0,4 PT		9,4 ure 15 ur OPB
8. skupina PB	Irena Ritlop	PB 3.b, DSP Romi	17,5 PB 3.b 5 ur DSP (R)		17,5 OPB 5 ur DSP (R)
9. skupina PB*	Sandra Zernec	PB 3.c, DSP Romi + GUM (50%)	10 PB 3.c 2,5 DSP (R)		10 ur OPB 2,5 DSP (R)
10. skupina PB	Silva Vratuša, Alja Lipar	PB 4.a/4.b	4 PB 4.a/4.b (Alja Lipar) 4,5 PB 4.a/4.b (Silva Vratuša)		8,5 ur
11. skupina PB	Mateja Car	PB 4.b/4.c	8,5 PB 4.b/4.c		8,5 ur
12. skupina PB	Blanka Kocbek	PB 5.a/5.b/5.c	6,5 PB 5.a/5.b/5.c		6,5 ur
	Janja Varga	ISP – delo z učenci Romi	10 ISP (R)		10 ur
6.a	Irena Varga Dervarič	TJA, DSP Romi	<u>19,5 ur TJA</u> 3 (5) 4 (6.a) 3 (8MUS) 3 (8MUS) 3 (9MUS) 3 (9MUS) 0,5 (6MUS) 0,5 DOD 1,5 ISP (R)	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur
6. b	Monika Krančič	GEO, TJN, ISP, OIP	<u>7 ur GEO</u> 1 (6.b), 6 (9abc *2) <u>8 ur TJN</u> 4 (6.B) 4 (7.B) 1,5 ISP nad <u>4 ure OIP</u> 2 IP-NI2 (8.a+b) 2 IP-NI3 (9.b+c)	Razredništvo: 0,5 ure	21 ur
6. c	Darja Sever	MAT, OIP	<u>21 ur MAT</u> 4 (6.C) 4 (7.C)	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			4 (8MUS) 4 (8MUS) 4 (9MUS) 0,5 (6MUS) 0,5 (7MUS) 1 OIP OGL 0,5 DOP		
7. a	Nina Zrim	MAT, SLO, PB	<u>9 ur SLO</u> 5 (6.B), 4 (7.A) 0,5 DOP (S) <u>12,5 ur MAT</u> 4 (6.B), 4 (7.A), 4 (9MUS), 0,5 (6MUS) 0,5 DOP (M)	Razredništvo: 0,5 ure	23 ur
7. b	Milena Mohorko	SLO, DSP Romi	<u>19,5 ur SLO</u> 5 (6.c) 4 (7.b) 4,5 (9) 4,5 (9) 0,5 (6MUS) 1 (7MUS) 0,5 DOP (S) 0,5 DOD (S) 1 DSP (R)	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur
7. c	Sandra Zernec	GUM, OIP, MPZ, DSP Romi, PB	<u>6 ur GUM</u> 3 (6abc) 3 (7abc) 4 MPZ 1 OIP IP-AI (7.,8.,9.r) 2 DSP (R) 10 PB (12. sk-3.c)	Razredništvo: 0,5 ure	13,5 ur 10 ur OPB
8. a	Jasna Žižek	GEO, ZGO, OIP	<u>12,5 ur GEO</u> 2 (6ac) 6 (7.abc) 4,5 (8.abc) <u>8 ur ZGO</u> 2 (7.a) 4 (8.ab) 2 (9.c) 2 OIP TVZ 0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5 ur
8. b	Andreja Ošlaj	SLO, OIP	<u>21 ur SLO</u> 5 (6.a) 4 (7.c) 7 (8MUS12) 4,5 (9MUS3) 0,5 (6MUS) 0,5 DOP (S)	Razredništvo: 0,5 ure	22 ur
8. c	Sandra Horvat	TJN, OIP, NIP	<u>13,5 ur TJN</u> 6 (2.,3.,4.r *2uri) 3 (5.c) 0,5 (7MUS) 2 (8TJN) 2 (9TJN) 2 NIP 4., 5.r 2 NIP 6.r	Razredništvo: 0,5 ure	24,5 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			6 OIP (7.-9.r) 0,5 DOD		
9. a	Mira Ambruš	MAT, OIP	<u>20 ur MAT</u> 4 (6.a) 4 (7.b) 4 (8MUS) 4 (9MUS) 4 (9MUS) 1 OIP ŠAH 0,5 DOP 0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	23 ur
9. b	Nataša Titan	BIO, TIT, NIP, ID9, DSP	<u>6 ur BIO</u> 6 (9abc) 0,5 ure DOD <u>12 ur TIT</u> 4 (6.a), 4 (7.a,7.c), 4 (8.a, 8.c) 1 NIPT (4.,5.r) 1 ID 9 0,5 DSP (R)	Razredništvo: 1 ura	22 ur
9. c	Anita Šinko	SLO, DSP Romi	<u>19,5 ur SLO</u> 10,5 (8MUS345) 9 (9MUS*2) 0,5 DOP (S) 0,5 DOD (S) 0,5 DSP (R)	Razredništvo: 1 ura	22 ur
	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, OIP	<u>12,5 ur MAT</u> 8 (8MUS*2) 4 (9MUS) 0,5 (6MUS) 0,5 DOP 1 DOD <u>6 ur FIZ</u> 6 (9abc) <u>3 ure OIP</u> 1 SLZ(7abc) 1 DIP (8abc) 1 ZVE (9abc)		23 ur
	Darija Jakob	FIZ, TIT, ID 9	<u>6 ur FIZ 8</u> 6 (8abc*2) <u>12 ur TIT</u> 8 (6bc*4) 2 (7.b) 2 (8.b) 0,5 DOP 0,5 DOD 1 ID 9		20 ur
	Nataša Šiftar	TJA	<u>21 ur TJA</u> 3 (5) 4 (6.b) 4 (7.a) 6 (8MUS*2) 3 (9MUS) 0,5 (6MUS) 0,5 (7MUS) 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD		22 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Blanka Kocbek	TJA, OIP, DSP Romi, OPB	<u>13 ur TJA</u> 4 (7.c) 3 (8MUS) 6 (9MUS*2) 2 OIP AI-1 (7.B) 0,5 DOP 1 DSP Romi 6,5 OPB (12. sk-5.r)		16,5 ur 6,5 ur OPB
	Tatjana Car	NAR, BIO, ID-9	<u>15 ur NAR</u> 6 (6abc*2) 9 (7abc*3) <u>4,5 ur BIO</u> (8abc*1,5) 1 ID 9-letka		20,5 ur
	Tadeja Zver	KEM	<u>12 ur KEM</u> 6 (8abc*2) 6 (9abc*2) 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD	Dopolnjevanje: Gimnazija M. Sobota	13 ur
	Dušanka Horvat	ZGO, DKE, PB	<u>13 ur ZGO</u> 3 (6.abc*1) 4 (7bc*2) 2 (8.c) 4 (9ab*2) <u>6 ur DKE</u> 3(7abc*1) 3 (8abc*1) 1 OIP OPMK (7.a,8.a, 8.b)		20 ur
	Tilen Matej Červek	LUM	<u>12 ur LUM</u> 3 (6abc*1) 3 (7abc*1) 3 (8abc*1) 3 (9abc*1)		12 ur
	Lukrecija Marič	GUM, OPZ, OIP, ISP nad	<u>6 ur GUM</u> 3 (8abc*1) 3 (9abc*1) 2 OPZ 1 OIP-GP 1 ISP nad		10 ur
	Peter Juteršnik	ŠPO, IP	<u>19 ur ŠPO</u> 3 (6Ma+c*3) 6 (7Mabc*2) 4 (8Mb,c*2) 6 (9Mac, Žb*2) 1 IP ŠSP 8 2 IP IŠ 9		22 ur
	Denis Ficko	ŠPO, OIP, NIP, ISP nad 4,5, DSP Romi	<u>19 ur ŠPO</u> 3 (6Ža*3) 3 (6Mb*3) 2 (7Ža*2) 2 (7Žc*2) 2 (8Ža+c*2) 2 (9Mb*2) 1 IP ŠZZ 7 1 IP ŠSP 8 1 IP IŠ 9		22 ur

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
			2 NIP Šport (5., 6.r) 2 ISP nad (4.,5.r) 1 DSP (R)		
	Davorin Čeleš	ŠPO, OIP, NIP, DSP Romi	16 ur ŠPO 6 (6Žbc*3) 2 (7Žb*2) 2 (8Ma*2) 2 (8žB*2) 4 (9Žac*2) 1 IP ŠZZ 7 1 IP ŠSP 8 2 NIP Šport (4. - 6.r) 2 DSP (R)		22 ur
	Silva Vratuša	GOS, OPB, OrP	12 ur GOS 3 (5abc*1) 9 (6abc*3) 3 Org. prehrane 4,5 OPB (10 sk. 4ab)	Dopolnjevanje OŠ Cankova: 1,5 ure GOS	16,5 ur 4,5 ur OPB
	Mateja Car	OPB, DSP Romi, ISP nad, laborant	2,5 DSP (R) 8,5 OPB (11. sk) 1 ISP nad 12,3 ur laborant		2,5 ure DSP R 1 ISP nad 8,5 ur OPB
	mag. Darko Hederih	delo z nadarjenimi učenci	3 ISP nad	Dopolnjevanje: OŠ Bratov Polančičev Maribor	3
	Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja	23 DSP 1 ISP ut		24
	Vojka Vrečič	mobilna specialna pedagoginja	10 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	10
	Tina Benko	mobilna specialna pedagoginja	7 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	7
	Daša Letica	mobilna specialna pedagoginja	1 DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	1

Tabela 9: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2022/2023

3.10 Šolski koledar

1. 9. 2022 – začetek pouka

15. 6. 2023 – zaključek pouka za učence 9. razreda

23. 6. 2023 - zaključek pouka za učence ostalih razredov

3.10.1 Počitnice

JESENSKE	od 31. 10. do 4. 11. 2022	Pouk se prične v ponedeljek, 7. 11. 2022
NOVOLETNE	od 26. 12. do 2. 1. 2023	Pouk se prične v ponedeljek, 3. 1. 2023
ZIMSKE	od 30. 1. do 3. 2. 2023	Pouk se prične v ponedeljek, 6. 2. 2023
PRVOMAJSKE	od 27. 4. do 2. 5. 2023	Pouk se prične v sredo, 3. 5. 2023
POLETNE	od 26. 6. do 31. 8. 2023	Pouk se prične v petek, 1. 9. 2023

Tabela 10: Počitnice v šolskem letu 2022/2023

3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi

- ponedeljek, 31. 10. 2022 – dan reformacije
- torek, 1. 11. 2022 – dan spomina na mrtve
- nedelja, 25. 12. 2022 – božič
- ponedeljek, 26. 12. 2022 – dan samostojnosti in enotnosti
- nedelja, 1. 1. 2023 – novo leto
- ponedeljek, 2. 1. 2023 – novo leto
- sredo, 8. 2. 2023 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik
- ponedeljek, 10. 4. 2023 – velikonočni ponedeljek
- četrtek, 27. 4. 2023 – dan upora proti okupatorju
- ponedeljek, 1. 5. 2023 – praznik dela
- torek, 2. 5. 2023 – praznik dela
- nedelja, 25. 6. 2023 – dan državnosti

3.10.3 Ocenjevalna obdobja:

- prvo ocenjevalno obdobje od 1. 9. 2022 do 27. 1. 2023
- drugo ocenjevalno obdobje od 30. 1. 2023 do 23. 6. 2023, razen za učence 9. razreda, za katere traja pouk do 15. 6. 2023.

3.10.4 Informativni dnevi v srednjih šolah

Informativni dnevi v srednjih šolah bodo potekali v:

- petek, 17. 2. 2023 in
- soboto, 18. 2. 2023.

3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij

Roki za predmetne in popravne izpite v mesecu juniju:

- od 16. 6. do 29. 6. 2023 za učence 9. razreda in
- od 26. 6. do 7. 7. 2022 za učence ostalih razredov.

3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust

Roki za predmetne in popravne izpite v mesecu avgustu:

- od 18. 8. do 31. 08. 2023 za učence od 1. do 9. razreda.

3.10.7 Poskusno in nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli

Preverjanje iz nacionalnega preverjanja znanja se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

V 3. razredu poteka poskusno preverjanje znanja iz slovenščine in matematike.

V 6. razredu poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tujega jezika.

V 9. razredu poteka nacionalno preverjanje znanja iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta. Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport je za letošnje šolsko leto za Osnovno šolo I Murska Sobota določilo predmet **glasbena umetnost** kot tretji predmet v 9. razredu.

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2022	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
4. maj 2023	slovenščina za 6. in 9. razred
8. maj 2023	matematika za 6. in 9. razred
10. maj 2023	tuji jezik – 6. razred glasbena umetnost – 9. razred
31. maj 2023	Seznani tev učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
31.–2. junij 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
6. junij 2023	Seznani tev učencev 6. razreda z dosežki NPZ.
6.–8. junij 2023	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ.
15. junij 2023	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 9. razred.
23. junij 2023	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 6. razred.

Tabela 11: Nacionalno preverjanje znanja

3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2022/2023

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmo vanje v znanju angleščine (6. razred)	14. 12. 2022	/	21. 2. 2023
Tekmo vanje v znanju angleščine (7. razred)	15. 2. 2023	/	22. 3. 2023
Tekmo vanje v znanju angleščine (8. in 9. razred)	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023
Tekmo vanje v znanju nemščine (8. in 9. razred)	22. 11. 2022	/	30. 3. 2023

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	19. - 26. 10. 2022	/	2. - 9. 12. 2022
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	29. 11. 2022	17. 1. 2023	11. 3. 2023
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	16. 1. 2023	25. 3. 2023	6. 5. 2023
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	15. 2. 2023	13. 4. 2023	13. 5. 2023
Tekmovanje iz logike	29. 9. 2022	22. 10. 2022	12. 11. 2022
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	16. 3. 2023	5. 4. 2023	22. 4. 2023
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	30. 11. 2022	/	25. 2. 2023
Tekmovanje iz matematike: Računam z Lili In Binetom (1.–3. razred)	15. 3. 2023	/	11. 5. 2023
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje	7. 12. 2022	/	14. 1. 2023
Tekmovanje v znanju zgodovine (8. in 9. razred)	6. 12. 2022	/	9. 3. 2023
Tekmovanje v znanju geografije	15. 11. 2022	/	1. 4. 2023
Vesela šola	8. 3. 2023	/	13. 4. 2023
ACM Bober, tekmovanje iz računalniškega mišljenja	7. - 11. 11. in 14. - 18. 11. 2022	/	7. 1. 2023
ACM Pišek, tekmovanje v programiranju z delčki	28.2.-14.3. 2023	/	/
Tekmovanje v konstruktorstvu	še ni objavljeno	/	še ni objavljeno
Srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	/	še ni objavljeno	/
Tekmovanje Ekokviz	še ni objavljeno	/	/

Tabela 12: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2022/2023

Vodje tekmovanj:

SLOVENŠČINA – Andreja Ošlaj (6., 7. r) in Anita Šinko (8., 9. r)

MATEMATIKA – dr. Slavko Buček in učitelji 1. in 2. triletja

ASTRONOMIJA - dr. Slavko Buček

FIZIKA – Darija Golob

KEMIJA – Tadeja Zver

ZGODOVINA – Jasna Žižek

ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar (9. r), Irena V. Dervarič (8. r) in Simon Hauko (7. r)

NEMŠČINA – Sandra Horvat

BIOLOGIJA – Nataša Titan
 VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar
 GEOGRAFIJA – Monika Krančič
 EKO KVIZ – Barbara Meglič
 BOBER (tekmovanje iz računalništva) – Simon Hauko
 RAZVEDRILNA MATEMATIKA – Darja Sever
 LOGIKA – Mira Ambruš
 ŠAH – Mira Ambruš
 PROMET – Nina Zrim
 OPZ/MPZ – Sandra Zernec
 LIKOVNI NATEČAJI – Tilen Matej Červek
 LITERARNI NATEČAJI - slavisti
 ŠPORTNA TEKMOVANJA – športni pedagogi

Učenci bodo izdelali tudi raziskovalne naloge, ki jih bodo predstavili na Srečanju mladih raziskovalcev Pomurja. Srečanje se bo odvijalo 27. 3. 2023.

Tekmovanja iz športa se bodo odvijala po urniku in v skladu z uvrstitvami posameznih ekip oz. posameznikov.

3.11 Dnevi dejavnosti

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje.

Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti.

1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan slovenske hrane	november
	Bolnišnica “medimedo”	januar
	Skrb za zdravje – obisk zdravnika	april
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december
	Kulturne ustanove	februar
	Pust	februar
	Lutkovno - gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šol. letom
TEHNIŠKI DNEVI	Sprehod skozi mesto v spremstvu policije	oktober
	Novoletni okraski	december
	Velikonočna delavnica	marec
ŠPORTNI DNEVI	Pohod	september
	Igre na snegu	januar

	Plešemo ob glasbi	marec
	Zlati sonček	april
	Vadba na prostem – trim steza	maj
EKSKURZIJA	Sikaluzoo	junij

2. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Dan slovenske hrane	november
	Projektni dan – pamet je boljša kot žamet	januar
	Dan zdrave šole	april
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december
	Slovenski kulturni praznik	februar
	Pust	februar
	Gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šol. letom
TEHNIŠKI DNEVI	Varnost v prometu	september
	Peka peciva	marec
	Velikonočni izdelki	april
ŠPORTNI DNEVI	Gozdna učna pot selo (Berkovci, Selo)	september
	Športne igre na prostem	september
	Zaplešimo ob glasbi	oktober
	Igre na snegu ali pohod	januar
	Fazanerija	junij
EKSKURZIJA	Čebelji gradič (Serdica)	junij

3. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Sistematski in zobozdravniški pregled s cepljenjem	oktober
	Slovenski tradicionalni zajtrk	18. 11. 2022
	Z gibanjem do zdravja	april
KULTURNI DNEVI	Teden otroka	oktober
	Jelkovanje	december

	Slovenski kulturni praznik	februar
	Spominske in kulturne ure	med letom
TEHNIŠKI DNEVI	Pričarjamo praznično vzdušje	december
	Velikonočna delavnica	april
	Izdelek iz odpadnih materialov	maj
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	po dogovoru
	Pohod	september
	Naučimo se plesati	marec
	Testiranje za športni karton	april
	Medrazredne igre	maj
EKSKURZIJA	Razkrižje	junij

4. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ogled čistilne naprave	marec
	Živalstvo in rastlinstvo	junij
	Eko dan	april
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december
	Pust in pustni običaji - 3 ure	februar
	Slovenski kulturni praznik	februar
	Kulturne in spominske ure, lutkovni abonma in kino	po dogovoru med šolskim letom
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	november
	Novoletne delavnice	december
	Elektrika	marec
	Velikonočne delavnice	marec
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september
	Jesenski pohod	oktober
	Zimski športni dan/(Krpan)	februar/(junij)
	Medrazredna tekmovanja	april
	Planinski športni dan	junij
EKSKURZIJA	Maribor in mariborsko Pohorje	junij

5. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Raziskovanje morske obale	september
	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	oktober
	Dan zdrave šole	april
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure (5 ur)	med šolskim letom
	Slovenski kulturni praznik (3 ure), Pust in ljudski običaji (2 uri)	februar/marec
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	november
	Model hladilne torbe	december
	Prazgodovina-delavnice v muzeju	april
	Izdelava nihalne gugalnice	maj
ŠPORTNI DNEVI	Kolesarski izpit	september
	Plavanje	september
	Pohod	oktober
	Igre na snegu/Gibalni park Expano	januar/junij
	Športne igre	maj
EKSKURZIJA	Izlet z ladjo, ogled akvarija in Pirana	september

6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar
	Vesolje in energija	marec
	Z gibanjem do zdravja	april
KULTURNI DNEVI	Po urah: božična, Prešernova, pustna, zaključna prireditve	junij
	Po urah: ogled gledaliških predstav	med šol. letom
	Zaključna ekskurzija	med šol. letom
TEHNIŠKI DNEVI	Prometne delavnice	september
	Tradicionalni slovenski zajtrk	18.11.2022
	Novoletna okrasitev	5. 12. 2022
	Strokovna ekskurzija Ptuj z okolico	junij
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti	12. 9. - 16. 9. 2022

	Planinski športni dan	4. 10. - 11. 10. 2022
	Zimski športni dan	7. 2. - 10. 2. 2023
	Atletski mnogoboj	20. 4. - 26. 4. 2023
	Plavanje in športne igre	junij
EKSKURZIJA	Dolenjska	Dolenjska

7. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Projektni teden ČŠOD Gorenje	7. 11. - 11. 11. 2022
	Projektni teden ČŠOD Gorenje	7. 11. - 11. 11. 2022
	Z gibanjem do zdravja	april
KULTURNI DNEVI	Po urah: božična, Prešernova, pustna, zaključna prireditev	junij
	Po urah: ogled gledaliških predstav	med šol. letom
	Zaključna ekskurzija	med šol. letom
TEHNIŠKI DNEVI	Projektni teden ČŠOD Gorenje	7. 11. - 11. 11. 2022
	Projektni teden ČŠOD Gorenje	7. 11. - 11. 11. 2022
	Slovenski tradicionalni zajtrk	18. 11. 2022
	Novoletna okrasitev	12. 12. 2022
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti	12. 9. - 16. 9. 2022
	Planinski športni dan	7. 11. - 11. 11. 2022
	Zimski športni dan	7. 2. - 10. 2. 2023
	Atletski mnogoboj	20. 4. - 26. 4. 2023
	Plavanje in športne igre	junij
EKSKURZIJA	Dolenjska	junij

8. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Živalski vrt Ljubljana	28. marec 2022
	Vzgoja za zdravje	januar
	Z gibanjem do zdravja	april
KULTURNI DNEVI	Po urah: božična, Prešernova, pustna, zaključna prireditev	junij
	Po urah: ogled gledaliških predstav	med šol. letom
	Zaključna ekskurzija	med šol. letom
TEHNIŠKI DNEVI	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022
	Novoletna okrasitev	6. 12. 2022
	Prometne delavnice/ obdelava podatkov	februar
	Arhitektura arhitekta Novaka	junij
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti	12. 9. -16. 9. 2022
	Planinski športni dan	4. 10. - 11. 10. 2022
	Zimski športni dan	7. 2. - 10. 2. 2023
	Atletski mnogoboj	20. 4. - 26. 4. 2023
	Plavanje in športne igre	junij
EKSKURZIJA	Dolenjska	junij

9. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM	ČAS
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovne delavnice ali Ekonomska šola	januar
	Energijska vrednost hrane	maj
	Z gibanjem do zdravja	april
KULTURNI DNEVI	Po urah: božična, Prešernova, pustna, zaključna prireditev	junij
	Po urah: ogled gledaliških predstav	med šol. letom
	Zaključna ekskurzija	med šol. letom
TEHNIŠKI DNEVI	Delavnice v Pomurskem muzeju s področja svetlobe in fotografije	september
	Tradicionalni slovenski zajtrk	18. 11. 2022
	Novoletna okrasitev	5. 12. 2022

	Geometrijska telesa	marec
ŠPORTNI DNEVI	Kros in aktivnosti	12. 9. - 16. 9. 2022
	Planinski športni dan	4. 10. -11. 10. 2022
	Zimski športni dan	7. 2. - 10. 2. 2023
	Atletski mnogoboj	20. 4. - 26. 4. 2023
	Plavanje in športne igre	junij
EKSKURZIJA	Dolenjska	junij

Tabela 13: Dejavnosti učencev od 1. do 9. razreda

3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Vzgoja za zdravje januar 2023 Renata Krajnc Vöröš	Projektni teden CŠOD (7.11-11.11.2022) Gorenje Nina Zrim	Živalski vrt Ljubljana marec 2023 Jasna Žizek	Naravoslovne delavnice ali Ekonomska šola januar 2023 Tatjana Car
Drugi	Vesolje in energija marec 2023 Slavko Buček	Projektni teden CŠOD (7.11-11.11.2022) Gorenje Nina Zrim	Vzgoja za zdravje januar 2023 Renata Krajnc Vöröš	Energijska vrednost hrane maj po NPZ 2023 (3+2) Tadeja Zver
Tretji	Z gibanjem do zdravja, april 2023 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, april 2023 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, april 2023 Tim zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, april 2023 Tim zdrave šole

Tabela 14: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI - 6. RAZRED

1. Zdravniški pregled: Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj

Čas izvajanja:

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Vesolje in energija

Odgovorna oseba: Slavko Buček

(medpredmetno povezovanje)

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja,
- spoznajo naše Osončje,
- seznanijo se s teleskopom kot napravo za opazovanje,
- opazujejo naše nebo preko računalnika,
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija)

Čas izvajanja: marec

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzganje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, april, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 7. RAZRED

1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v ČŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Nina Zrim (Izvajalci delavnic v ČŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje)
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemi

Čas izvajanja: (7. 11. 2022 – 11. 11. 2022)

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

2. Projektni teden (realiziran v CŠOD Gorenje)

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- kako se znajdemo v času in prostoru

Čas izvajanja: (7. 11. 2022 – 11. 11. 2023)

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;

- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;

- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: sobota, april, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 8. RAZRED

1. Živalski vrt Ljubljana

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem ter z raziskovalno in razvojno dejavnostjo

- razvijajo pozitiven odnos do živih bitij in narave

Čas izvajanja: marec, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: vstopnina + vodenje = 7,35€ + prevoz

2. Zdravniški pregled: Medsebojni odnosi

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge,...), poškodbe in PP

- spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah

- spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah

- spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP

Čas izvajanja: januar, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;

- privzgajanje pozitivnega odnosa do narave;

- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: april, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 9. RAZRED

1. Naravoslovne delavnice (Ekonomska šola Murska Sobota)

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- ponovijo in utrdijo zgradbo DNK in njenega pomena
- analizirajo in krepijo motoričnih (telesnih) sposobnosti
- urijo v skupinskem delu
- urijo pri delu z laboratorijskim priborom

Čas izvajanja: januar 2023

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

2. Energijska vrednost hrane

Odgovorna oseba: Tadeja Zver

Cilji:

- se seznanijo z energijsko vrednostjo hrane
- razumevanje deklaracij živil
- dokazovanje hranil v živilih
- telesna aktivnost
- priprava uravnoteženega jedilnika

Čas izvajanja: maja po NPZ

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: Tim zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje;
- privzganje pozitivnega odnosa do narave;
- osveščanje in sodelovanje s starši...

Čas izvajanja: april, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

	6., 7., 8., 9. razred
PRVI: LJUBLJANA v sodelovanju s CŠOD – 9. razred ZAKLJUČNA ESKURZIJA GORENJSKA– 8. razred ZAKLJUČNA ESKURZIJA DOLENJSKA – Jurčič, Levstik – 7. razred Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred	Odgovorna oseba: Anita Šinko Termin: konec septembra 2022 Stroški: (avtobus in vstopnine) Odgovorna oseba: Andreja Ošlaj Vrba, Begunje, Bled Termin: junij 2023 Stroški: (avtobus in vstopnine) Odgovorna oseba: Milena Mohorko Termin: junij 2023 Stroški: (avtobus in vstopnine) Odgovorna oseba: Monika Krančič Termin: marec/april 2023 Stroški: (avtobus in vstopnine)
DRUGI: po urah Božično-novoletni bazar (1 ura) Prešernov praznik (1 ura) – torek, 7.2.2023 Pust (2 uri) – 21.2.2023 Zaključna prireditev (1 ura)	Razred: 6.–9. razred Odgovorne osebe: Andreja Ošlaj, Nataša Šiftar, Irena V. Dervarič + učitelji 1. in 2. triade Odgovorne osebe: Milena Mohorko Odgovorne osebe: Sandra Horvat Odgovorne osebe: Monika Krančič,
TRETJI: Med šolskim letom; 2-krat	Razred: 6.–9. Ogled izbranih gledaliških predstav po urah v Gledališču Park oz. kino Maximus-glede na dano ponudbo Odgovorna oseba: Simon Hauko

*predlog za zaključne ekskurzije: 2. teden v juniju 2023

Tabela 15: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

1. KULTURNI DAN:

▪ LJUBLJANA– 9. razred

Odgovorna oseba: ANITA ŠINKO

Čas in kraj izvedbe: SEPTEMBER 2022

Cilji:

- Učenci ozavešajo pomen mesta Ljubljana za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Spoznavajo znamenitosti mesta Ljubljana.
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitev virov.
- Razvijajo zmožnost orientacije v mestu.

▪ GORENJSKA (zaključna ekskurzija)– 8. razred

Odgovorna oseba: ANDREJA OŠLAJ

Čas in kraj izvedbe: JUNIJ 2023

Cilji:

- Učenci ozavešajo pomen Gorenjske za slovensko kulturno zgodovino.
- Svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem.
- Ogledajo si in doživijo utrip kulture na Gorenjskem
- Razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine.
- Razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitev virov.
- Rešijo UL, kjer se vsebina nanaša na konkretno predstavitev.

▪ DOLENJSKA (zaključna ekskurzija) – 7. razred

Odgovorna oseba: MILENA MOHORKO

Čas in kraj izvedbe: dve izvedbi november/december 2021

Cilji:

- Učenci spoznajo delo in življenje J.Jurčiča in F.Levstika.
- Si pridobivajo kulturne vrednote.
- Se vzgajajo v zavesti o pomenu kulturne dediščine.

▪ VELIKA POLANA – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred

Odgovorne osebe: MONIKA KRANČIČ

Čas in kraj izvedbe: marec/ april 2022

Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca

Cilji:

- Pridobivanje literarnovednega znanja.
- Učenci spoznajo domačijo Miška Kranjca.
- Ozavešajo pomen pisateljevega dela za Prekmurje.
- Si ogledajo Plečnikovo cerkev v Bogojini.
- Poglobijo pozitiven odnos in vrednote do svoje kulturne zapuščine.

2. KULTURNI DAN: po urah

▪ Božično-novoletna prireditev z bazarjem (2 uri???)

Odgovorna oseba: Nataša Šiftar, Irena Varga Dervarič, Sandra Horvat

Čas in kraj izvedbe: december, OŠ I MS

Cilji:

- ozaveščanje pomena praznikov in same priprave na praznike,
- nastopanje na prireditvi z bazarjem,
- ozaveščanje bontona na kulturnih prireditvah.

▪ **Prešernov praznik(1 ura)**

Odgovorne osebe: MILENA MOHORKO

Čas in kraj izvedbe: 4. 2. 2022, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- pomen Franceta Prešerna v preteklosti in v sedanjosti,
- ozaveščanje pomena kulturnega praznika,
- izvedba kulturne prireditve.

▪ **Zaključna prireditev (2 uri)**

Odgovorna oseba: MONIKA KRANČIČ

Čas in kraj izvedbe: 24. 6. 2023, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- krepitev domoljubnosti in zavedanja pomena dneva državnosti za slovenski narod,
- podelitev priznanj najuspešnejšim učencem šole,
- izvedba kulturne prireditve,
- ozaveščanje bontona na kulturnih proslavah in prireditvah.

3. KULTURNI DAN: po urah

Ogled izbranih gledaliških in kino predstav po urah

Odgovorne osebe: SIMON HAUKO

Čas in kraj izvedbe: 2-krat med šolskim letom, Gledališka dvorana Park v Murski Soboti ter kino Cineplexx Maximus.

Predstave si bomo ogledali glede na dano ponudbo in situacijo.

Cilji:

- spoznavanje gledališke umetnosti in estetsko uživanje v njeni izraznosti,
- direktno srečavanje z odrskimi osebami in gledališkimi rekviziti ter soustvarjalci odrskega dela,
- filmska vzgoja,
- učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo film,
- opazujejo in navajajo motive za ravnanje književnih/filmskih oseb,
- primerjava med literarnim delom in filmskim scenarijem,
- ozaveščanje bontona na predstavah.
- ozaveščanje bontona na kulturnih predstavah in prireditvah.

3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Prometne delavnice, 23. 9. 2022 Nina Zrim	Projektni teden CŠOD – (7.11-11.11.2022) Gorenje Nina Zrim	Tradicionalni slovenski zajtrk 18. 11. 2022 Darja Sever Nataša Titan	Delavnice v Pomurskem muzeju s področja svetlobe in fotografije 19.(9.a), 20.(9.b), in 21.(9.c) 9. 2022 Darija Jakob
Drugi	Tradicionalni slovenski zajtrk 18. 11. 2022 Darja Sever Nataša Titan	Projektni teden CŠOD – (7.11-11.11.2022) Gorenje Nina Zrim	Novoletna okrasitev 6. 12. 2022 Tilen Matej Červek in Darija Jakob	Tradicionalni slovenski zajtrk 18. 11. 2022 Darja Sever Nataša Titan
Tretji	Novoletna okrasitev 6. 12. 2022 Tilen Matej Červek in Darija Jakob	Tradicionalni slovenski zajtrk 18. 11. 2022 Darja Sever Nataša Titan	Prometne delavnice/ obdelava podatkov Februar 2023 Nina Zrim, Nataša Titan	Novoletna okrasitev 6. 12. 2022 Tilen Matej Červek in Darija Jakob
Četrty	Strokovna ekskurzija Ptuj z okolico junij 2023 Monika Krančič	Novoletna okrasitev 6. 12. 2022 Tilen Matej Červek in Darija Jakob	Arhitektura arhitekta Novaka junij 2023 Jasna Žižek in Dušanka Horvat	Geometrijska telesa marec 2023 Darja Sever

Tabela 16: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

TEHNIŠKI DNEVI - 6. RAZRED

1. PROMETNE DELAVNICE

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- se seznani s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota;
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo;
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: 23.9.2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Tradicionalni slovenski zajtrk

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;

Čas izvajanja: november, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 6. december 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija: Ptuj z okolico

Odgovorna oseba: Monika Krančič

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- seznani s srednjeveško arhitekturo

Čas izvajanja: junij, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

TEHNIŠKI DNEVI - 7. RAZRED

1. PROJEKTNI TEDEN ČŠOD (Gorenje)

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje

Čas izvajanja: 7. 11. 2022 – 11. 11. 2022

Predvideni finančni stroški staršev: cena šole v naravi

2. PROJEKTNI TEDEN ČŠOD (Gorenje)

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje

Čas izvajanja: 7. 11. 2022 – 11. 11. 2022

Predvideni finančni stroški staršev: cena šole v naravi

3. Tradicionalni slovenski zajtrk

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;

Čas izvajanja: november, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: nič

TEHNIŠKI DNEVI - 8. RAZRED

1. Tradicionalni slovenski zajtrk

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;

Čas izvajanja: november, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Červek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. PROMETNE DELAVNICE/ OBDELAVA PODATKOV

Odgovorna oseba: Nina Zrim in Nataša Titan

Cilji:

- ponovijo in utrdijo cestno prometne predpise
- izdelava razpredelnic, obdelava in interpretacija podatkov

Čas izvajanja: marec 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. ARHITEKTURA ARHITEKTA NOVAKA

Odgovorna oseba: Jasna Žižek in Dušanka Horvat

Cilji:

- oceni pomen ohranjanja in varovanja slovenske, evropske in svetovne kulturne dediščine ter okolja,
- oblikuje stališča in vrednote, kot so spoštovanje drugih narodov in kultur, mednarodno sodelovanje;
- spoznava potrebo po ohranjanju naravne in kulturne dediščine

Čas izvajanja: junij 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

TEHNIŠKI DNEVI - 9. RAZRED

1. Delavnice v Pomurskem muzeju s področja svetlobe in fotografije

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- znajo pojasniti kdo je bil Jože Kološa,
- razumejo razliko med dokumentarno in umetniško fotografijo,
- razumejo pomen svetlobe pri ustvarjanju fotografije,
- izdelajo kamero Obscuro,
- znajo pojasniti način delovanja kamere,
- razumejo, da po tem načinu delujejo vsi fotoaparati,
- izdelajo svetilo, antično oljenko,
- izkusijo ustvarjanja z glino kalupo,
- krepijo veščine oblikovanja gline,
- razumejo delovanje oljenke in zgodovinske okoliščine njene uporabe.

Čas izvajanja: 19.(9.a), 20.(9.b), in 21.(9.c) 9. 2022

Predvideni finančni stroški staršev: 3,50€

2. Tradicionalni slovenski zajtrk

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;

Čas izvajanja: november, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Tilen Matej Črvek in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: 6. december 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Geometrijska telesa

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;

- izdelajo različna geometrijska telesa

Čas izvajanja: marec, 2023

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda

MESEC	RAZRED	VSEBINA	CILJI	VODJA
SEPTEMBER 12.-16. 9. 2022 (2 DNI) KRAJ: EXPANO STROŠKI: cca. 2 eur - kajak, kanu + disc golf	6. - 9. razred	KROS + AKTIVNOSTI – EXPANO	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - spoznajo možnosti vključevanja v športne dejavnosti - ob doživljanju večjih telesnih obremenitev spoštujejo vložen napor	DENIS FICKO
OKTOBER 4. - 11. 10. 2022 (1 DAN) KRAJ: SREDOGORJE STROŠKI: cca. 12 eur	6. - 9. razred	PLANINSKI ŠPORTNI DAN	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - so sposobni daljšega hodilnega napora, pri čemer premagajo večjo višinsko razliko - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč, naravovarstveno ozaveščanje)	PETER JUTERŠNIK
FEBRUAR 7. – 10. 2. 2023 (1 DAN) KRAJ: DRSALIŠČE MARIBOR IN M. SOBOTA IN SMUČIŠČE ROGLA STROŠKI: DRSALIŠČE (cca. 12 eur, Maribor), SMUČANJE (cca. 30 eur, Rogla)	6. - 9. razred	ZIMSKI ŠPORTNI DAN	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (drsanje in smučanje) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	PETER JUTERŠNIK
APRIL 20. - 26. 4. 2023 (2 DNI) KRAJ: OŠ I MS STROŠKI: /	6. - 9. razred	ATLETSKI MNOGOBOJ	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (atletika) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	DAVORIN ČELEŠ
JUNIJ I. 2023 (4 DNI) KRAJ: kopališče Murska Sobota STROŠKI: cca. 2 eur	6. - 9. razred	PLAVANJE + ŠPORTNE IGRE	- izboljšujejo gibalne in funkcionalne sposobnosti - nadgrajujejo športno znanje (plavanje in odbojka na mivki) - oblikujejo pozitivne vedenjske vzorce (vztrajnost, medsebojno sodelovanje in pomoč)	DAVORIN ČELEŠ

Tabela 17: Športni dnevi od 6. do 9. razreda

3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2022/2023

3.12.1 Razstave na glavnem panoju

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
SEPTEMBER		
1./2. teden	Spet v šoli	TATJANA PETROVIČ, SLAVICA MERTÜK
3./4. teden	Jesen	MARJANA ŠTUBEL
OKTOBER		
1./2. teden	Teden otroka	DUŠANKA HORVAT
3./4. teden	Dan reformacije, Dan mrtvih	SANDRA ZERNEC
NOVEMBER	—	
1./2. teden	Svetovni dan mladine	NATAŠA TITAN
3./4. teden	Dan slovenskega znakovnega jezika	MIRA AMBRUŠ
3./4. teden	Dan otrokovih pravic	NUŠA MATJAŠEC
DECEMBER		
1. teden (1.12)	Svetovni dan AIDS-a 8	TANJA K. VUČKO
2./3. teden	Bliža se božični čas	ANA CASAR, JOŽICA KLAR

JANUAR	TEMA	UČITELJ
2., 3. teden	Zimska idila * sneg, zasnežena pokrajina, sankanje	ALEN NEMEC
4. teden	Juhuhu, počitnice so tu	SLAVKO BUČEK
FEBRUAR		
1. teden (8. 2.)	Prešernov dan	ANDREJA OŠLAJ
2./ 3. teden (21.2.)	Pust	SIMONA KLEMENT
3. / 4. teden	Svetovni dan materinščine	ANITA ŠINKO
MAREC		
1., 2. teden	Marec – mesec mater in žena	MARJETA LAPOŠI
3., 4. teden	Pomlad je tu!	SUZANA TIVADAR
APRIL		
1./2. teden	Velika noč (9.4.2023) Velikonočni ponedeljek	NINA ZRIM
2./3. teden	Svetovni dan prostovoljstva	TATJANA FRAS
4. teden	Dan upora proti okupatorju / Praznik dela	SUZANA Š.KODILA, IZTOK LAČEN
MAJ		
1., 2. teden	Dan Evrope	MARTINA F.OMLADIČ MELITA ŽERDIN
3. teden	Svetovni dan družine	DARIJA GOLOB
4. teden	Svetovni dan čebel (od 18. 5.)	ANDREJA STRAŠEK, MELITA ŽERDIN

JUNIJ		
1. teden	Svetovni dan varstva okolja	NATAŠA ŠIFTAR
2., 3. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo	MATEJA CAR, MARTINA F.OMLADIČ

Predlog: Prireditev/pano lahko pripravijo tudi nadarjeni učenci ob pomoči svojih mentorjev za nadarjene. Predlagamo, da se za glavni pano uporabljajo izdelki učencev.

Tabela 18: Razstave na glavnem panoju

3.12.2 Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC	RAZSTAVLJENO
SEPTEMBER			
4. teden (26. 9.)	Svetovni dan jezikov	NATAŠA ŠIFTAR	pano v 3. nadstropju
3./4. teden (27.9.)	Svetovni dan turizma	JASNA ŽIŽEK	pano v 3. nadstropju
OKTOBER			
3./4. teden (24.10.)	Dan OZN	JASNA ŽIŽEK	pano v 3. nadstropju
NOVEMBER			
3./4. teden (23.11)	Dan Rudolfa Maistra	JASNA ŽIŽEK	pano v 3. nadstropju
DECEMBER			
2. teden	Novoletna okrasitev hodnikov	VSI	VSI HODNIKI
JANUAR			
3./4.teden	Svetovni dan cigarete	BLANKA KOCBEK	Pano v 2. nadstropju

FEBRUAR			
4.teden	Svetovni dan maternega jezika	ANITA ŠINKO	Pano v 3. nadstropju
MAREC			
3. teden (22., 23.3.)	Svetovni dan vode Svetovni meteorološki dan	BARBARA MEGLIČ	pano v 2. nadstropju
APRIL			
1. teden	Svetovni dan zdravja	ALJA LIPAR	pano v 2. nadstropju
8. april	Svetovni dan Romov	JANJA VARGA	pano v 1. nadstropju
2. teden (22.4.)	Svetovni dan Zemlje	ANDREJA STRAŠEK, MELITA ŽERDIN	pano v 2. nadstropju
MAJ			
2., 3 teden	Mednarodni dan RK	TANJA KOČAR VUČKO	pano v 1. nadstropju
4. teden	Svetovni dan športa	AKTIV UČITELJEV ŠPORTA	pano v 1. nadstropju

P.S. In vse ostale morebitne razstave, ki jih učitelji imajo izven zgoraj navedenih.

Tabela 19: Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih

3.12.3 Spominske ure

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
OKTOBER	Dan reformacije (31.10.) in Dan spomina na mrtve (1.11.)	IZTOK LAČEN
DECEMBER	Dan samostojnosti in enotnosti (26. 12.)	ANITA ŠINKO
APRIL	Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27. 4., 1. 5.)	NATAŠA ŠIFTAR
JUNIJ	Dan državnosti (24. 6. 2023)	IRENA V. DERVARIČ

Tabela 20: Spominske ure

3.12.4 Večje prireditve oziroma proslave

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC
DECEMBER	DEDEK MRAZ	I. triada	ANA CASAR,
		II. triada	JOŽICA KLAR
	BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV Z BAZARJEM	I. triada	(MARIANNE KUZMIČ-zbor), NATAŠA K.KARAS
		II. triada	(LUKRECIJA MARIČ-zbor), SANDRA ZERNEC
		III. triada	ANDREJA OŠLAJ, IRENA V. DERVARIČ
FEBRUAR	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU (7. 2. 2023)	I. triada	FILIPINA SALAJ
		II. triada	MELITA BUKVIČ, SIMONA KLEMENT
		III. triada	MILENA MOHORKO, LUKRECIJA MARIČ

	PUST (21.2.2023)	I. triada	MARTINA F.OMLADIČ
		II. triada	DENIS FICKO, ALEN NEMEC
		III. triada	SANDRA HORVAT,
JUNIJ	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (24. 6. 2023)	I. triada	ANA CASAR,
		II. triada	VANJA K.KUHAR,
		III. triada	MONIKA KRANČIČ, SANDRA ZERNEC,
JUNIJ	VALETA	III. triada	RAZREDNIKI 9.RAZREDOV: Anita Šinko, Mira Ambruš, Nataša Titan

Tabela 21: Večje prireditve oziroma proslave

3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. razreda nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom.

V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učiteljica	Št. učencev/št. skupin/ št. ur.
Angleščina I – 7.r	Blanka Kocbek	9 učencev/1 skupina/(2 uri)
Ansambelska igra – 6. – 8. r	Sandra Zernec	9 učencev/1 skupina/(1 ura)
Glasbeni projekt – 7. in 8. r	Lukrecija Marič	9 učencev/1 skupina/(1 ura)
Nemščina I – 7. r.	Sandra Horvat	19 učencev/1 skupina/(2 uri)
Nemščina II – 8. r.	Sandra Horvat, Monika Krančič	30 učencev/2 skupini/(4 ure)
Nemščina III – 9. r.	Sandra Horvat, Monika Krančič	39 učencev/2 skupini/(4 ure)
Šport za zdravje – 7. r.	Davorin Čeleš, Denis Ficko	36 učencev/2 skupini/(2 uri)
Šport za sprostitev – 8. r.	Davorin Čeleš, Denis Ficko	44 učencev/2 skupini+1 delitev/(3 ure)
Izbrani šport – 9. r.	Davorin Čeleš, Peter Juteršnik	43 učencev/2 skupini+1 delitev/(3 ure)
Sonce, luna, zemlja	Slavko Buček	7 učencev/1 skupina/(1 ura)
Dalnogledi in planeti	Slavko Buček	9 učencev/1 skupina/(1 ura)
Zvezde in vesolje	Slavko Buček	15 učencev/1 skupina/(1 ura)
Šahovske osnove	Mira Ambruš	18 učencev/1 skupina/(1 ura)
Multimedija	Simon Hauko	9 učencev/1 skupina/(1 ura)
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Jasna Žižek	9 učencev/1 skupina/(1 ura)
Turistična vzgoja	Jasna Žižek	38 učencev/2 skupini/(2 uri)
Obdelava gradiv – les (7. razred)	Darja Sever	17 učencev/1 skupina/(1 ura)
Urejanje besedil	Simon Hauko	7 učencev/1 skupina/(1 ura)
Računalniška omrežja – 8.r	Simon Hauko	13 učencev/1 skupina/(1 ura)

Tabela 22: Izbirni predmeti

V šolskem letu 2022/2023 bomo na šoli izvajali izbirne predmete v 25 skupinah /2 delitvi. To znaša skupaj 32 ur na teden.

V šolskem letu 2022/2023 je 9 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

Predmet	Število učencev	Število skupin/delitev	Število ur/teden
NIP šport	61 učencev	3 skupine/1 delitev	4 ure
NIP računalništvo	56 učencev	2 skupini	2 uri
NIP tehnika	19 učencev	1 skupina	1 ura
NIP 2. tuji jezik – nemščina	39 učencev	2 skupini	4 ure
NIP 2. tuji jezik – angleščina	12 učencev	1 skupina	2 uri
Skupno:		9 skupin + 1 delitev	13ur/teden

Tabela 23: Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

Predmet	Število učencev	Število skupin/delitev	Število ur/teden
NIP 1. tuji jezik – angleščina	65 učencev	3 skupine	6 ur
Skupno:		3 skupine	6 ur/teden

Tabela 24: Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu

3.14 Oblike diferenciacije

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

3.15 Delo z nadarjenimi učenci

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem vzpodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli

razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih, pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja in jih usmerjali v raziskovalno delo. V 9-letni OŠ bomo izvajali naloge po konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole: www.osenams.si.

3.16 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom, bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.1 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitev temeljnih učnih ciljev.

4.2 Šola v naravi, tabori

Šola v skladu s sprejetim konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira v soglasju s starši. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

V šol. letu 2022/2023 bomo na šoli izvedli naslednje šole v naravi oz. tabore:

- Strnjena izvedba dni dejavnosti za učence 4. razreda, Pohorje (5.-7. junij 2023).
- Poletna šola plavanja za učence 5. razreda, Debeli rtič (26.-30. september 2022).
- Zimska šola v naravi – tečaj smučanja za učence 6. razreda, Rogla (19.-22. december 2022).
- Nadaljevalni tečaj smučanja za učence od 7. do 9. razreda, Rogla (15.-18. december 2022).
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v ČŠOD Gorenje/Zreče (7.-11. november 2022).
- Prilagajanje na vodo za učence 1. razreda (februar/marec).
- Plavalni tečaj za učence 3. razreda (november).

Tabori in predavanja za nadarjene učence od 5. do 9. razreda:

- 5. razred – Markovci (19. 10. – 21. 10. 2022)
- 6. razred – Markovci (23. 10. – 25. 10. 2022)
- 7. razred – Olimje

- 8. razred – Olimje
- 9. razred – Tečaj hitrega branja / Markovci
- 7., 8., 9. razred – Od ideje do aplavza (po dogovoru)

4.3 Gledališki abonma

Za vse učence šole organiziramo lutkovni oz. gledališko-lutkovni abonma. V okviru lutkovnega abonmaja si bodo učenci 1. razreda ogledali šest predstav, učenci od 2. do 9. razreda pa v okviru gledališko-lutkovnega abonmaja dve predstavi.

4.4 Interesne dejavnosti

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje. Posamezne ID bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2021/2022 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

Interesna dejavnost	Razred	Mentor	Čas izvajanja	Učilnica
1, 2, 3 GIBAMO SE VSI	1.-3.r	Martina Felkar Omladič, Melita Žerdin	TOREK, 13.00	Mala športna dvorana
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	1.-3.r	Andreja Strašek, Tatjana Petrovič	TOREK, 13.00	Učilnica št. 3
LEGO DACTA	1.-3.r	Alen Nemec (1. r), Nataša Kopic Karas (2.r), Iztok Lačen (3. r)	TOREK, 13.00	Nataša K. Karas (2. r – uč. št. 2) Alen Nemec (1. r – uč. št. 1) Iztok Lačen (3. r – uč. št. 21)
LIKOVNO- USTVARJALNI KROŽEK	1.-3.r	Tanja Kočar Vučko, Nuša Matjašec	TOREK, 13.00	Učilnica št. 12
NARAVOSLOVNI KROŽEK	2.-3.r	Tatjana Fras	TOREK, 13.00	Učilnica št. 11
ODBOJKA – deklice	2.-3.r	Slavica Mertük	TOREK, 13.00	Velika športna dvorana
USTVARJALNE ROKICE	1.-3.r	Filipina Salaj	TOREK, 13.00	Učilnica št. 9
KOŠARKA – deklice	1.-5.r	Zunanji mentor	PETEK, 14.00	Velika športna dvorana

KOŠARKA – dečki	2.-5.r	Zunanji mentor	1.-3. razred: TOREK, 14.00 4.-5. razred: ČETRTEK, 14:00	Velika športna dvorana
JUDO	1.-3.r	Zoran Kos (zunanji mentor)	ČETRTEK, 14:15	Mala športna dvorana
NOGOMET	1.-3.r	Denis Ficko	1. razred, 2.C razred: PONEDELJEK, 13.45 2.A, 2.B razred, 3. razred: SREDA, 13.45	Velika športna dvorana
ROKOMET	3.,4., 6.r	Andrej Kuhar (zunanji mentor)	SREDA, 14:00	Mala športna dvorana
ŠAH	2. r	Mira Ambruš	PONEDELJEK, 1. turnus, 13.10	Učilnica št. 16
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	1.-3.r	Marianne Kuzmič	PONEDELJEK, 13.00	Učilnica št. 3
OTROŠKI PEVSKI ZBOR	4.-5.r	Lukrecija Marič	I. turnus – TOREK 7.30, SREDA 7.30 II. Turnus – SREDA 7.30, ČETRTEK 7.30	Učilnica št. 23
LEGO DACTA	4.-5.r	Darja Sever	SREDA, 13.45-14.45	Učilnica TP2
PLANINSKI KROŽEK	4.-9.r	Nina Zrim, Stanka Ploj	Po dogovoru	
ŠAH	3.-9.r	Mira Ambruš	PONEDELJEK, 2. turnus, 13.00	Učilnica št. 16
ZABAVNA MATEMATIKA	2.-5.r	Suzana Štefanec Kodila	2. in 3.razred: PETEK, 12.00 5. razred: 1. turnus, ČETRTEK, 12.50 4. razred: 2. turnus, SREDA, 12.50	Učilnica. št. 19

VESELA ŠOLA	4.-9.r	Suzana Tivadar	Po dogovoru od januarja naprej	Učilnica št. 5
NEMŠČINA SKOZI IGRO 1.r	1.r	Sandra Horvat	PONEDELJEK, 12.00	
MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.-9.r	Sandra Zernec	I. turnus – PONEDELJEK 7.30 (3), SREDA 7.30 (1), ČETRTEK 7.30 (S), PETEK 7.30 (2) II. turnus – PONEDELJEK 7.30 (3), TOREK 7.30 (1), SREDA 7.30 (2), PETEK 7.30 (S)	Učilnica št. 23
DIGITALNA FOTOGRAFIJA	8.-9.r	Danilo Lebar	Po dogovoru	
ENGLISH IS FUN	6.-9.r	Nataša Šiftar, Irena Varga Dervarič	Po dogovoru	Učilnica št. 27
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6.-9.r	Darja Sever	Po dogovoru	Učilnica št. 17
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	8.-9.r	Mira Ambruš	Po dogovoru	Učilnica št. 16
LITERARNO-DOPIŠNIŠKI KROŽEK	6.-9.r	Andreja Ošlaj, Milena Mohorko, Anita Šinko	Skozi celo leto glede na natečaje	
ERASMUS+: LAB	7.-9.r	Monika Krančič	Po dogovoru	Učilnica št. 29

Tabela 25: Interesne dejavnosti od 1. do 9. razreda

5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

5.1 Šolska prehrana učencev

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 591,22 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 401,58 evrov.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli na predpisanem obrazcu do konca šolskega leta oziroma med šolskim letom.

Šola si pridobi podatke o upravičencih do subvencije od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Cena malice v šolskem letu 2022/2023

- cena malice za učenca znaša 0,90 € dnevno
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

5.2 Zdravstveno varstvo

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom Murska Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok. Tudi v šolskem letu 2022/2023 bomo nadaljevali z dosedanjim sodelovanjem.

V okviru ZD Murska Sobota deluje tudi Center za krepitev zdravja. S sodelavci smo se dogovorili za izvedbo preventivnih delavnic za učence od 1. do 9. razreda s področja zdravja.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

5.3 Šolska shema

Tudi v šolskem letu 2022/2023 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje in zelenjavo ter mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in z vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. Več o šolski shemi si lahko preberete na: <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

5.4 Prevozi učencev

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem Mestno občino Murska Sobota in Avtobusnim prometom Murska Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

5.5 Varnost učencev

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MIZŠ, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

6 PLAN IZOBRAŽEVANJ

Skupinska izobraževanja:

- izobraževanja s področja pridobivanja digitalnih kompetenc,
- Varna raba interneta (Safe.si),
- Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, Zdravstveni dom Murska Sobota,
- delavnice v povezavi s Centrom za socialno delo.

Individualna izobraževanja:

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole, v skladu z načrtovanjem po LDN za šolsko leto 2022/2023.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli oziroma izobraževanj preko spleta.

7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

7.1 Svet zavoda

Svet šole OŠ I Murska Sobota bo v šolskem letu 2022/2023 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi. Trenutno ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev šole in trije predstavniki staršev. Imenovani so izvoljeni za dobo štirih let.

Predstavniki ustanovitelja: Štefan Küplen, Bernarda Ružič, Jože Šadl.

Predstavniki šole: dr. Slavko Buček, Irena Varga Dervarič, Melita Bukvič, Tomaž Buzeti, Stanka Ploj.

Predstavniki staršev: Rajka Ficko, Nina Merica, Nataša Meolic.

Predsednik sveta zavoda: dr. Slavko Buček, namestnica je Irena Varga Dervarič.

7.2 Svet staršev

Predstavnike v svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto. Za šolsko leto 2022/2023 so bili imenovani naslednji predstavniki:

Razred:	Ime in priimek:
1. A	Nina Pintarič
1. B	Nika Forjanič Huber
1. C	Andreja Prettner
2. A	Miran Bunderla
2. B	Petra Špilak
2. C	Tjaša Madjer Koren
3. A	Barbara Šater
3. B	Nina Škrilec Korpič
3. C	Laura Kotar
4. A	Jana Štotl
4. B	Nina Sever
4. C	Peter Rančigaj
5. A	Rajka Ficko
5. B	Slavko Zec
5. C	Majda Lipič Prosič
6. A	Dina Božanić
6. B	Nataša Meolic

6. C	Nina Merica
7.A	Dejan Vegič
7.B	Alenka Nonkovič
7.C	Anita Polajner
8. A	Dr. Mitja Slavinec
8. B	Matejka Jerebic Ivančič
8.C	Lea Majc Hodošček
9.A	Bojan Petrijan
9.B	Sabina Pavel
9.C	Anita Tkalec

Tabela 26: Seznam predstavnikov sveta staršev po oddelkih

V tem šolskem letu je predsednica sveta staršev ga. Andreja Prettner, namestnica je Nina Merica.

7.3 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnatelj OŠ I Murska Sobota je g. Aleš Benko.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

7.4 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
Avgust 2022	Poročilo LDN za šolsko leto 2021/2022 (mnenja in dopolnitve)	Ravnatelj
	Usmeritve za novo šolsko leto 2022/2023	Ravnatelj
Oktober 2022	LDN 2022/2023 – obravnava, dopolnitve	Ravnatelj
	Aktualne informacije, okrožnice MIZŠ, ZRSS idr.	
November 2022	Izobraževalna tema/IKT, DDK	Po dogovoru
	Aktualne informacije, razno	Ravnatelj
Januar 2023	Izobraževalna tema/IKT, DDK	Po dogovoru
	Ocenjevalne konference	Ravnatelj, razredniki
Februar 2023	Izobraževalna tema/IKT, DDK	Ravnatelj
	Analiza učno-vzgojnih rezultatov	
	Aktualne informacije	
Marec 2023	Izobraževalna tema/IKT, DDK	Po dogovoru
	NPZ – izvedbeni načrt	Ravnatelj
	Aktualne informacije	
April 2023	Izobraževalna tema/IKT, DDK	Po dogovoru
	Aktualne informacije (NPZ ...)	Ravnatelj
Maj 2023	Izobraževalna tema/IKT, DDK	Po dogovoru
	Aktualne informacije	Ravnatelj
Junij 2023	Ocenjevalne konference	Ravnatelj, razredniki
Julij 2023	Zaključna konferenca	Ravnatelj

Tabela 27: Aktivnosti učiteljskega zbora

7.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2021/2022 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triletje	Ana CASAR
II. triletje	Vanja KOCJANČIČ KUCHAR
Aktiv za podaljšano bivanje	mag. Iztok LAČEN
Aktiv naravoslovja in družboslovja	Darja SEVER
Aktiv za jezikoslovje	Irena VARGA DERVARIČ
Aktiv za vzgojne predmete	Denis FICKO

Tabela 28: Vodje aktivov

7.6 Šolska svetovalna služba

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,
- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

7.7 Načrt dela šolske knjižnice

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrezno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrezno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrezno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

Dejavnosti knjižnice:

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljanje gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

Učbeniški sklad

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposojati učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoj za izposojanje je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 1. septembra, vrnil pa jih bodo ob koncu šolskega leta.

8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

8.1 Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2022/2023 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent oziroma preko e-pošte.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu. Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17. uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na spletni strani šole pod razdelkom [Starši/Govorilne ure](#)) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

Glede na razmere in okoliščine ter sprejete ukrepe bomo izvajali vse oblike sodelovanja s starši tudi na daljavo, preko e-Asistenta in ostalih, že utečenih oblik.

8.2 Šolski sklad

Šolski sklad bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donacijskih sredstev preko donacijskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

V Upravni odbor za šolski sklad v šolskem letu 2022/2023 so bili soglasno izvoljeni:

- predstavnica 6.C razreda, ga. Nina Merica,
- predstavnica 7.B razreda, ga. Alenka Nonkovič,
- predstavnica 8.C razreda, ga. Lea Hodošček Majc in
- predstavnik 9.A razreda, g. Bojan Petrijan.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2022/2023 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven nje. Sodelovanje poteka z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,
- MO Murska Sobota,
- Pedagoško fakulteto Maribor, FF MB in drugimi fakultetami,
- Zdravstvenim domom Murska Sobota,
- Centrom za socialno delo Murska Sobota,
- Policijsko postajo Murska Sobota,
- raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,
- Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota,
- idr..

9 MATERIALNI POGOJI

9.1 Načrt investicij in obnova šole

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončati gradnjo novih hišniških delavnic (fasada in kurjava),
- sanirati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- delno obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- zamenjati okna (3. faza) na stari zgradbi in prizidku in
- vgraditi klimatske naprave na vzhodnem delu stare stavbe.

V naslednjih letih nas še čaka nekaj večjih investicij:

- energetsko sanirati celotno zgradbo šole-fasada (stara zgradba z malo športno dvorano in prizidek),
- zamenjati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- v celoti obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- vgraditi klimatske naprave v vseh objektih (šolski objekt, velika športna dvorana),
- zamenjava parketa v veliki športni dvorani in
- zgraditi slačilnice in sanitarije s tuši za uporabnike zunanjih površin (atletskega stadiona in travnatega nogometnega igrišča).

Nadaljevali bomo z nabavo IKT v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MIZŠ in ustanovitelj, Mestna občina Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2022/2023 je bil potrjen na 3. redni seji Sveta šole, dne 5. 10. 2022.

Predsednik Sveta šole OŠ I Murska Sobota

dr. Slavko Buček