

Letni delovni načrt OŠ I Murska Sobota za šolsko leto 2021/2022



Ravnatelj:

Aleš Benko

Oktober, 2021

KAZALO VSEBINE:

2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO	7
2.1 Vizija in vrednote	7
2.2 Poslanstvo šole	7
2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2021/2022	8
2.4 Projekti	8
2.4.1 Zdrava šola	8
2.4.2 Eko šola kot način življenja	10
2.4.3 PROMISE.....	10
2.4.4 Rastem s knjigo	11
2.4.5 Erasmus +	11
2.4.6 Krokus	11
2.5 Prednostne naloge	12
2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali (poudarek na FS)	12
2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja	12
2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc	12
3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	13
3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	13
3.2 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu	13
3.3 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo	15
3.3.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2021/2022:	15
3.3.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2021/2022:.....	16
3.4 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole.....	16
3.4.1 Tajništvo.....	18
3.4.2 Vzdrževanje šole	18
3.4.3 Kuhinja.....	19
3.4.4 Čiščenje šole.....	19
3.4.5 Pomoč romskim otrokom.....	19
3.4.6 Javna dela	19
3.5 Šolska svetovalna služba	20
3.5.1 Šolska skupnost učencev	21
3.5.2 Otroški parlament.....	21
3.5.3 Teden otroka.....	21
3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	22

3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2021/2022.....	23
3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2021/2022.....	23
3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/2022	23
3.10 Šolski koledar	27
3.10.1 Počitnice	27
3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi	27
3.10.3 Ocenjevalna obdobja:	28
3.10.4 Informativni dnevi v srednjih šolah	28
3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij	28
3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust.....	28
3.10.7 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli	28
3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2021/2022.....	29
3.11 Dnevi dejavnosti.....	31
3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda.....	37
3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda.....	40
3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	43
3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda	48
3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2021/2022	49
3.12.1 Razstave na glavnem panoju	49
3.12.2 Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih.....	51
3.12.3 Spominske ure	52
3.12.4 Večje prireditve oziroma proslave	53
3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti.....	54
3.14 Oblike diferenciacije	55
3.15 Delo z nadarjenimi učenci.....	55
3.16 Individualna in skupinska pomoč.....	55
4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	56
4.1 Dodatni in dopolnilni pouk	56
4.2 Šola v naravi, tabori	56
4.3 Gledališki abonma.....	57
4.4 Interesne dejavnosti.....	57
5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM	59
5.1 Šolska prehrana učencev	59
5.2 Zdravstveno varstvo	60
5.4 Prevozi učencev.....	60

5.5 Varnost učencev	60
6 PLAN IZOBRAŽEVANJ	61
6.1 Skupinska izobraževanja	61
6.2 Individualna izobraževanja	61
7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV	62
7.1 Svet zavoda	62
7.2 Svet staršev:.....	62
7.3 Ravnatelj.....	63
7.4 Učiteljski zbor	64
7.5 Strokovni aktivni	65
7.6 Šolska svetovalna služba	65
7.7 Načrt dela šolske knjižnice.....	66
8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM	67
8.1 Sodelovanje s starši	67
8.2 Šolski sklad	67
8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami	68
9 MATERIALNI POGOJI	68
9.1 Načrt investicij in obnova šole	68

KAZALO TABEL:

Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota	13
Tabela 2: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu.....	14
Tabela 3: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2021/2022	15
Tabela 4: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2021/2022.....	16
Tabela 5: Pedagoški in drugi strokovni delavci šole.....	18
Tabela 6: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole	22
Tabela 7: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2021/2022.....	23
Tabela 8: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2021/2022	23
Tabela 9: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/2022	27
Tabela 10: Nacionalno preverjanje znanja.....	28
Tabela 11: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2021/2022.....	29
Tabela 12: Dnevi dejavnosti za 1. razred	31
Tabela 13: Dnevi dejavnosti za 2. razred	32
Tabela 14: Dnevi dejavnosti za 3. razred.....	32
Tabela 15: Dnevi dejavnosti za 4. razred	33
Tabela 16: Dnevi dejavnosti za 5. razred.....	34
Tabela 17: Dnevi dejavnosti za 6. razred	34
Tabela 18: Dnevi dejavnosti za 7. razred	35
Tabela 19: Dnevi dejavnosti za 8. razred	36
Tabela 20: Dnevi dejavnosti za 9. razred	37
Tabela 21: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda.....	37
Tabela 22: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda.....	41
Tabela 23: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda	43
Tabela 24: Športni dnevi od 6. do 9. razreda	48
Tabela 25: Razstave na glavnem panoju	51
Tabela 26: Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih.....	52
Tabela 27: Spominske ure	52
Tabela 28: Večje prireditve oziroma proslave	53
Tabela 29: Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti.....	54
Tabela 30: Interesne dejavnosti od 1. do 3. razreda.....	57
Tabela 31: Interesne dejavnosti 4. in 5. razreda.....	58
Tabela 32: Interesne dejavnosti od 1. do 3. razreda.....	58

1 UVOD

V skladu z Razvojnim načrtom OŠ I za obdobje 2021–2026, upoštevajoč vizijo, vrednote in poslanstvo, smo načrtovali delo za šolsko leto 2021/2022.

V razvojnem načrtu smo opredelili okvirne cilje za petletno obdobje, v letnem delovnem načrtu pa načrtujemo operativne naloge za tekoče šolsko leto.

V letnem delovnem načrtu je določena vsebina, obseg in razporeditev vzgojno-izobraževalnega in drugega dela v skladu s predmetnikom in učnim načrtom ter obseg, vsebina in razporeditev drugih dejavnosti, ki jih izvaja šola. Določi se delo šolske svetovalne službe in drugih služb, delo šolske knjižnice ter aktivnosti, s katerimi se šola vključuje v okolje, obseg dejavnosti, s katerimi šola zagotavlja zdrav razvoj učencev, oblike sodelovanja s starši, strokovno izpopolnjevanje učiteljev in drugih delavcev, sodelovanje z drugimi zavodi in zunanjimi sodelavci ter druge naloge, potrebne za uresničitev programa osnovne šole – v skladu s 31. členom Zakona o osnovni šoli. Letni delovni načrt sprejme svet osnovne šole.

V šolskem letu 2021/2022 smo šole po vsej državi zaradi situacije povezane s koronavirusom načrtovale pouk v skladu z navodili NIJZ, MIZŠ in ZRSS, to je po »modelu B«, ki je vsebinsko opredeljen v publikaciji Vzgoja in izobraževanje v Republiki Sloveniji v razmerah povezanih s covid-19. Ta model ne zahteva sistemskih sprememb v smislu zakonodaje, saj gre za utečeno organizacijo dela, pri čemer se smiselno upoštevajo priporočila za ohranitev varnosti in zdravja udeležencev izobraževanja. V publikaciji so zapisane usmeritve, kako ukrepati v situaciji, ko se zaradi morebitnih spremenjenih okoliščin, predvsem z vidika poslabšanja epidemiološke slike, pouk ne bi mogel izvajati po modelu B.

Predlog LDN za šolsko leto 2021/2022 smo obravnavali na 1. roditeljskih sestankih v okviru oddelčnih skupnosti, dne 13., 14. in 21. 9. 2021, na seji Sveta staršev dne 29. 9. 2021, dokončno pa ga je potrdil Svet šole na svoji 10. redni seji dne 13. 10. 2021.

Izvedbo načrtovanih dejavnosti v letnem delovnem načrtu bomo spremljali skozi vso šolsko leto, mesečno na pedagoških konferencah in na sestankih z vodji aktivov.

Delno poročilo o izvajanju vseh aktivnosti, opredeljenih v LDN, bo ob polletju predstavljeno na seji Sveta zavoda.

2 CILJI, VIZIJA, POSLANSTVO

2.1 Vizija in vrednote

**V prijetno urejeni šoli,
polni medsebojnega spoštovanja, razumevanja in iskrenosti,
ustvariti pogoje za pridobivanje kvalitetnega in uporabnega znanja.**

Pri tem postavljamo v ospredje in delujemo v skladu z vrednotami, ki smo jih izpostavili kot skupne:

znanje		strpnost
	razumevanje	odgovornost
	spoštovanje	
	zaupanje	ustvarjalnost
iskrenost		zdravje

2.2 Poslanstvo šole

Poslanstvo naše šole je:

- vsem učencem zagotoviti kvalitetno in uporabno znanje, upoštevajoč pri tem sposobnosti, oziroma značilnosti vsakega posameznika;
- spodbujati pri učencih ustvarjalnost, kritičnost, samostojnost in druge osebnostne lastnosti, pomembne za razvoj posameznika;
- jih opremiti z vseživljenjskimi znanji, ki jim bodo vodilo na njihovi nadaljnji izobraževalni poti in v življenju nasploh;
- razvijati pri učencih socialne veščine, predvsem sposobnost komuniciranja na vseh ravneh in v različnih situacijah ter možnost sodelovanja in delovanja v skupini.

2.3 Operativna izvedba ciljev iz RN za šolsko leto 2021/2022

Pri načrtovanju LDN za šolsko leto 2021/2022 smo upoštevali okvirne cilje iz RN (za obdobje 2021–2026). Posebni poudarki bodo dani naslednjim področjem:

- pripravi učencev na vseživljenjsko učenje, z razvijanjem njihovih sposobnosti za učinkovito komunikacijo in z razvijanjem njihovih sposobnosti za samostojno ustvarjalno in kritično mišljenje ter navajanje na samostojno učenje;
- doseči večjo stopnjo povezanosti med različnimi predmetnimi področji (po horizontali in vertikali) in spodbujati timsko delo med učitelji znotraj aktivov;
- z različnimi didaktičnimi pristopi ter sodobnimi metodami in oblikami dela zagotavljati trajnejša znanja pri učencih (uvajanje učinkovitih bralno učnih strategij za doseganje višjih ravni znanj);
- skrbi za razvoj digitalnih kompetenc tako pri učiteljih kot pri učencih;
- skrbi za zdrav način življenja skozi različne aktivnosti, ki jih bomo načrtovali v okviru projekta Zdrava šola in Eko šola ter področje Promocije zdravja;
- razvijanju različnih oblik prostovoljnega dela in medgeneracijskega povezovanja v sodelovanju s Hišo Sadeži družbe;
- delu z učenci s posebnimi potrebami, tako z nadarjenimi kot tudi tistimi, ki imajo v skladu z odločbo Komisije za usmerjanje izdane odločbe, upoštevajoč oba koncepta;
- izvajanju različnih fleksibilnih oblik dela z učenci Romi s poudarkom na vključevanju romskih mentorjev;
- ozaveščanju učencev z različnimi vidiki prometne, internetne in druge varnosti ter vključevanje v različne preventivne programe;
- s pomočjo različnih preventivnih programov razvijati pri učencih tiste socialne veščine, ki spodbujajo sposobnost komuniciranja na različnih ravneh.

2.4 Projekti

2.4.1 Zdrava šola

Koordinatorica projekta: Renata Kranjc Vöröš

Projekt Slovenska mreža zdravih šol je sestavni del mednarodnega projekta Evropske mreže zdravih šol, ki je nastal na pobudo Svetovne zdravstvene organizacije, Sveta Evrope in Evropske komisije s skupnim ciljem promoviranja zdravja v šolskem okolju. Vanj je Slovenija vključena že od leta 1993. Članice mreže so se zavezale, da bodo spodbujale, krepile in širile iniciative na različnih področjih zdravja v svojih okoljih. Šole sledijo evropskim ciljem in znotraj teh načrtujejo, izvajajo in evalvirajo zastavljene naloge. Poleg tega, da si šole same zastavljajo interne naloge glede na možnost in potrebe, se vključujejo tudi v skupno »rdečo nit«, ki je vsako leto vezana na drugo tematiko. Rdeča nit Zdravih šol v šolskem letu 2021/22 je – **Mi vsi za lepši (boljši) jutri.**

Bistveno je, da šola vključi promocijo zdravja v vse vidike vsakdanjega življenja. Ena pomembnejših lastnosti zdravih šol je celostni pristop, za katerega je značilno:

- program zajema **celotno šolo** (učence, učitelje, starše);
- **vsebine zdravja** so vključene v **učni načrt**, pouk o zdravju, ki je integriran v ostale predmete (zdravje je medpredmetno področje);

- **prikrit učni načrt** (življenje na šoli podpira, omogoča, spodbuja zdravje – pravila, klima, medsebojni odnosi, organizacija prehrane, interesnih dejavnosti, različne dejavnosti, projekti ...);
- **načelo spodbujanja k sodelovanju** (sodelovanje s starši, zdravstvenimi in drugimi specializiranimi službami, skupnostjo, odprtost navzven, povezovanje z okoljem);
- programi so **dolgoročno in intenzivno naravnani** (trajanje dalj časa, skozi vse leto, več let).

Zdrava šola skuša vplivati na zdrav način življenja vseh, ki hodijo v šolo. Tako učence kot zaposlene skuša spodbujati, da pozitivno vplivajo na svoje (telesno, duševno, socialno in okoljsko) zdravje.

V projekt Zdrave šole so vključeni učenci, učitelji, strokovni delavci šole, starši in zunanji sodelavci. Za doseg ciljev zdrave šole na šoli izvajamo različne dejavnosti. V šolskem letu 2021/22 smo si zadali naslednje prioritete naloge:

V okviru **športnih aktivnosti** bomo poleg vsebin v okviru rednega in razširjenega pouka izvajali tudi minute za zdravje med poukom, športne igre in gibanje na prostem v okviru PB, Brain gym vaje ipd., ter se z vključevanjem v različne športne aktivnosti povezovali z lokalnim okoljem.

Poudarek na **zdravi prehrani** – sadna malica, projekt Hrana ni za Tjavendan, Shema šolskega sadja, Tradicionalni slovenski zajtrk idr., pogovori o kulturi prehranjevanja, o uravnoteženi in zdravi prehrani v okviru rednega pouka in v okviru ostalih dejavnosti. Učence bomo spodbujali k pitju vode.

Skrb za zdravje (preventivni zdravstveni in zobozdravstveni pregledi, predavanja in delavnice v povezavi z ZD MS za vse učence od 1. do 9. razreda, varno s soncem – delavnice, pitje vode med poukom, aktivno preživljanje odmorov, skrb za urejeno okolico, zelena straža ...).

Vzgoja in izobraževanje v realnem in digitalnem svetu – ozaveščanje vseh, učencev, učiteljev, staršev o dobrih straneh in pasteh spleta.

Razvijanje **odgovornega odnosa do okolja** – ločevanje odpadkov, zbiralne akcije – zbiranje starih baterij, tonerjev, kartuš, papirja, skrb za čisto okolje, urejanje šolske okolice – zelene straže, sodelovanje na eko natečajih, zmanjševanje plastične embalaže, ureditev zeliščnega vrta.

Humanitarne akcije (Podari zvezek – akcija zbiranja zvezkov, medsebojna učna pomoč, zbiranje hrane za prostoživeče živali, Drobtinica ...).

Razvijanje medsebojnih/medgeneracijskih odnosov (vključitev v Hišo Sadeži družbe, izvedba medgeneracijskih delavnic, sprejemanje drugačnosti ...).

Skrb za duševno zdravje (različne delavnice po razredih skozi vso šolsko leto na temo samopodobe, spoprijemanje s stresom, obvladovanje nasilja ...).

Svetovni dan zdravja 7. 4. 2022 bomo letos obeležili z minuto za zdravje po razrednih skupnostih in s pogovorom o pomenu zdravja na temo Čas za zdravje je čas za nas. Na šoli bomo v okviru projekta sodelovali tudi z ostalimi sorodnimi projekti in dejavnostmi. Povezovali se bomo z lokalnim okoljem ter sodelovali z različnimi društvi in organizacijami, ki se ukvarjajo s tovrstno tematiko.

2.4.2 Eko šola kot način življenja

Koordinatorke projekta: Marijana Štubel, Andreja Strašek in Melita Žerdin

V šolskem letu 2021/2022 bomo na šoli izvajali kar nekaj aktivnosti, ki smo jih izvajali že v prejšnjih letih na področju eko ozaveščanja, nekatere aktivnosti pa bodo uvedene na novo.

Skozi celo šolsko leto bomo izvajali **ozaveščevalne akcije** predvsem na področju podnebnih sprememb, okolju prijaznejšega načina življenja, zmanjšanju uporabe nepotrebnih plastičnih produktov itd. Učence, starše in zaposlene bomo ozaveščali preko šolske spletne strani, z likovnimi razstavami ter z razstavami na eko panoju v avli šole.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **zbiranih akcij**. Skozi celo šolsko leto bomo zbirali:

- odpadni papir in karton,
- plastične pokrovčke,
- odpadne baterije (akumulatorje),
- odpadne tonerje, kartuše in trakove.

Prednostna naloga bo tudi v tem šolskem letu ohranjati čisto in urejeno okolico šole. Nadaljevali bomo z očiščevalnimi akcijami oddelčnih skupnosti »**zelena straža**«. Učence, zaposlene in obiskovalce bomo s piktogrami in objavami na šolski spletni strani ter eko panoju ozaveščali o pomembnosti ohranjanja čiste in urejene okolice šole, za kar smo v lanskem šolskem letu poskrbeli z ureditvijo eko zeliščnega vrta s čutno potjo, za katero bomo seveda še naprej pridno skrbeli.

K izvajanju nalog projekta Eko šola bomo povabili vse zainteresirane učitelje in oddelčne skupnosti, da še naprej pletejo uspešno zgodbo programa Eko šola ter se učijo o vse pomembnejših ekoloških temah.

Nadaljevali bomo tudi z izvajanjem **izbirnih vsebin**, ki jih bomo vključevali v šolske predmete oz. učni načrt. Tekom šolskega leta pa se bo kakšna priložnostna vsebina zagotovo še dodala. Nekatere izmed teh vsebin so:

- obisk čistilne naprave (4. razred) in obisk odlagališča odpadkov (5. razred),
- spodbujanje uporabe steklenic za večkratno uporabo ter pitje vode,
- preskrba s hrano iz svežih in lokalnih sestavin,
- Tradicionalni slovenski zajtrk ...

2.4.3 PROMISE

Koordinatorica : Jasna Žižek

Namen projekta je širjenje procesa profesionalnega učenja in preseganje meja lastne šole. Cilj je spodbujati profesionalno učenje, usmerjeno k reševanju pedagoških dilem, s katerimi se srečujejo učitelji, ki delujejo v kompleksnih okoliščinah. Naši cilji v okviru projekta so: razviti različne pristope širjenja znanja in rezultatov projektov (mreženje) med šolami. Preizkusiti različne pristope za širjenje znanja in rezultatov projektov s partnerskimi šolami iz regij po principu **daj-dam**. Evalvacija pristopov in mreženja. Vzpostavitev baze šol za lažje povezovanje med šolami (Spletna kavarna/tržnica ...). K mreženju in sodelovanju med šolami smo bili povabljeni s strani Osnovne šole Gorišnica. Projekt se bo zaključil decembra 2021, izmenjava izkušenj in dobrih praks pa se bo ohranila še v prihodnje. V projektu sodelujejo:

ravnatelj Aleš Benko, Nataša Kopič Karas, Vanja Kocjančič Kuhar, Irena Varga Dervarič, Melita Čeleš in Jasna Žižek.

2.4.4 Rastem s knjigo

Koordinatorica: Milena Zver

Predstavitve splošne knjižnice – uvodna, splošna predstavitev

Obseg le-te je odvisen od tega, koliko učencev je že včlanjenih v knjižnico. Tudi letos se učenci ne bodo podali med police, saj ukrepi zaradi epidemije tega ne dopuščajo.

Knjižnično-informacijsko opismenjevanje

Po dogovoru knjižničarka izbere tisto, česar učenci še ne poznajo in tako lažje pritegne njihov interes za uporabo storitev splošne knjižnice, predstavitev vzajemnega kataloga COBISS/OPAC in iskanje knjig s pomočjo kataloga – le na računalniku.

Motivacija za leposlovno branje

Po dogovoru bomo učence že v šoli seznanili z obiskom knjižnice in jih nanj tudi pripravili. V knjižnici pa jim bo knjižničarka predstavila oz. povedala še več o pomenu branja leposlovja, o branju za bralno značko; pogovorili se bodo o tem, kaj radi berejo.

Učenci bodo prejeli knjigo Vinka Möderndorferja Jaz Andrej, ki jo bodo lahko prebrali za bralno značko v 8. oz. v 9. razredu.

Zaključek obiska

Ob koncu obiska knjižničarka razdeli učencem knjige in jih povabi k branju zanimive in zabavne knjige. Zelo pomembno je, da učenci doživijo obisk splošne knjižnice kot zanimiv in privlačen, da skupno srečanje zaključijo navdušeni nad knjigami in knjižnico ter motivirani za branje.

2.4.5 Erasmus +

Koordinator: Simon Hauko

Namen projekta je spoznati različne računalniške tehnologije, predvsem pa sestaviti in programirati robota z Arduino kompletom, vmes pa občasno tudi odmisлити računalnike in se osredotočiti na rekreativne in kulturne aktivnosti. Zastavljene aktivnosti učenja računalništva, kodiranja in robotike ter aktivnosti, ki so povezane z rekreacijo ali kulturo, se bodo izvajale, v kolikor nam bo situacija dovoljevala, seveda ob upoštevanju priporočil NIJZ. Srečanja vseh udeležencev partnerskih šol bodo potekala odvisno od situacije s koronavirusom, ampak na začetku šolskega leta ni načrtovanih še nobenih datumov. Glede na situacijo, povezano z ukrepi v zvezi s koronavirusom, so z udeleženci projekta dovoljena tudi virtualna srečanja.

2.4.6 Krokus

Projekt Krokus je nastal na Irskem na pobudo združenja HETI (Holocaust Education Trust Ireland). Združenje mladim in šolarjem, starim 10 let in več, podarja čebulice rumenih krocusov (žafra), da jih posadijo v spomin na 1,5 milijona judovskih otrok, ki so umrli v holokavstu, in v spomin na tisoče drugih otrok, ki so bili žrtve nacističnih grozodejstev. Rumeni cvetovi spominjajo na rumene Davidove zvezde, ki so jih bili Judje prisiljeni nositi v času nacistične vladavine. Krokus cveti proti koncu januarja, približno v času mednarodnega dneva spomina na žrtve holokavsta (27. januar). Ko ljudje občudujejo rože, učenci razložijo, kaj predstavljajo, in se spomnijo otrok, ki so umrli v holokavstu. V projekt Krokus so vključeni učenci 9. razreda. Mentorica je Jasna Žižek.

2.5 Prednostne naloge

2.5.1 Povezovanje strokovnih aktivov po vertikali (poudarek na FS)

Pri tej prednostni nalogi bo še naprej v ospredju formativno spremljanje in pomen aktivne vloge učenca pri usvajanju znanja. To bo potekalo na način, da bodo učitelji spremljali in ugotavljali, kako posamezen učenec napreduje na posameznih področjih, mu dajali ustrezno povratno informacijo o tem, ter mu prilagajali pouk – vse z namenom, da se premagujejo vrzeli v učenju in izboljšujejo dosežki. Pri tovrstnem pouku bo imel vsak učenec veliko več možnosti za izražanje individualnosti.

V okviru šolskih aktivov bodo učitelji nadaljevali z načrtovanjem in usklajevanjem pisnih preizkusov (z vidika taksonomskih stopenj, poenotenja kriterijev pri ocenjevanju, upoštevanja prilagoditev v skladu z odločbami, ipd.) pri vseh predmetih. Izvedli bodo tudi nekaj medpredmetnih ur pouka, v skladu z načrtovanim.

2.5.2 Spodbujanje zdravega načina življenja

Z različnimi aktivnostmi, ki jih bomo izvajali pri pouku in tudi pri vseh ostalih aktivnostih, bomo učencem privzgjajali vrednote zdravega načina življenja, izpostavili bomo predvsem pomen zdrave prehrane in pomen gibanja za ohranjanje zdravja. Tudi zaposleni se bomo aktivno vključevali v program oblikovanja zdravega načina življenja in pri tem upoštevali smernice, katerim sledimo preko Promocije zdravja. Povezovali se bomo s Centrom za krepitev zdravja, ki deluje v okviru ZD M. Sobota in drugimi institucijami, ki se ukvarjajo s to tematiko.

2.5.3 Razvijanje digitalnih kompetenc

Digitalna pismenost je ena izmed ključnih vseživljenjskih kompetenc. Vključuje varno in kritično uporabo tehnologije informacijske družbe pri delu, v prostem času in pri sporazumevanju. Podpirajo jo osnovna znanja pri IKT – uporaba računalnikov za iskanje, ocenjevanje, predstavitev in izmenjavo informacij ter za sporazumevanje in sodelovanje v skupnih omrežjih po internetu.

Šola je vključena v projekt Dvig digitalne kompetentnosti pod okriljem Zavoda za šolstvo Republike Slovenije. Izbrani vzgojno-izobraževalni zavodi bomo vključeni v aktivnosti za razvijanje usposobljenosti izobraževalcev s pomočjo uporabe sodobnih informacijsko-digitalnih tehnologij, pri poučevanju in učenju ter posledično izboljšane digitalne kompetence otrok, učencev in dijakov. Strokovni delavci bomo imeli možnost udeležbe na brezplačnih usposabljanjih za učinkovito rabo digitalnih tehnologij v vzgojno-izobraževalnem procesu. Vzgojno-izobraževalni zavodi bomo v programu »Dvig digitalne kompetentnosti« po opravljenih refleksijah in usposabljanjih ter identifikaciji prioritet načrtovali lastne digitalne strategije.

3 ORGANIZACIJA VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Ustanovitelj OŠ I Murska Sobota je Mestna občina Murska Sobota. Ustanoviteljeve pravice izvršuje Mestni svet občine Murska Sobota.

Šolski okoliš je določen z Aktom o ustanovitvi. Zajema del mesta Murska Sobota in okoliške vasi: Kupšinci, Veščica, Polana, Černelavci, Martjanci, Markišavci, Nemčavci, Noršinci in Pušča kot skupni šolski okoliš vseh osnovnih šol v mestu.

Šolski prostor zajema šolsko stavbo, telovadnico in športno dvorano, atletski stadion, pripadajoča igrišča, dvorišče, zelenice in poti. Notranjih površin je 6769,5 m², zunanjih 20895 m².

3.1 Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

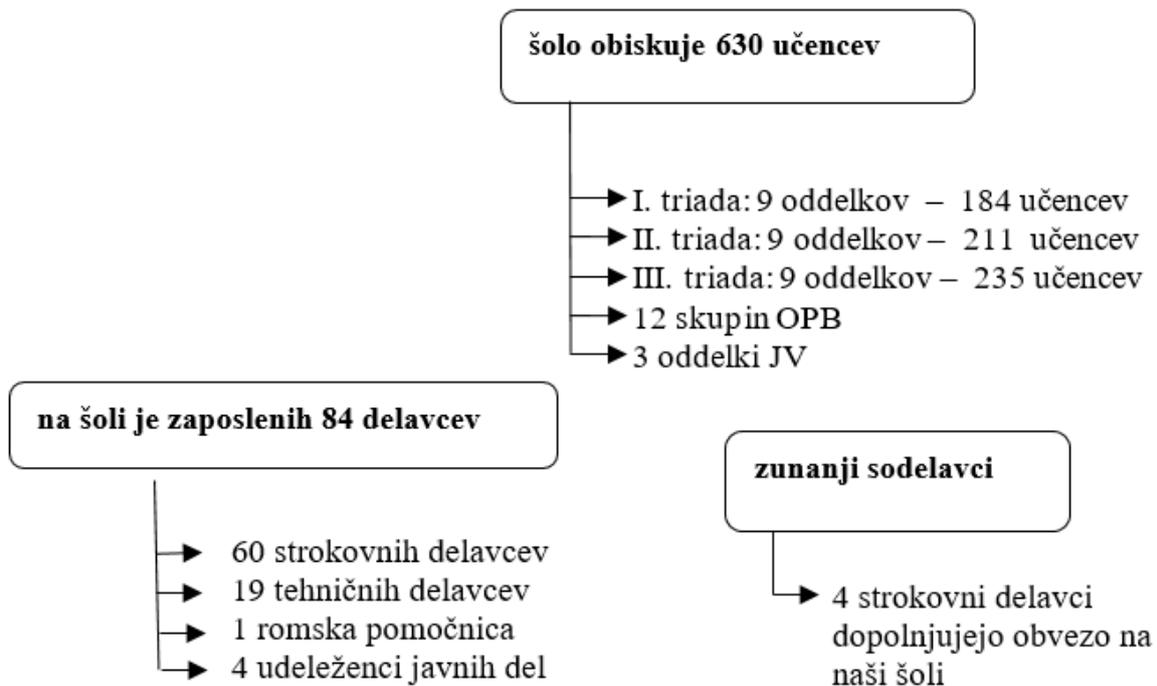


Tabela 1: Organizacijska shema Osnovne šole I Murska Sobota

3.2 Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

Št.	Razred:	Število učencev:	Dečki:	Deklice:
1.	1. a	22	7	15
2.	1. b	23	10	13
3.	1. c	20	9	11
4.	2. a	17	10	7
5.	2. b	20	13	7
6.	2. c	22	14	8
7.	3. a	22	14	8
8.	3. b	19	10	9
9.	3. c	20	9	11
10.	4. a	22	11	11
11.	4. b	24	9	15
12.	4. c	21	12	9
13.	5. a	23	8	15
14.	5. b	23	11	12
15.	5. c	23	10	13
16.	6. a	28	13	15
17.	6. b	21	13	8
18.	6. c	26	13	13
19.	7. a	24	16	8
20.	7. b	26	14	12
21.	7. c	24	14	10
22.	8. a	28	14	14
23.	8. b	27	15	12
24.	8. c	28	17	11
25.	9. a	24	13	11
26.	9. b	25	15	10
27.	9. c	28	15	13
Skupaj	27 oddelkov	630 učencev	329 dečkov	301 deklic

Tabela 2: Seznam razredov, število učencev in število učencev po spolu

3.3 Podaljšano bivanje in jutranje varstvo

Šola organizira podaljšano bivanje za učence od 1. do 5. razreda. Organizirano je v skladu s pisnimi izjavami staršev o potrebi bivanja otrok v organiziranem varstvu. V tem času imajo učenci kosilo, sodelujejo pri interesnih in sprostitvenih dejavnostih, naredijo domače naloge in opravijo druge šolske obveznosti. Jutranje varstvo organiziramo za učence 1. razreda v treh skupinah od 6. do 8. ure.

3.3.1 Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2021/2022:

Skupine:	Učitelj/učiteljica:	Razred:
1. skupina	Tatjana Petrovič	1. a
2. skupina	Ana Casar	1. b
3. skupina	Slavica Mertük	1. c
4. skupina	Melita Žerdin	2. a
5. skupina	Alen Nemeč	2. b
6. skupina	mag. Iztok Lačen	2. c
7. skupina	Martina Felkar Omladič	3. a
8. skupina	Andreja Strašek	3. b
9. skupina	Alja Lipar	3. c
10. skupina	Sandra Zernec, Silva Vratuša	4. a/4. b
11. skupina	Davorin Čeleš	4. b/4. c
12. skupina	Dušanka Horvat	5. a/5. b/5. c

Tabela 3: Organizacija podaljšanega bivanja v šolskem letu 2021/2022

3.3.2 Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2021/2022:

SKUPINA/DAN	PONEDELJEK	TOREK	SREDA	ČETRTEK	PETEK
1. skupina 6.00–8.00	Tatjana Petrovič	Nataša K. Karas/ Barbara Meglič	Tatjana Petrovič	Ana Casar / Alen Nemeč	Alen Nemeč
2. skupina 7.00–8.00	Ana Casar	Slavica Mertük	Slavica Mertük	Slavica Mertük	Slavica Mertük
3. skupina 7.00–8.00	Iztok Lačen	Iztok Lačen	Iztok Lačen	Ana Casar	Martina F. Omladič

Tabela 4: Organizacija jutranjega varstva v šolskem letu 2021/2022

3.4 Pedagoški in drugi strokovni delavci šole

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Aleš Benko		ravnatelj
Simon Hauko		pomočnik ravnatelja, NIP, OIP
Melita Čeleš		ŠSS – socialna pedagoginja, DSP
Tatjana Cesnik		ŠSS – pedagoginja, DSP
mag. Renata Kranjc Vöröš		ŠSS – pedagoginja, DSP
Milena Zver		knjižničarka
Danilo Lebar		ROID
Barbara Meglič	1. a	razredni pouk
Nataša Kopic Karas	1. b	razredni pouk
Marijana Štubel	1. c	razredni pouk
Ana Casar		1. a – druga strokovna delavka, JV, PB
Marjeta Lapoš		1. b/1.c – druga strokovna delavka, PB
Marianne Kuzmič	2. a	razredni pouk
Tatjana Stanko	2. b	razredni pouk
Tatjana Fras	2. c	razredni pouk
Filipina Salaj	3. a	razredni pouk
Suzana Štefanec Kodila	3. b	razredni pouk
Tanja Kočar Vučko	3. c	razredni pouk

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Vanja Kocjančič Kuhar	4. a	razredni pouk
Irena Ritlop	4. b	razredni pouk
Jožica Klar	4. c	razredni pouk
Suzana Tivadar	5. a	razredni pouk
Simona Klement	5. b	razredni pouk
Melita Bukvič	5. c	razredni pouk
Alja Lipar		TJA – NIP 1. r., TJA 2. r., 3. r., 4. r., TJA – NIP 6. r., PB 3. c
Tatjana Petrovič		PB 1. a, JV
Slavica Mertük		PB 1. b, JV
Melita Žerdin		PB 2. a, GUM 1. c, MUS 5. r., MUS 6. r., ISP
mag. Iztok Lačen		PB 2. c, NIT 4. b, MUS 4. r., JV
Alen Nemeč		PB 2. b, JV
Andreja Strašek		PB 3. b, NIT 4. c, ISP
Martina F. Omladič		PB 3. a, GUM 2. c, MUS 5. r., MUS 6. r., JV, ISP
Silva Vratuša, Sandra Zernec		PB 4. a/4. b
Davorin Čeleš		PB 4. b/4. c
Dušanka Horvat		PB 5. a/5. b/5. c
Janja Varga		ISP – delo z učenci Romi
Nina Zrim	6. a	MAT, SLO, PB
Milena Mohorko	6. b	SLO
Sandra Zernec/ Lukrecija Marič*	6. c	GUM, OIP, MPZ, OPZ, PB
Jasna Žižek/ Nevenka Novak Sušec*	7. a	ZGO, GEO, OIP
Andreja Ošlaj	7. b	SLO, OIP
Sandra Horvat	7. c	TJN, OIP, NIP
Mira Ambruš	8. a	MAT, OIP
Nataša Titan	8. b	BIO, TIT, NIP, ISP
Anita Šinko	8. c	SLO
Darja Sever	9. a	MAT, OIP

IME IN PRIIMEK	RAZREDNIK	DELOVNO PODROČJE
Irena Varga Dervarič	9. b	TJA, ISP
Monika Krančič	9. c	GEO, TJN, OIP
dr. Slavko Buček		MAT, FIZ, OIP
Darija Jakob		FIZ, TIT, PB
Nataša Šiftar		TJA, ISP
Blanka Kocbek		TJA
Tatjana Car		BIO, NAR
Tadeja Zver		KEM
Dušanka Horvat		ZGO, DDK, PB
Tilen Matej Červek		LUM
Peter Juteršnik		ŠPO, IP
Andrej Perhavec		ŠPO, IP
Davorin Čeleš		ŠPO, NIP, PB
Denis Ficko		ŠPO, NIP, PB, OŠ IV
Nataša Horvat		laborant
mag. Darko Hederih		delo z nadarjenimi učenci
Sanda Prkič Rešeta		mobilna specialna pedagoginja
Vojka Vrečič		mobilna specialna pedagoginja

* - bolniška odsotnost

Tabela 5: Pedagoški in drugi strokovni delavci šole

3.4.1 Tajništvo

Administrativna dela opravljata tajnica Stanka Ploj in administratorica Monika Grbac. Za obračun šolske prehrane skrbi referentka Andreja Mikelj.

3.4.2 Vzdrževanje šole

Hišniška dela opravljajo Tomaž Buzeti, Bojan Raduha in Roman Horvat.

3.4.3 Kuhinja

Za pripravo prehrane in vzdrževanje čistoče v kuhinji in jedilnici skrbijo: Milena Horvat (vodja), Regina Mesarič, Emilija Kos, Milena Kavaš, Tamara Pučko.

3.4.4 Čiščenje šole

Za čistočo šole in športne dvorane skrbijo: Suzana Makovec, Damijana Miholič, Milena Štapek, Edina Tursunović, Štefan Cigan, Bojan Novak in Mihael Marič.

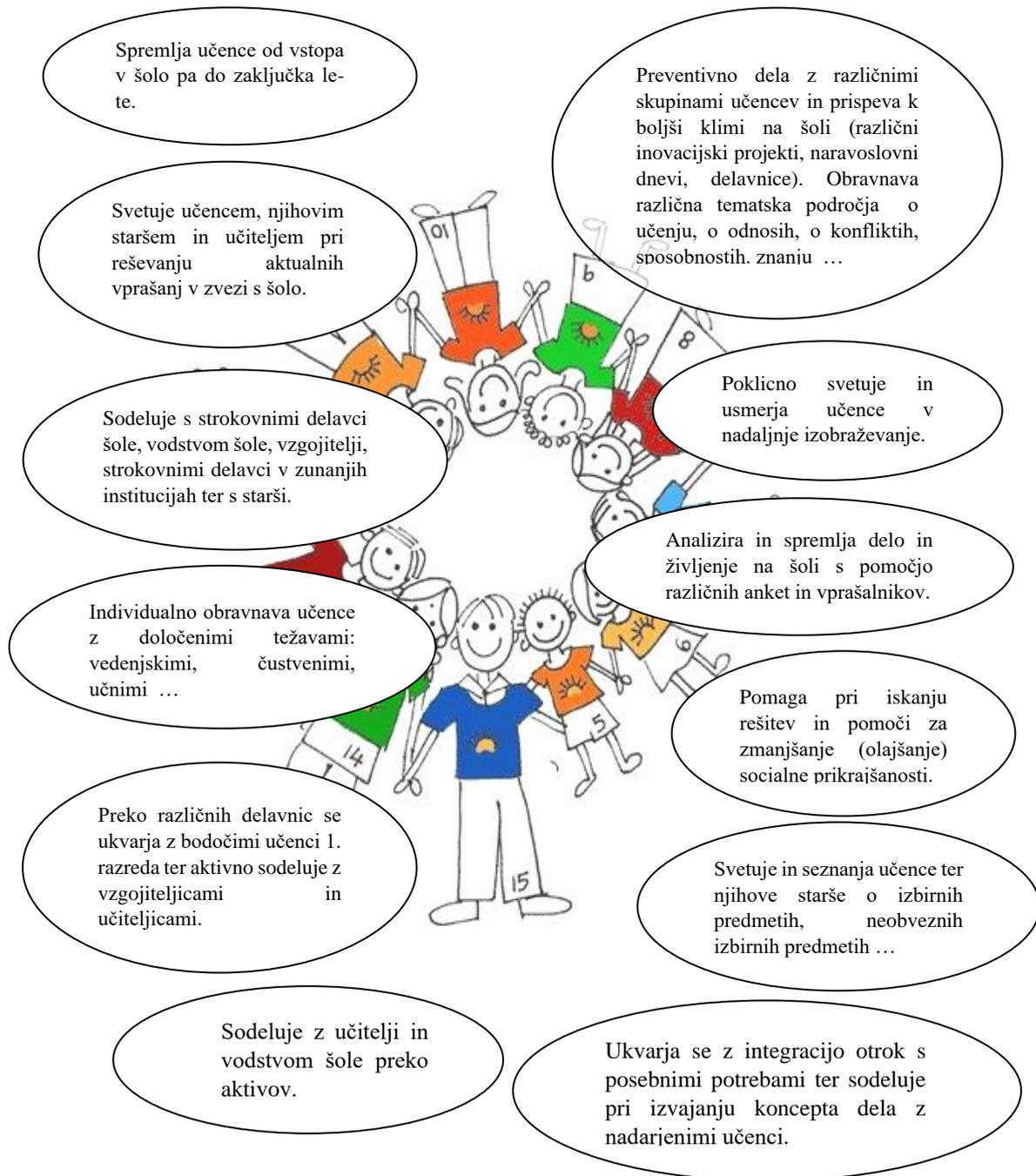
3.4.5 Pomoč romskim otrokom

Pomoč romskih otrokom nudi Aleksandra Pestner kot romska pomočnica.

3.4.6 Javna dela

Preko javnih del imamo zaposlene 4 sodelavce: informatorko Milojko Vuzem, romskega pomočnika Konstantina Friedreicha, spremljevalko učenca Ivono Maslak Grah in vzdrževalca športnih površin Alojza Krčmarja.

3.5 Šolska svetovalna služba



3.5.1 Šolska skupnost učencev

Mentorica šolske skupnosti je mag. Renata Kranjc Vöröš.

Pravica vseh otrok, biti slišan, zaslišan in vprašan, predstavlja eno izmed temeljnih vrednot Konvencije o otrokovih pravicah. Za uveljavljanje svojih interesov se oddelčne skupnosti povezujejo v šolsko skupnost. Izvršilni organ šolske skupnosti je šolski parlament. Sestavljajo ga učenci, ki jih izvolijo učenci posamezne oddelčne skupnosti.

Naloge šolske skupnosti so:

- aktivno sodelovanje pri vseh oblikah šolskega in izven šolskega dela,
- sprotno reševanje dilem, vprašanj in pobud učencev,
- spremljanje pravic in dolžnosti učencev ter upoštevanje in uresničevanje hišnega reda šole,
- načrtovanje in organiziranje skupnih akcij (zbiralnih, dobrodelnih, okoljevarstvenih).

3.5.2 Otroški parlament

Mentorica otroškega parlamenta je Melita Čeleš.

Izjemoma se tema otroškega parlamenta Moja poklicna prihodnost nadaljuje že tretje šolsko leto. Tako se bomo na 32. otroškem parlamentu ukvarjali s podtemami: Moj poklic - skrbi, pričakovanja, znanja in veščine; Poti do mojega poklica; Poklici sedanjosti in prihodnosti; Slovenija, Evropa, svet ter vpliv COVID-19 na izbiro poklica. Teme bomo skušali obdelati čimbolj praktično, konkretno in nekaj poklicne vzgoje vnesti tudi v sam pouk.

3.5.3 Teden otroka

Osrednja tema letošnjega Tedna otroka, ki bo potekal od 4. 10. do 10. 10. 2021, bo Razigran uživaj dan! Kot protiutež posledicam epidemije COVID-19 bo poudarek na pomenu igrivosti, sproščenosti in druženja, zato se bomo v Tednu otroka tokrat posvetili igri in igranju.

Teden otroka bo obeležen v okviru posameznih razrednih skupnosti, predvajali pa jim bomo tudi video poslanico.

Za učence od 1. do 5. razreda bomo po posameznih razredih pripravili kostanjev piknik v mesecu oktobru.

3.6 Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

Predmeti	število ur tedensko v razredih									skupaj ur predmeta
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Slovenščina	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5	1631,5
Matematika	4	4	5	5	4	4	4	4	4	1318,0
Tuji jezik		2	2	2	3	4	4	3	3	796,0
Likovna umetnost	2	2	2	2	2	1	1	1	1	487,0
Glasbena umetnost	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1	452,0
Družba				2	3					175,0
Geografija						1	2	1,5	2	221,5
Zgodovina						1	2	2	2	239,0
Državljanstva in domovinska vzgoja ter etika							1	1		70,0
Spoznavanje okolja	3	3	3							315,0
Fizika								2	2	134,0
Kemija								2	2	134,0
Biologija								1,5	2	116,5
Naravoslovje						2	3			175,0
Naravoslovje in tehnika				3	3					210,0
Tehnika in tehnologija						2	1	1		140,0
Gospodinjstvo					1	1,5				87,5
Šport	3	3	3	3	3	3	2	2	2	834,0
Izbirni predmet 1							2/1	2/1	2/1	204,0
Izbirni predmet 2							1	1	1	102,0
Izbirni predmet 3							1	1	1	102,0
Oddelčna skupnost				0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	103,5
Skupaj vseh ur										7907,5

Tabela 6: Obvezni predmetnik 9-letne osnovne šole

3.7 Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2021/2022

Dnevi dejavnosti	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Kulturni dnevi	4	4	4	3	3	3	3	3	3
Naravoslovni dnevi	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Tehniški dnevi	3	3	3	4	4	4	4	4	4
Športni dnevi	5	5	5	5	5	5	5	5	5

Tabela 7: Število dni dejavnosti po razredih v šolskem letu 2021/2022

3.8 Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2021/2022

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.
Dodatni in dopolnilni pouk	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Interesne dejavnosti	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Dodatna pomoč otrokom s posebnimi potrebami	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5

Tabela 8: Število ur DOD, DOP, ID in DSP po razredih v šolskem letu 2021/2022

3.9 Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/2022

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Aleš Benko	ravnatelj	/		
	Simon Hauko	pomočnik ravnatelja	3 ure OIP 3 ure NIP		6
	Melita Čeleš	ŠSS – socialna pedagoginja, DSP	45 % SD 6 ur DSP po odločbi 4 ure ISP Romi 2 uri ISP		
	Tatjana Cesnik	ŠSS – pedagoginja, DSP	45 % SD 6 ur DSP po odločbi 4 ure ISP Romi 2 uri ISP		
	mag. Renata Kranjc Vöröš	ŠSS – pedagoginja, DSP	45 % SD 6 ur DSP po odločbi 3 ure ISP Romi 3 ure ISP		
	Milena Zver	knjižničarka	/		
	Danilo Lebar	ROID	/		
1. a	Barbara Meglič	razredni pouk	20 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22
1. b	Nataša Kopic Karas	razredni pouk	20 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	22

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
1. c	Marijana Štubel	razredni pouk	18 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 1 ura	20
	Ana Casar	1. a – druga strokovna delavka, JV, PB	10 ur DSD 1. a 12 ur PB 1. c 2 uri JV		24
	Marjeta Lapoši	1. b/1. c – druga strokovna delavka, PB	10 ur DSD 1. b 10 ur DSD 1. c		20
2. a	Marianne Kuzmič	razredni pouk	21 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5
2. b	Tatjana Stanko	razredni pouk	21 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	22,5
2. c	Tatjana Fras	razredni pouk	19 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	20,5
3. a	Filipina Salaj	razredni pouk	22 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5
3. b	Suzana Štefanec Kodila	razredni pouk	22 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5
3. c	Tanja Kočar Vučko	razredni pouk	22 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23,5
4. a	Vanja Kocjančič Kuhar	razredni pouk	21,5 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD 0,9 ure KI	Razredništvo: 0,5 ure	23,9
4. b	Irena Ritlop	razredni pouk	18,5 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	20
4. c	Jožica Klar	razredni pouk	18,5 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	20
5. a	Suzana Tivadar	razredni pouk	21,5 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23
5. b	Simona Klement	razredni pouk	21,5 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD 0,9 ure KI	Razredništvo: 0,5 ure	23,9
5. c	Melita Bukvič	razredni pouk	21,5 ur POUK 0,5 DOP/0,5 DOD	Razredništvo: 0,5 ure	23
	Alja Lipar	TJA – NIP 1. r., TJA 2. r., 3. r., 4. r., TJA – NIP 6. r., PB 3. c	4 ure TJA – NIP 1. r., 4 ure TJA 2. r., 4 ure TJA 3. r., 4 ure TJA 4. r., 2 uri TJA – NIP 6. b, 5 ur PB 3. c		23
1. skupina PB	Tatjana Petrovič	PB 1. a, JV	22 ur PB 1. a 4 ure JV		26
2. skupina PB	Slavica Mertük	PB 1. b, JV	22 ur PB 1. b 4 ure JV		26
3. skupina PB	Ana Casar	PB 1. c	12 ur PB 1. c		12
4. skupina PB	Melita Žerdin	PB 2. a, GUM 1. c, MUS 5. r., MUS 6. r., ISP	16 ur PB 2. a, 2 uri GUM 1. c, 1 ura MUS 5. r., 1 ura MUS 6. r., 3,5 ure ISP (R) 0,5 ure PT		24,5
5. skupina PB	Alen Nemeč	PB 2. b, JV, Spremljevalec gib. ovir. učencu	12 ur PB 2. b, 3 ure JV 50 % spremljevalec gib. ovir. učencu		15 20

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
6. skupina PB	mag. Iztok Lačen	PB 2. c, NIT 4. b, MUS 4. r., JV	18,5 ur PB 2. c, 3 ure NIT 4. b, 0,6 ure MUS 4. r., 3 ure JV 0,4 ure PT		25,5
7. skupina PB	Martina Felkar Omladič	PB 3. a, GUM 2. c, MUS 5. r., MUS 6. r., JV, ISP	15 ur PB 3. a, 2 uri GUM 2. c, 1 ura MUS 5. r., 1 ura MUS 6. r., 1 ura JV, 3 ure ISP (R) 0,4 ure PT		23,4
8. skupina PB	Andreja Strašek	PB 3. b, NIT 4. c, ISP	17,5 ur PB 3. b, 3 ure NIT 4. c, 3,5 ure ISP (R) 0,3 ure PT		24,3
9. skupina PB	Alja Lipar	PB 3. c	5 ur PB 3. c		5
10. skupina PB	Silva Vratuša, Sandra Zernec	PB 4. a/4. b	4 ure PB 4. a/4. b 4,5 ure PB 4. a/4. b		8,5
11. skupina PB	Davorin Čeleš	PB 4. b/4. c	8,5 ur PB 4. b/4. c		8,5
12. skupina PB	Dušanka Horvat	PB 5. a/5. b/5. c	6,5 ur PB 5. a/5. b/5. c		6,5
	Janja Varga	ISP – delo z učenci Romi	10 ur ISP (R)		10
6. a	Nina Zrim	MAT, SLO, PB	5,5 ur SLO, 0,5 ure DOP (S) 12,5 ur MAT, 2 uri ID 0,5 ure DOP (M) 0,25 ure OPB	Razredništvo: 0,5 ure	21,75
6. b	Milena Mohorko	SLO	21 ur SLO 0,5 ure DOP (S) 0,5 ure DOD (S)	Razredništvo: 0,5 ure	22,5
6. c	Sandra Zernec/ Lukrecija Marič*	GUM, OIP, MPZ, OPZ, PB	12 ur GUM 4 ure MPZ 2 uri OPZ 1 ura OIP 4,5 ure PB	Razredništvo: 0,5 ure	24
7. a	Jasna Žižek/ Nevenka Novak Sušec*	ZGO, GEO, OIP	9 ur GEO 12 ur ZGO 2 uri OIP	Razredništvo: 0,5 ure	23,5
7. b	Andreja Ošlaj	SLO, OIP	21,5 ur SLO 1 ura OIP 0,5 ure DOP (S)	Razredništvo: 0,5 ure	23,5
7. c	Sandra Horvat	TJN, OIP, NIP	9 ur TJN 2 uri NIP 1. r. 2 uri NIP 2. triletje 6 ur OIP (7.–9. r.) 4 ure 1. TJN 0,5 ure DOD	Razredništvo: 0,5 ure	24
8. a	Mira Ambruš	MAT, OIP	20,5 ure MAT 1 ura OIP 0,5 ure DOP 0,5 ISP nadarjeni	Razredništvo: 0,5 ure	23
8. b	Nataša Titan	BIO, TIT, NIP, ISP	5,5 ur BIO 0,5 ure DOD 12 ur TIT 3 ure NIP 0,5 ure ISP (R)	Razredništvo: 0,5 ure	22

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
8. c	Anita Šinko	SLO	20 ur SLO 0,5 ure DOP (S) 1 ura DOD (S)	Razredništvo: 0,5 ure	22
9. a	Darja Sever	MAT, OIP	20 ur MAT 2 uri OPI 0,5 ure DOP	Razredništvo: 1 ura	23,5
9. b	Irena Varga Dervarič	TJA, ISP	20 ur TJA 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD 0,5 ISP (R)	Razredništvo: 1 ura	22,5
9. c	Monika Krančič	GEO, TJN, OIP	10,5 ur GEO 0,5 ure DOD 4 ure TJN 6 ur OIP	Razredništvo: 1 ura	22
	dr. Slavko Buček	MAT, FIZ, OIP	12 ur MAT 0,5 ure DOP 1 ura DOD 6 ur FIZ 3 ure OIP		22,5
	Darija Jakob	FIZ, TIT, PB	6 ur FIZ 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD 1 ura ID 12 ur TIT		20
	Nataša Šiftar	TJA, ISP	20,5 ure TJA 0,5 ure ISP (R) 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD		22
	Blanka Kocbek	TJA	17 ur TJA		17
	Tatjana Car	BIO, NAR	15 ur NAR 5 ur BIO 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD		20
	Tadeja Zver	KEM	12 ur KEM 0,5 ure DOP 0,5 ure DOD	Dopolnjevanje: Gimnazija M. Sobota	13
	Dušanka Horvat	ZGO, DDK, PB	9 ur ZGO 6 ur DDK 6,5 ur PB		21,5
	Tilen Matej Červek	LUM	12 ur LUM		12
	Peter Juteršnik	ŠPO, IP	18 ur ŠPO 2 uri IP ŠZS 2 uri IP ŠZZ		22
	Andrej Perhavec	ŠPO, IP	16 ur ŠPO 2 uri IP IŠ 1 ura IP ŠZZ		19
	Davorin Čeleš	ŠPO, NIP, PB	14 ur ŠPO 1 ura NIP 8,5 ur PB		23,5
	Denis Ficko	ŠPO, NIP, PB, OŠ IV	4 ure ŠPO 2 uri NIP 2 uri ISP nadarjeni	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	8
	Nataša Horvat	laborant			12,5
	mag. Darko Hederih	delo z nadarjenimi učenci	3 ure ISP nadarjeni	Dopolnjevanje: OŠ Bratov Polančičev Maribor	

RAZREDNIK	IME IN PRIIMEK	DELOVNO PODROČJE	POUČEVANJE (predmet)	OSTALO	SKUPNO ur:
	Sanda Prkič Rešeta	mobilna specialna pedagoginja	18 ur DSP 1 ura ISP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	
	Vojka Vrečič	mobilna specialna pedagoginja	5 ur DSP	Dopolnjevanje: OŠ IV M. Sobota	

Tabela 9: Obveza strokovnih delavcev v šolskem letu 2021/2022

3.10 Šolski koledar

1. 9. 2021 – začetek pouka

15. 6. 2021 – zaključek pouka za učence 9. razreda

24. 6. 2022 – zaključek pouka za učence ostalih razredov

3.10.1 Počitnice

JESENSKE	25. 10. 2021 do 1. 11. 2021	Pouk se prične v ponedeljek, 2. 11. 2021.
NOVOLETNE	25. 12. 2021 do 2. 1. 2022	Pouk se prične v ponedeljek, 3. 1. 2022.
ZIMSKE	28. 2. 2022 do 4. 3. 2022	Pouk se prične v ponedeljek, 7. 3. 2022.
PRVOMAJSKE	27. 4. 2022 do 2. 5. 2022	Pouk se prične v torek, 3. 5. 2022.
POLETNE	25. 6. 2022 do 31. 8. 2022	Pouk se prične v četrtek, 1. 9. 2022.

3.10.2 Prazniki in drugi pouka prosti dnevi

nedelja, 31. 10. 2021 – dan reformacije

ponedeljek, 1. 11. 2021 – dan spomina na mrtve

sobota, 25. 12. 2021 – božič

nedelja, 26. 12. 2021 – dan samostojnosti in enotnosti

sobota, 1. 1. 2022 – novo leto

nedelja, 2. 1. 2022 – novo leto

ponedeljek, 7. 2. 2022 – pouka prost dan

torek, 8. 2. 2022 – Prešernov dan, slovenski kulturni praznik

ponedeljek, 18. 4. 2022 – velikonočni ponedeljek

sreda, 27. 4. 2022 – dan upora proti okupatorju

nedelja, 1. 5. 2022 – praznik dela

ponedeljek, 2. 5. 2022 – praznik dela

sobota, 25. 6. 2022 – dan državnosti

3.10.3 Ocenjevalna obdobja:

- prvo ocenjevalno obdobje od 1. 9. 2021 do 31. 1. 2022,
- drugo ocenjevalno obdobje od 1. 2. 2022 do 24. 6. 2022, razen za učence 9. razreda do 15. 06. 2022.

3.10.4 Informativni dnevi v srednjih šolah

Informativni dnevi v srednjih šolah bodo potekali v:

- petek, 11. 2. 2022 in
- soboto, 12. 2. 2022.

3.10.5 Roki za predmetne in popravne izpite – junij

Roki za predmetne in popravne izpite v mesecu juniju:

- od 16. 6. do 29. 6. 2022 za učence 9. razreda in
- od 27. 6. do 8. 7. 2022 za učence ostalih razredov.

3.10.6 Roki za predmetne, razredne in popravne izpite – avgust

Roki za predmetne in popravne izpite v mesecu avgustu:

- od 18. 8. do 31. 08. 2022 za učence od 1. do 9. razreda.

3.10.7 Nacionalno preverjanje znanja (NPZ) v osnovni šoli

Preverjanje iz nacionalnega preverjanja znanja se izvede v enem roku, naknadnega roka ni.

DATUM	AKTIVNOST
1. september 2021	Objava sklepa o izboru predmetov in določitvi tretjega predmeta, iz katerega se bo na posamezni šoli preverjalo znanje učencev 9. razreda.
4. maj 2022	slovenščina za 6. in 9. razred
6. maj 2022	matematika za 6. in 9. razred
10. maj 2022	tuji jezik – 6. razred tretji predmet – 9. razred
31. maj 2022	Seznanitev učencev 9. razreda z dosežki NPZ.
31. maj–2. junij 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ v 9. razredu.
7. junij 2022	Seznanitev učencev 6. razreda z dosežki NPZ.
7.–9. junij 2022	Uveljavljanje pravice do vpogleda v učenčeve ovrednotene pisne naloge NPZ.
15. junij 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 9. razred.
24. junij 2022	Razdelitev obvestil o dosežkih učencev pri NPZ – 6. razred.

Tabela 10: Nacionalno preverjanje znanja

3.10.8 Koledar tekmovanj in vodje v šolskem letu 2021/2022

TEKMOVANJE V ZNANJU	ŠOLSKO	PODROČNO	DRŽAVNO
Tekmovanje iz logike	23. 9. 2021	16. 10. 2021	6. 11. 2021
Tekmovanje v znanju angleščine 6. razred	16. 2. 2022	/	12. 4. 2022
Tekmovanje v znanju angleščine 8. in 9. razred	11. 11. 2021		16. 3. 2022
Tekmovanje iz biologije za Proteusovo priznanje	20. 10. 2021		3. 12. 2021
Tekmovanje iz slovenščine za Cankarjevo priznanje	9. 11. 2021	9. 12. 2021	12. 2. 2022
Tekmovanje iz kemije za Preglovo priznanje	17. 1. 2022	26. 3. 2022	7. 5. 2022
Tekmovanje iz fizike za Stefanovo priznanje	2. 2. 2022	14.4.2022	21. 5. 2022
Tekmovanje iz matematike za Vegovo priznanje	17. 3. 2022	6. 4. 2022	23. 4. 2022
Tekmovanje v razvedrilni matematiki	1. 12. 2022		5. 2. 2022
Tekmovanje iz matematike: RAČUNAM Z LILI IN BINETOM (1.–3. r.)	maj 2022		
Tekmovanje v znanju astronomije za Dominkovo priznanje	8. 12. 2021		15. 1. 2022
Tekmovanje v znanju nemščine 9. razred	18. 11. 2021	/	23. 3. 2022
Tekmovanje v znanju zgodovine	7. 12. 2021	/	10. 3. 2022
Tekmovanje v znanju geografije	16. 11. 2021	/	2. 4. 2022
Vesela šola	9. 3. 2022	/	13. 4. 2022
Pišek	31. 1.–4. 2. 2022 7. 2.–11. 2. 2022		
Tekmovanje v konstruktorstvu – OŠ	1. 4. 2022		14. 5. 2022
ACM Bober, tekmovanje iz računalniškega mišljenja	8. 11.–12. 11. 2021 15. 11.–19. 11. 2021		22. 1. 2022
Srečanje mladih raziskovalcev Pomurja	/	28. 3. 2022	/
Tekmovanje EKOKVIZ:	še ni objavljeno		

Tabela 11: Koledar tekmovanj v šolskem letu 2021/2022

Vodje tekmovanj:

SLOVENŠČINA – Milena Mohorko (6., 7. r) in Anita Šinko (8., 9. r)
MATEMATIKA – dr. Slavko Buček in učitelji 1. in 2. triletja
ASTRONOMIJA - dr. Slavko Buček
FIZIKA – Darija Golob
KEMIJA – Tadeja Zver
ZGODOVINA – Jasna Žižek
ANGLEŠČINA – Nataša Šiftar (9. r.), Irena V. Dervarič (8. r.) in Simon Hauko (7. r.)
NEMŠČINA – Sandra Horvat
BIOLOGIJA – Nataša Titan
VESELA ŠOLA, CICI VESELA ŠOLA – Suzana Tivadar
GEOGRAFIJA – Monika Krančič
EKO KVIZ – Barbara Meglič
BOBER (tekmovanje iz računalništva) – Simon Hauko
RAZVEDRILNA MATEMATIKA – Darja Sever
LOGIKA – Mira Ambruš
ŠAH – Mira Ambruš
PROMET – Nina Zrim
OPZ/MPZ – Sandra Zernec
LIKOVNI NATEČAJI – Tilen Matej Červek
LITERARNI NATEČAJI – slavisti
ŠPORTNA TEKMOVANJA – športni pedagogi

Učenci bodo izdelali tudi raziskovalne naloge, ki jih bodo predstavili na Srečanju mladih raziskovalcev Pomurja. Srečanje se odvija prvi ponedeljek v aprilu.

Tekmovanja iz športa se bodo odvijala po urniku in v skladu z uvrstitvami posameznih ekip oz. posameznikov.

3.11 Dnevi dejavnosti

Program naravoslovnih, kulturnih, tehniških, športnih dni in ekskurzij so učitelji planirali v sklopu strokovnih aktivov, kjer so usklajevali vsebino, termine in medpredmetno sodelovanje.

Podrobni plani se nahajajo pri posameznih nosilcih dejavnosti.

1. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje – obisk zdravnika, zobozdravnika	februar 2022	Marijana Štubel
	Dan zdrave šole	april 2022	tim zdrave šole
	Gozd poleti – učna pot Fazanerija	junij 2022	Nataša Kopič Karas
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Kulturne ustanove v našem mestu	december 2021	Ana Casar
	Jelkovanje	december 2021	Ana Casar
	Kulturni praznik	februar 2022	Barbara Meglič
	Lutkovno-gledališki abonma, spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Sprehod skozi mesto v spremstvu policista	oktober 2021	Barbara Meglič
	Medimedo	januar 2022	Marjeta Lapoši
	Velikonočna delavnica	april 2022	Marijana Štubel
ŠPORTNI DNEVI	Športne igre na prostem	september 2021	Nataša Kopič Karas
	Orientacijski pohod	september 2021	Barbara Meglič
	Igre na snegu ali pohod	januar 2022	Marijana Štubel
	Rajalne igre in plesi	januar 2022	Marjeta Lapoši
	Zlati sonček	april 2022	Nataša Kopič Karas
EKSKURZIJA	Radenci – Boračeva	maj 2022	Marjeta Lapoši

Tabela 12: Dnevi dejavnosti za 1. razred

2. razred

DEJAVNOST	KAJ, KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Jesen je bogata	oktober 2021	Tatjana Fras
	Živim zdravo	april 2022	Marianne Kuzmič
	Eksperimentiramo	junij 2022	Tatjana Stanko
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2021	Marianne Kuzmič
	Slovenski kulturni praznik	februar 2022	Tatjana Stanko
	Kulturne ustanove v mestu	februar 2022	Tatjana Fras
	Lutkovni abonma, spominske in kulturne ure	med šolskim letom	razredničarke
TEHNIŠKI DNEVI	Varno v prometu	oktober 2021	Marianne Kuzmič

	Božično novoletni čas	december 2021	Tatjana Stanko
	Otroške igre in igrače nekoč	marec 2022	Tatjana Fras
ŠPORTNI DNEVI	Jesenski pohod	september 2021	Tatjana Fras
	Zaplešimo ob glasbi	januar 2022	Marianne Kuzmič
	Zimske radosti	februar 2022	Tatjana Stanko
	Z gibanjem do zdravja	april 2022	Tatjana Stanko
	Spomladanski kros	Maj 2022	Tatjana Fras
EKSKURZIJA	Čebelji gradič	Junij 2022	Marianne Kuzmič

Tabela 13: Dnevi dejavnosti za 2. razred

3. razred

DEJAVNOST	KAJ – KAM?	ČAS	VODJA
NARAVOSLOVNI DNEVI	Skrb za zdravje	oktober 2021	Tanja Kočar Vučko
	Z gibanjem do zdravja	april 2022	Suzana Štefanec Kodila
	Skrb za čisto in zdravo okolje (eko dan)	junij 2022	Filipina Salaj
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Teden otroka	7. oktober 2021	Filipina Salaj
	Jelkovanje	24. december 2021	Suzana Štefanec Kodila
	Slovenski kulturni praznik	februar 2022	Tanja Kočar Vučko
	Spominske in kulturne ure	med letom	razredniki in zunanji sodelavci
TEHNIŠKI DNEVI	Pričarajmo praznično vzdušje	december 2021	Filipina Salaj
	Velikonočna delavnica	april 2022	Suzana Štefanec Kodila
	Izdelek iz odpadnih materialov	maj 2022	Tanja Kočar Vučko
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	po dogovoru (maj/junij 2022)	Filipina Salaj
	Pohod	24. september 2021	Suzana Štefanec Kodila
	Naučimo se plesati	marec 2022	Suzana Štefanec Kodila
	Testiranje za športni karton	april 2022	Filipina Salaj
	Medrazredne igre	maj 2022	Tanja Kočar Vučko
EKSKURZIJA	Lendava	junij 2022	Tanja Kočar Vučko

Tabela 14: Dnevi dejavnosti za 3. razred

4. razred

DEJAVNOST	PREDMET, DEJAVNOSTI	ČAS	VODJA
ŠPORTNI DNEVI	Kros	september 2021	Vanja K. Kuhar
	Jesenski pohod	Oktober 2021	Irena Ritlop
	Zimski športni dan/Krpan	februar/junij 2022	Jožica Klar
	Medrazredna tekmovanja	april 2022	Jožica Klar
	Planinski športni dan	Maj 2022	Vanja K. Kuhar
KULTURNI DNEVI	Jelkovanje	december 2021	Irena Ritlop
	Pust in pustni običaji – 2 ure	februar 2022	Jožica Klar
	Slovenski kulturni praznik – 3 uri	februar 2022	Vanja K. Kuhar
	Kulturne in spominske ure Lutkovni abonma in kino	po dogovoru med šolskim letom	Irena Ritlop
NARAVOSLOVNI DNEVI	Ogled čistilne naprave	marec 2022	Jožica Klar
	Živalstvo in rastlinstvo – Pohorje	maj 2022	Vanja K. Kuhar
	Eko dan	april 2022	Irena Ritlop
TEHNIŠKI DNEVI	Novoletne delavnice	december 2021	Jožica Klar
	Ogled transformatorske postaje in poskusi z elektriko	marec 2022	Irena Ritlop
	Človeško telo v gibanju - Gibljev moč iz kartona	oktober 2021	Vanja K. Kuhar
	Velikonočne delavnice	marec 2022	Irena Ritlop
EKSKURZIJA	Maribor in Mariborsko Pohorje	maj 2022	Vanja K. Kuhar

Tabela 15: Dnevi dejavnosti za 4. razred

5. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Raziskovanje morske obale	september 2021	Suzana Tivadar
	Vpliv onesnaževanja na naše zdravje	oktober 2021	Simona Klement
	Dan zdrave šole	april 2022	Melita Bukvič
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Jelkovanje	december 2021	Suzana Tivadar
	Lutkovni abonma, kino, spominske in kulturne ure – 5 ur	med šol. letom	razredničarke
	Slovenski kulturni praznik – 3 ure, Pust in ljudski običaji – 2 uri	februar/marec 2022	Melita Bukvič
TEHNIŠKI DNEVI	Model hladilne torbe	december 2021	Simona Klement
	Prazgodovina – delavnice v muzeju	april 2022	Melita Bukvič
	Izdelava nihalne gugalnice	maj 2022	Simona Klement
	Izdelava mlina na veter	junij 2022	Suzana Tivadar
ŠPORTNI DNEVI	Plavanje	september 2021	Davorin Čeleš
	Pohod	september 2021	Melita Bukvič

	Kolesarski izpit	oktober 2021	Simona Klement, Vanja Kocjančič Kuhar
	Igre na snegu/Expano	januar/junij 2022	Suzana Tivadar
	Športne igre	maj 2022	Melita Bukvič
EKSKURZIJA	Ogled Pirana, njegovih znamenitosti in solin	september 2021	Davorin Čeleš, razredničarke

Tabela 16: Dnevi dejavnosti za 5. razred

6. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2022	Renata Krajnc Vöröš
	Vesolje in energija	marec 2022	Slavko Buček
	Z gibanjem do zdravja	april 2022	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca	marec, april 2022	Milena Mohorko
	Božično-novoletna prireditev z bazarjem (2 uri)	december 2021	Nataša Šiftar, Sandra Horvat
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	februar 2022	Irena V. Dervarič, Andreja Ošljaj
	Zaključna prireditev (2 uri)	24. junij 2022	Anita Šinko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	skozi šolsko leto	Simon Hauko
TEHNIŠKI DNEVI	Prometne delavnice	september 2021	Darija Jakob Nina Zrim
	Stol	oktober 2021	Darja Sever
	Novoletna okrasitev	december 2021	Nataša Titan Darija Jakob
	Strokovna ekskurzija	junij 2022	Nina Zrim
ŠPORTNI DNEVI	Kros + aktivnosti ob vodi	september 2021	Darja Sever
	Planinski športni dan	oktober 2021	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar 2022	Peter Juteršnik
	Atletski mnogoboj	april 2022	Peter Juteršnik
	Plavanje + športne igre	junij 2022	Davorin Čeleš
EKSKURZIJA	Po dogovoru	junij 2022	razredniki

Tabela 17: Dnevi dejavnosti za 6. razred

7. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Čudoviti svet rastlin in živali – CŠOD	december 2021	Jasna Žižek
	Projektni teden – CŠOD	december 2021	Jasna Žižek
	Z gibanjem do zdravja	april 2022	tim Zdrave šole
KULTURNI DNEVI	Kulturna zgodovina Primorske – CŠOD	december 2021	Sandra Horvat

in KULTURNE URE	Božično-novoletna prireditev z bazarjem (2 uri)	december 2021	Nataša Šiftar, Sandra Horvat
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	februar 2022	Irena V. Dervarič, Andreja Ošljaj
	Zaključna prireditev (2 uri)	24. junij 2022	Anita Šinko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	skozi šolsko leto	Simon Hauko
TEHNIŠKI DNEVI	Stol	oktober 2021	Darja Sever
	Tradicionalni ročni izdelek – CŠOD	december 2021	Jasna Žižek
	Novoletna okrasitev	december 2021	Nataša Titan Darija Jakob
	Strokovna ekskurzija	junij 2022	Jasna Žižek
ŠPORTNI DNEVI	Kros + aktivnosti ob vodi	september 2021	Darja Sever
	Planinski športni dan	oktober 2021	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar 2022	Peter Juteršnik
	Atletski mnogoboj	april 2022	Peter Juteršnik
	Plavanje + športne igre	junij 2022	Davorin Čeleš
EKSKURZIJA	Celje z okolico	junij 2022	Jasna Žižek

Tabela 18: Dnevi dejavnosti za 7. razred

8. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Vzgoja za zdravje	januar 2022	Renata Kranjc Vöröš
	Z gibanjem do zdravja	april 2022	tim Zdrave šole
	Taborjenje Bohinj	junij 2022	Nataša Titan
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Prešernova Vrba (v okviru taborjenja v Bohinju)	junij 2022	Anita Šinko
	Božično-novoletna prireditev z bazarjem (2 uri)	december 2021	Nataša Šiftar, Sandra Horvat
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	februar 2022	Irena V. Dervarič, Andreja Ošljaj
	Zaključna prireditev (2 uri)	24. junij 2022	Anita Šinko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	skozi šolsko leto	Simon Hauko
TEHNIŠKI DNEVI	Stol	oktober 2021	Darja Sever
	Novoletna okrasitev	december 2021	Nataša Titan Darija Jakob
	Obdelava podatkov	junij 2022	Mira Ambruš
	Domoljubje	junij 2022	Jasna Žižek Dušanka Horvat
ŠPORTNI DNEVI	Aktivnosti ob vodi	september 2021	Darja Sever
	Planinski športni dan	oktober 2021	Denis Ficko
	Zimski športni dan	januar 2022	Peter Juteršnik
	Atletski mnogoboj	april 2022	Peter Juteršnik
	Plavanje, športne igre	junij 2022	Davorin Čeleš
EKSKURZIJA	Po dogovoru	junij 2022	razredniki

Tabela 19: Dnevi dejavnosti za 8. razred

9. razred

DEJAVNOST	KAJ/KAM?	ČAS	Vodja
NARAVOSLOVNI DNEVI	Naravoslovne delavnice	januar 2022	Tatjana Car
	Z gibanjem do zdravja	april 2022	tim Zdrave šole
	Energijska vrednost hrane	maj 2022	Tadeja Zver
KULTURNI DNEVI in KULTURNE URE	Ptuj	november 2021	Irena Varga Dervarič
	Božično-novoletna prireditev z bazarjem (2 uri)	december 2021	Nataša Šiftar, Sandra Horvat
	Prireditev ob kulturnem prazniku (1 ura)	februar 2022	Irena V. Dervarič, Andreja Ošljaj
	Zaključna prireditev (2 uri)	24. junij 2022	Anita Šinko
	Ogled izbranih gledaliških predstav	Skozi šolsko leto	Simon Hauko
TEHNIŠKI DNEVI	Delavnice v Pomurskem muzeju s področja svetlobe in fotografije	september 2021	Darija Jakob
	Stol	oktober 2021	Darja Sever

	Novoletna okrasitev	december 2021	Nataša Titan Darija Jakob
	Geometrijska telesa	marec 2022	Darja Sever
ŠPORTNI DNEVI	Aktivnosti ob vodi	september 2021	Denis Ficko
	Planinski športni dan	oktober 2021	Peter Juteršnik
	Zimski športni dan	18./25. januar 2022	Peter Juteršnik
	Atletski mnogoboj	18.–22. april 2022	Davorin Čeleš
	Plavanje, športne igre	junij 2022	Andrej Perhavec
EKSKURZIJA	Po dogovoru	junij 2022	razredniki

Tabela 20: Dnevi dejavnosti za 9. razred

3.11.1 Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Vzgoja za zdravje <i>januar 2022</i> Renata Krajnc Vöröš	Čudoviti svet rastlin in živali (29. 11.–3. 12. 2021) (6. 12.–10. 12. 2021) Tolmin Jasna Žižek	Taborjenje Bohinj junij 2022 Nataša Titan	Naravoslovne delavnice <i>januar 2022</i> Tatjana Car
Drugi	Vesolje in energija <i>marec 2022</i> Slavko Buček	Projektni teden ČŠOD (29. 11.–3. 12. 2021) (6. 12.–10. 12. 2021) Tolmin Jasna Žižek	Vzgoja za zdravje <i>januar 2022</i> Renata Krajnc Vöröš	Energijska vrednost hrane Maj po NPZ 2022 (3+2) Tadeja Zver
Tretji	Z gibanjem do zdravja, <i>april 2022</i> tim Zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, <i>april 2022</i> tim Zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, <i>april 2022</i> tim Zdrave šole	Z gibanjem do zdravja, <i>april 2022</i> tim Zdrave šole

Tabela 21: Naravoslovni dnevi od 6. do 9. razreda

NARAVOSLOVNI DNEVI - 6. RAZRED

1. Zdravniški pregled: Vzgoja za zdravje

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo pomen zdrave prehrane in zdravega načina življenja za pravilen razvoj in delovanje telesa,
- pomen pozitivne samopodobe za telesni in psihični razvoj.

Čas izvajanja:

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Vesolje in energija

Odgovorna oseba: Slavko Buček

(medpredmetno povezovanje)

Cilji:

- spoznajo, kaj je astronomija in s čim se ukvarja,
- spoznajo naše Osončje,
- seznanijo se s teleskopom kot napravo za opazovanje,
- opazujejo naše nebo preko računalnika,
- razvijajo eksperimentalne spretnosti in metode raziskovanja (tokovi in energija).

Čas izvajanja: marec

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: tim Zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: sobota, april, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI – 7. RAZRED

1. Čudoviti svet rastlin in živali (realiziran v ČŠOD Tolmin)

Odgovorna oseba: Jasna Žižek (Izvajalci delavnic v ČŠOD + razredniki)

Cilji:

- primerjajo zgradbo in delovanje nekaterih naravnih ekosistemov (npr. celinske vode, morje),
- spoznajo predstavnike živih bitij v ekosistemi.

Čas izvajanja: (29. 11.–3. 12. 2021), (6. 12.–10. 12. 2021)

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

2. Projektni teden (realiziran v ČŠOD Tolmin)

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- kako se znajdemo v času in prostoru.

Čas izvajanja: (29. 11.–3. 12. 2021), (6. 12.–10. 12. 2021)

Predvideni finančni stroški staršev: vključeno v ceno šole v naravi

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: tim Zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: sobota, april, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 8. RAZRED

1. Taborjenje Bohinj

Odgovorna oseba: Nataša Titan

Cilji:

- svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem ter z raziskovalno in razvojno dejavnostjo,
- razvijajo pozitiven odnos do živih bitij in narave.

Čas izvajanja: junij, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

2. Zdravniški pregled: Medsebojni odnosi

Odgovorna oseba: Renata Krajnc Vöröš

Cilji:

- spoznajo dejavnike, ki povzročajo nepravilno rast in razvoj kosti (slaba drža, ploske noge ...), poškodbe in PP,
- spoznajo najpogostejše bolezni in poškodbe mišic ter oblike PP pri teh poškodbah,
- spoznajo najpogostejša obolenja in poškodbe dihal ter oblike PP pri teh poškodbah,
- spoznajo najpogostejše poškodbe srca in ožilja ter nudenje PP.

Čas izvajanja: januar, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: tim Zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: april, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

NARAVOSLOVNI DNEVI - 9. RAZRED

1. Naravoslovne delavnice (Ekonomška šola Murska Sobota)

Odgovorna oseba: Tatjana Car

Cilji:

- ponovijo in utrdijo zgradbo DNK in njenega pomena,
- analizirajo in krepijo motoričnih (telesnih) sposobnosti,
- urijo se v skupinskem delu,
- urijo se pri delu z laboratorijskim priborom.

Čas izvajanja: januar 2022

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

2. Energijska vrednost hrane

Odgovorna oseba: Tadeja Zver

Cilji:

- se seznanijo z energijsko vrednostjo hrane,
- razumevanje deklaracij živil,
- dokazovanje hranil v živilih,
- telesna aktivnost,
- priprava uravnoveženega jedilnika.

Čas izvajanja: maja po NPZ

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Z gibanjem do zdravja

Odgovorna oseba: tim Zdrave šole

Cilji:

- vzgoja za kakovostno življenje,
- privzganje pozitivnega odnosa do narave,
- osveščanje in sodelovanje s starši ...

Čas izvajanja: april, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3.11.2 Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

PRVI KULTURNI DAN: Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred	Odgovorna oseba: Milena Mohorko Termin: marec/april 2022
Kulturna zgodovina Primorske – 7. razred	Odgovorna oseba: Sandra Horvat Termin: november/december 2021
V okviru strnjjenih dni dejavnosti – Bohinj 8. razred	Odgovorna oseba: Anita Šinko Termin: maj/ junij 2022
PTUJ – 9. razred	Odgovorna oseba: Irena Varga Dervarič Termin: oktober/november 2021

<p>DRUGI KULTURNI DAN: po urah Božično-novoletni bazar (2 uri) Prešernov praznik (1 ura) Zaključna prireditev (1 ura)</p>	<p>6. – 9. razred Odgovorna oseba: Nataša Šiftar, Irena V. Dervarič, Sandra Horvat Odgovorna oseba: učitelj drugega aktiva Odgovorna oseba: Anita Šinko</p>
<p>TRETJI: po urah Med šolskim letom; 2-krat</p>	<p>6. – 9. razred Ogled izbranih gledaliških predstav (ali filmskih – glede na situacijo in ponudbo) po urah v Gledališču Park oz. Kino Maximus. Odgovorna oseba: Simon Hauko</p>

Tabela 22: Kulturni dnevi od 6. do 9. razreda

1. KULTURNI DAN:

▪ **Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca – 6. razred**

Odgovorne osebe: Milena Mohorko

Čas in kraj izvedbe: marec/april 2022

Velika Polana – rojstna vas Miška Kranjca

▪ **Kulturna zgodovina Primorske – 7. razred**

Odgovorna oseba: Sandra Horvat

Čas in kraj izvedbe: dve izvedbi november/december 2021

Cilji:

- učenci spoznajo delo in življenje Simona Gregorčiča,
- si pridobivajo kulturne vrednote,
- se vzgajajo v zavesti o pomenu kulturne dediščine.

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- učenci spoznajo domačijo Miška Kranjca,
- ozavestijo pomen pisateljevega dela za Prekmurje,
- si ogledajo Plečnikovo cerkev v Bogojini,
- poglobijo pozitiven odnos in vrednote do svoje kulturne zapuščine.

▪ **BOHINJ (v okviru strnjenih dni dejavnosti) – 8. razred**

Odgovorna oseba: Anita Šinko

Čas in kraj izvedbe: junij 2022 – Bohinj

Cilji:

- učenci ozavestijo pomen Gorenjske za slovensko kulturno zgodovino,
- svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem,

- ogledajo si in doživijo utrip kulture na Gorenjskem,
- razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitvenih virov,
- rešijo UL, kjer se vsebina nanaša na konkretno predstavitev.

▪ **PTUJ – 9. razred**

Odgovorna oseba: Irena Varga Dervarič

Čas in kraj izvedbe: 5. november 2021

Cilji:

- učenci ozavešajo pomen mesta Ptuja za slovensko kulturno zgodovino,
- svoje znanje dopolnjujejo in nadgrajujejo z dodatnim in izkustvenim znanjem,
- spoznavajo znamenitosti mesta Ptuj,
- razvijajo pozitiven odnos do kulturne dediščine,
- razvijajo zmožnost sprejemanja ustnih predstavitvenih virov,
- razvijajo zmožnost orientacije v mestu.

2. KULTURNI DAN: po urah

▪ **Božično-novoletna prireditev z bazarjem (2 uri)**

Odgovorna oseba: Nataša Šiftar, Irena Varga Dervarič, Sandra Horvat

Čas in kraj izvedbe: december, OŠ I MS

Cilji:

- ozaveščanje pomena praznikov in same priprave na praznike,
- nastopanje na prireditvi z bazarjem,
- ozaveščanje bontona na kulturnih prireditvah.

▪ **Prešernov praznik (1 ura)**

Odgovorne osebe: učitelji drugega aktiva

Čas in kraj izvedbe: 4. 2. 2022, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- pridobivanje literarnovednega znanja,
- pomen Franceta Prešerna v preteklosti in v sedanjosti,
- ozaveščanje pomena kulturnega praznika,
- izvedba kulturne prireditve.

– **Zaključna prireditev (2 uri)**

Odgovorna oseba: Anita Šinko

Čas in kraj izvedbe: 24. 6. 2022, OŠ I M. Sobota

Cilji:

- krepitev domoljubnosti in zavedanja pomena dneva državnosti za slovenski narod,
- podelitev priznanj najuspešnejšim učencem šole,
- izvedba kulturne prireditve,
- ozaveščanje bontona na kulturnih proslavah in prireditvah.

3. KULTURNI DAN: po urah

Ogled izbranih gledaliških in kino predstav po urah

Odgovorne osebe: Simon Hauko

Čas in kraj izvedbe: 2-krat med šolskim letom, Gledališka dvorana Park v Murski Soboti ter kino Cineplexx Maximus.

Predstave si bomo ogledali glede na dano ponudbo in situacijo.

Cilji:

- spoznavanje gledališke umetnosti in estetsko uživanje v njeni izraznosti,
- direktno srečavanje z odrskimi osebami in gledališkimi rekviziti ter soustvarjalci odrskega dela,
- filmska vzgoja,
- učenci doživljajo, razumejo in vrednotijo film,
- opazujejo in navajajo motive za ravnanje književnih/filmskih oseb,
- primerjava med literarnim delom in filmskim scenarijem,
- ozaveščanje bontona na predstavah.
- ozaveščanje bontona na kulturnih predstavah in prireditvah.

3.11.3 Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

	6. razred	7. razred	8. razred	9. razred
Prvi	Prometne delavnice, 23. 9. 2021 Darija Jakob in Nina Zrim	Tradicionalni ročni izdelek ČŠOD – (29. 11.–3. 12. 2021), (6. 12.–10. 12. 2021) Jasna Žižek	Stol oktober, 2021 Darja Sever	Delavnice v Pomurskem muzeju s področja svetlobe in fotografije 27. (9. a), 28. (9. b), in 29. (9. c) 9. 2021 Darija Jakob
Drugi	Stol oktober, 2021 Darja Sever	Stol oktober, 2021 Darja Sever	Novoletna okrasitev <i>december, 2021</i> Nataša Titan in Darija Jakob	Stol oktober, 2021 Darja Sever
Tretji	Novoletna okrasitev <i>december, 2021</i> Nataša Titan in Darija Jakob	Novoletna okrasitev <i>december, 2021</i> Nataša Titan in Darija Jakob	Obdelava podatkov junij, 2022 Mira Ambruš	Novoletna okrasitev <i>december, 2021</i> Nataša Titan in Darija Jakob
Četrty	Strokovna ekskurzija Ptuj z okolico Junij, 2022 Nina Zrim	Strokovna ekskurzija Celje z okolico Junij, 2022 Jasna Žižek	Domoljubje junij, 2022 Jasna Žižek in Dušanka Horvat	Geometrijska telesa marec, 2022 Darja Sever

Tabela 23: Tehniški dnevi od 6. do 9. razreda

TEHNIŠKI DNEVI – 6. RAZRED

1. PROMETNE DELAVNICE

Odgovorna oseba: Darija Jakob, Nina Zrim

Cilji:

- se seznanijo s kolesarskimi potmi v mestni občini Murska Sobota;
- razloži pravilno ravnanje na poti v šolo;
- utemelji pomen tehnično brezhibnega kolesa in uporabe čelade za varno vožnjo.

Čas izvajanja: 23. 9. 2021

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. Stol

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: oktober, 2021

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija: Ptuj z okolico

Odgovorna oseba: Nina Zrim

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- seznanijo s srednjeveško arhitekturo.

Čas izvajanja: junij, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

TEHNIŠKI DNEVI - 7. RAZRED

1. TRADICIONALNI ROČNI IZDELEK (ŠOLA V NARAVI)

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- krepijo ročne spretnosti pri izdelavi izdelka iz naravnih materialov,
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje.

Čas izvajanja: (29. 11.–3. 12. 2021), (6. 12.–10. 12. 2021)

Predvideni finančni stroški staršev: cena šole v naravi

2. Stol

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: oktober, 2021

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Strokovna ekskurzija: Celje z okolico

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- seznanijo se s srednjeveško arhitekturo.

Čas izvajanja: junij, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: naknadno

TEHNIŠKI DNEVI - 8. RAZRED

1. Stol

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: oktober, 2021

Predvideni finančni stroški staršev: nič

2. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorna oseba: Nataša Titan in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. Domoljubje

Odgovorna oseba: Jasna Žižek

Cilji:

- spoznati zgodovino domačega kraja;
- predstaviti misli in ideje o kulturnih problemih, ki jih vidijo mladi v domačem kraju;
- spodbuditi medkulturno razumevanje, toleranco, solidarnost, spoznavanje drugih.

Čas izvajanja: junij 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Obdelava podatkov

Odgovorna oseba: Mira Ambruš

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- naredijo empirično preiskavo.

Čas izvajanja: junij 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

TEHNIŠKI DNEVI - 9. RAZRED

1. Delavnice v Pomurskem muzeju s področja svetlobe in fotografije

Odgovorna oseba: Darija Jakob

Cilji:

- znajo pojasniti, kdo je bil Jože Kološa,
- razumejo razliko med dokumentarno in umetniško fotografijo,
- razumejo pomen svetlobe pri ustvarjanju fotografije,
- izdelajo kamero Obscuro,
- znajo pojasniti način delovanja kamere,
- razumejo, da po tem načinu delujejo vsi fotoaparati,
- izdelajo svetilo, antično oljenko,
- izkusijo ustvarjanja z glino kalupo,
- krepijo veščine oblikovanja gline,
- razumejo delovanje oljenke in zgodovinske okoliščine njene uporabe.

Čas izvajanja: 27. (9. a), 28. (9. b), in 29. (9. c) 9. 2021

Predvideni finančni stroški staršev: 3 €

2. Stol

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv.

Čas izvajanja: oktober, 2021

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3. NOVOLETNA OKRASITEV

Odgovorni oseba: Nataša Titan in Darija Jakob

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- proučujejo uporabo tehnike in tehnologije v vsakdanjem življenju in njene vplive na okolje in kakovost življenja;
- se navajajo na gospodarno izrabo energije, časa in gradiv;
- razvijajo svoje inventivne sposobnosti.

Čas izvajanja: december

Predvideni finančni stroški staršev: nič

4. Geometrijska telesa

Odgovorna oseba: Darja Sever

Cilji:

- povezujejo teorijo s prakso in ob delu razširjajo znanje o tehniki, tehnologiji in ekonomiki dela ter odnosih med ljudmi;
- izdelajo različna geometrijska telesa.

Čas izvajanja: marec, 2022

Predvideni finančni stroški staršev: nič

3.11.4 Športni dnevi od 6. do 9. razreda

MESEC	RAZRED	VSEBINA	OPERATIVNI CILJI IN MEDPREDMETNO POVEZOVANJE	VODJA
1. ŠPORTNI DAN v septembru	6., 8., 9. razred 7. razred (v CŠOD)	Kros, športne igre	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Peter Juteršnik
2. ŠPORTNI DAN 1. teden v oktobru	6., 7. in 9. razred 8. razred (v okviru strnjenih dni dejavnosti)	Pohod	Razvijanje vztrajnosti, kulturnega vedenja v naravi in voljo za vztrajanje ob telesnem naporu. Učence navajamo na branje opisov poti in na gibanje v naravi. Živeti z naravo in z njo govoriti.	Denis Ficko
3. ŠPORTNI DAN 3. teden v januarju	7., 8., 9. razred 6. r (ŠVN)	Smučanje, drsanje	Naučiti se varno ukvarjati z zimskimi športi.	Peter Juteršnik
4. ŠPORTNI DAN 3. teden v aprilu	6., 7., 8., 9. razred	Atletika, ŠVK	Razvijanje vztrajnosti, želje po čim boljših osebnih dosežkih in samostojnem premagovanju težav.	Davorin Čeleš
5. ŠPORTNI DAN 2. teden v juniju	6., 7., 8., 9. razred	Plavanje, vodne in obvodne dejavnosti	Spoznavati vrednost plavanja in nujnost osvojiti plavalno veščino. Odnos do doslednega spoštovanja varnosti, zdravstvenih in higienskih navodil.	Andrej Perhavec

Tabela 24: Športni dnevi od 6. do 9. razreda

3.12 Zadolžitve za prireditve in dejavnosti za šolsko leto 2021/2022

3.12.1 Razstave na glavnem panoju

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
SEPTEMBER	–	–
1./2. teden	Spet v šoli	Andreja Strašek, Melita Žerdin
3./4. teden	Jesen	Iztok Lačen, Slavica Mertük, Tatjana Petrovič
OKTOBER	–	–
1./2. teden	Teden otroka	Dušanka Horvat
2./3. teden (15.10.)	Svetovni dan hrane	Silva Vratuša
4. teden	Dan reformacije, Dan mrtvih	slavistke
NOVEMBER	–	–
1./2. teden	Svetovni dan mladine	Sandra Horvat
3./4. teden	Dan slovenskega znakovnega jezika (14. 11. 2021)	Mira Ambruš
3./4. teden	Dan otrokovih pravic (19. 11. 2021)	Irena Varga Dervarič
DECEMBER	–	–
1. teden (1.12)	Svetovni dan AIDS-a 8 (od 27. 11.)	Tanja Vučko Kočar
2./3. teden	Bliža se božični čas * razstavi se lahko nekaj izdelkov tudi od tehničnega dneva	Jožica Klar, Ana Casar

JANUAR	TEMA	UČITELJ
2., 3. teden	Zimska idila * sneg, zasnežena pokrajina, sankanje (od 3. 1.)	Alen Nemec, Martina F.Omladič
4. teden	Svetovni dan cigarete (21. 1.–1. 2.)	Darija Jakob
FEBRUAR	–	–
1. teden (8. 2.)	Prešernov dan (3. 2.–7. 2.)	Andreja Ošljaj
3. teden	Juhuhu, počitnice so tu	Slavko Buček
4. teden	Svetovni dan maternega jezika	Anita Šinko
MAREC	–	–
1., 2. teden	Marec – mesec mater in žena	Filipina Salaj
3., 4. teden	Pomlad je tu!	Marijana Štubel Marjeta Lapoši
APRIL	–	–
2. teden	Velika noč Velikonočni ponedeljek – 5. april	Nina Zrim
3. teden	Svetovni dan prostovoljstva	Tatjana Fras
4. teden	Dan upora proti okupatorju/praznik dela (od 21. 4.)	Suzana Š.Kodila
MAJ	–	–
1., 2. teden	Dan Evrope (od 3. 5.)	Jasna Žižek

3. teden	Svetovni dan družine (od 11. 5.)	Irena Varga Dervarič
4. teden	Svetovni dan čebel (od 18. 5.)	Tatjana Car
JUNIJ	–	–
2., 3. teden	Juhuhu, počitnice prihajajo	Simona Klement

Predlog: Prireditve/pano lahko pripravijo tudi nadarjeni učenci ob pomoči svojih mentorjev za nadarjene.

Tabela 25: Razstave na glavnem panoju

3.12.2 Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC	RAZSTAVLJENO
SEPTEMBER	–	–	–
4. teden (26. 9.)	Svetovni dan jezikov	Nataša Šiftar	pano v 3. nadstropju
3./4. teden (27. 9.)	Svetovni dan turizma	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
OKTOBER	–		
3./4. teden (24.10.)	Dan OZN	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
NOVEMBER	–		
3./4. teden (23.11.)	Dan Rudolfa Maistra	Jasna Žižek	pano v 3. nadstropju
DECEMBER	–		
2. teden	Novoletna okrasitev hodnikov	Nataša Titan, Darija Jakob	VSI HODNIKI
MAREC	–		

3. teden (22., 23. 3.)	Svetovni dan vode Svetovni meteorološki dan	Tatjana Car	pano v 2. nadstropju
APRIL	–		
1. teden	Svetovni dan zdravja	Alja Lipar, Barbara Meglič	pano v 2. nadstropju
8. april	Svetovni dan Romov	Janja Varga	pano v 1. nadstropju
2. teden (22.4.)	Svetovni dan Zemlje	Andreja Strašek, Melita Žerdin	pano v 2. nadstropju
MAJ	–		
2., 3. teden	Mednarodni dan RK	Tanja Kočar Vučko	pano v 1. nadstropju
4. teden	Svetovni dan športa	učitelji športa	pano v 1. nadstropju

P.S. In vse ostale morebitne razstave, ki jih učitelji imajo izven zgoraj navedenih.

Tabela 26: Razstave na drugih panojih oziroma hodnikih

3.12.3 Spominske ure

TERMIN	TEMA	UČITELJ / IZVAJALEC
OKTOBER	Dan reformacije (31. 10.) in dan spomina na mrtve (1. 11.)	Milena Mohorko
DECEMBER	Dan samostojnosti in enotnosti (26. 12.)	Nataša Šiftar
APRIL	Dan upora proti okupatorju in praznik dela (27. 4. in 1. 5.)	Andreja Ošljaj

Tabela 27: Spominske ure

3.12.4 Večje prireditve oziroma proslave

TERMIN	TEMA	AKTIV	UČITELJ / IZVAJALEC
DECEMBER	–	–	–
	DEDEK MRAZ	I. triada II. triada	Barbara Meglič Suzana Tivadar
	BOŽIČNO-NOVOLETNA PRIREDITEV Z BAZARJEM	I. triada II. triada III. triada	Mariane Kuzmič, Nataša K. Karas Sandra Horvat Nataša Šiftar, Irena V. Dervarič
FEBRUAR	–	–	–
	PROSLAVA OB KULTURNEM PRAZNIKU (4. 2. 2022)	I. triada II. triada III. triada	Tatjana Stanko, Alja Lipar Melita Bukvič Sandra Zernec
JUNIJ	–	–	–
	ZAKLJUČNA PRIREDITEV (24. 6. 2022)	I. triada II. triada III. triada	Ana Casar Vanja K. Kuhar Anita Šinko
	VALETA	–	Razredniki 9. razreda: Irena V. Dervarič, Monika Krančič, Darja Sever

Tabela 28: Večje prireditve oziroma proslave

3.13 Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

Šola je ponudila učencem od 7. do 9. r nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa. Od tega obvezno pouk tujega jezika, nekonzfesionalni pouk o verstvih in etiki ter pouk retorike. Učenci so izbrali dve uri pouka IP tedensko, lahko pa tudi tri, če so s tem soglašali starši. Zakonodaja omogoča, da je lahko učenec v celoti ali delno oproščen sodelovanja pri izbirnih predmetih, če obiskuje glasbeno šolo z javno veljavnim programom. V letošnjem šolskem letu so učenci izmed ponujenih predmetov izbrali sledeče:

Izbirni predmet:	Učiteljica	Št. učencev/št. skupin/ št. ur. T
Nemščina I – 7. r.	S. Horvat, M. Krančič	32 učencev/2 skupini /(4ure)
Nemščina II – 8. r.	S. Horvat, M. Krančič	49 učencev/2 skupini /(4ure)
Nemščina III – 9. r.	S. Horvat, M. Krančič	33 učencev/2 skupini /(4 ure)
Šport za zdravje – 7. r.	D. Čeleš	41 učencev/2 sk.,1 del. (3 ure)
Šport za sprostitev – 8. r.	A. Perhavec, P. Juteršnik	31 učencev/2 skupini/(2 uri)
Izbrani šport – 9. r.	A. Perhavec, P. Juteršnik	30 učencev/2 skupini/(2 uri)
Sonce, Luna, Zemlja	Slavko Buček	11 učencev/1 skupina /(1 ura)
Daljnogledi in planeti	Slavko Buček	12 učencev/1 skupina /(1 ura)
Zvezde in vesolje	Slavko Buček	16 učencev/1 skupina /(1ura)
Šahovske osnove	Mira Ambruš	8 učencev/1 skupina /(1ura)
Multimedija	Simon Hauko	17 učencev/1 skupina / (1ura)
Odkrivajmo preteklost mojega kraja	Jasna Žižek	8 učencev/1 skupina / (1ura)
Turistična vzgoja	Jasna Žižek	27 učencev/1 skupina/(1ura)
Obdelava gradiv – les (7. razred)	Darja Sever	5 učencev/1 skupina /(1ura)
Urejanje besedil	Simon Hauko	10 učencev /1 skupina /(1ura)
Obdelava gradiv – kovine (9. razred)	Darja Sever	9 učencev/1skupina/(1ura)
Retorika (9. razred)	Andreja Ošlaj	9 učencev/1skupina/(1ura)

Tabela 29: Izbirni predmeti in neobvezni izbirni predmeti

V šolskem letu 2021/2022 bomo na šoli izvajali izbirne predmete v 25 skupinah/1 delitvi. To znaša skupaj 30 ur na teden.

V šolskem letu 2021/2022 je 7 učencev uveljavljalo možnost, da so zaradi obiskovanja glasbene šole v celoti ali delno oproščeni sodelovanja pri obveznih izbirnih predmetih.

Neobvezni izbirni predmeti v 4., 5. in 6. razredu

NIP šport:	48 učencev – 2 skupini/1 delitev (3 ure)
NIP računalništvo:	59 učencev – 3 skupine (3 ure)
NIP tehnika:	42 učencev – 2 skupini/1 delitev (3 ure)
NIP 2. tuji jezik – nemščina:	28 učencev – 1 skupina (2 uri)
NIP 2. tuji jezik – angleščina:	16 učencev – 1 skupina (2 uri)
Skupaj:	9 skupin + 2 delitvi (13ur/teden)

Neobvezni izbirni predmet v 1. razredu:

NIP 1. tuji jezik – angleščina	51 učencev – 2 skupini (4 ure)
NIP 1. tuji jezik – nemščina	14 učencev – 1 skupina (2 uri)
Skupaj:	3 skupine (6 ur/teden)

3.14 Oblike diferenciacije

Učitelji od 1. do 9. razreda pri vseh oblikah vzgojno-izobraževalnega dela diferencirajo delo z učenci glede na njihove zmožnosti (notranja diferenciacija).

V 5., 6. in 7. razredu bomo na šoli izvajali pri slovenščini in matematiki pouk v obsegu največ ene četrtine ur, namenjenih tem predmetom, v manjših učnih skupinah. Pri angleščini pa bomo izvajali tako obliko pouka v 6. in 7. razredu.

V 8. in 9. razredu bomo pri urah slovenščine, angleščine in matematike pouk organizirali z razporeditvijo učencev v manjše učne skupine. Skupine bomo oblikovali v skladu z normativi.

3.15 Delo z nadarjenimi učenci

Pravica vsakega otroka je, da napreduje po svojih sposobnostih, dolžnost staršev in učiteljev pa, da jih pri tem vzpodbujamo in jim pomagamo. Posebne sposobnosti učencev bomo na šoli razvijali z diferenciacijo pouka, z dodatnim poukom, z delom v interesnih dejavnostih, pripravljali in vključevali jih bomo na razna tekmovanja in jih usmerjali v raziskovalno delo.

V 9-letni OŠ bomo izvajali naloge po Konceptu dela z nadarjenimi učenci v 9-letni osnovni šoli, ki je objavljen na spletni strani šole: www.osenams.si.

3.16 Individualna in skupinska pomoč

Učencem s specifičnimi učnimi težavami in učencem s posebnimi potrebami, ki bodo delali po individualiziranem programu v skladu z odločbo komisije za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, bodo nudili pomoč – mobilni specialni pedagogi, socialna pedagoginja, pedagoginja in učitelji različnih predmetnih področij.

V okviru dodatne pomoči učencem Romom bomo na šoli izvajali tudi to obliko pomoči.

4 DEJAVNOSTI V OKVIRU RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

4.1 Dodatni in dopolnilni pouk

Dodatni pouk je namenjen učencem, ki želijo poglobiti in razširiti svoje znanje pri posameznih predmetih, se ukvarjati z raziskovalnim delom, delno pa tudi pripravam na tekmovanja iz različnih predmetnih področij.

K dopolnilnemu pouku se vključujejo učenci, ki poleg rednega pouka potrebujejo še dodatno razlago snovi in pomoč učitelja za lažjo usvojitev temeljnih učnih ciljev.

4.2 Šola v naravi, tabori

Šola v skladu s sprejetim Konceptom šole v naravi, s strani Strokovnega sveta za splošno izobraževanje, sama oblikuje program in ga tudi organizira s soglasjem staršev. Učenci se v vse te oblike vključujejo prostovoljno.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v Ur. l. RS, (61/2004 in 70/2008), določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevek učenca, predpisuje pa tudi višino sredstev za zagotavljanje sofinanciranja in subvencioniranja šole v naravi.

V šol. letu 2021/2022 bomo na šoli izvedli naslednje šole v naravi oz. tabore:

- Strnjena izvedba dni dejavnosti za učence 4. razreda, Pohorje (maj 2022).
- Poletna šola plavanja za učence 5. razreda, Portorož (6.–10. september 2021).
- Zimska šola v naravi – tečaj smučanja za učence 6. razreda, Rogla (14.–17. december 2021).
- Nadaljevalni tečaj smučanja za učence od 7. do 9. razreda, Rogla (18.–21. december 2021).
- Naravoslovni teden za učence 7. razreda v ČŠOD Soča, Tolmin (29. november–3. december 2021).
- Strnjena izvedba dni dejavnosti, taborjenje za učence 8. razreda, Bohinj (20.–22. junij 2022).

Tabori in predavanja za nadarjene učence od 5. do 9. razreda:

- 5. in 6. razred – Markovci
- 7. in 8. razred – Olimje
- 9. razred – Tečaj hitrega branja – Markovci
- 7., 8. in 9. razred – Od ideje do aplavza

4.3 Gledališki abonma

Za vse učence šole organiziramo lutkovni oz. gledališko-lutkovni abonma. V okviru lutkovnega abonmaja si bodo učenci 1. razreda ogledali šest predstav, učenci od 2. do 9. razreda pa v okviru gledališko-lutkovnega abonmaja dve predstavi.

4.4 Interesne dejavnosti

Z organiziranjem interesnih dejavnosti želimo učencem ponuditi čim več možnosti za izbiro tiste dejavnosti, kjer bodo lahko razvijali svoje sposobnosti in uresničevali želje. Posamezne ID bodo vodili učitelji naše šole in zunanji sodelavci. V šolskem letu 2021/2022 so učenci izbrali naslednje interesne dejavnosti:

1.–3. razred

Interesna dejavnost	Razred	Število učencev	Mentor
1, 2, 3 GIBAMO SE VSI	1.–3. r.	35	Martina Felkar Omladič Melita Žerdin
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE	1.–3. r.	18	Andreja Strašek Tatjana Petrovič
LEGO DACTA	1.–3. r.	53	Nataša Kopic Karas (1. r.) Iztok Lačen (2. r.) Alen Nemeč (3. r.)
LIKOVNO-USTVARJALNI KROŽEK	1.–3. r.	26	Alja Lipar (1. r.) Tanja Kočar Vučko (2.–3. r.)
NARAVOSLOVNI KROŽEK	2.–3. r.	15	Tatjana Fras
ODBOJKA – deklice	2.–3. r.	13	Slavica Mertük
USTVARJALNE ROKICE	1.–3. r.	8	Filipina Salaj
LOGIKA	2.–3. r.	11	Suzana Štefanec Kodila
ŠAH	2.–3. r.	20	Mira Ambruš
KOŠARKA – deklice	1.–3. r.	26	Bruna Čeh
KOŠARKA – dečki	2.–5. r.	27	zunanjji mentor
JUDO	1.–3. r.	29	zunanjji mentor
ROKOMET	3. r.	8	zunanjji mentor

Tabela 30: Interesne dejavnosti od 1. do 3. razreda

4.–5. razred

OTROŠKI PEVSKI ZBOR	4–5. r.	4	Sandra Zernec
LEGO DACTA	4.–5. r.	12	Darja Sever
LIKOVNO TEHNIŠKI KROŽEK	4.–5. r.	16	Marijana Štubel
NEMŠKI BRALNI KLUB	4.–5. r.	6	Monika Krančič
ŠAH	4.–5. r.	13	Mira Ambruš
LOGIKA	4.–5. r.	8	Iztok Lačen
VESELA ŠOLA	4.–5. r.	21	Suzana Tivadar
NEMŠČINA	4. r.	6	Sandra Horvat
ODBOJKA	4.–5. r.	26	Davorin Čeleš
ROKOMET	4.–5. r.	5	zunanji mentor
KOŠARKA – dečki	4.–5. r.	14	zunanji mentor

Tabela 31: Interesne dejavnosti 4. in 5. razreda

6.–9. razred

MLADINSKI PEVSKI ZBOR	6.–9. r.	20	Sandra Zernec
DIGITALNA FOTOGRAFIJA	6.–9. r.	9	Danilo Lebar
ENGLISH IS FUN	6.–9. r.	11	Nataša Šiftar Irena Varga Dervarič
RAZVEDRILNA MATEMATIKA	6.–9. r.	8	Darja Sever
SLOVENSKI ZNAKOVNI JEZIK	8.–9. r.	10	Mira Ambruš
VESELA ŠOLA	6.–9. r.	21	Suzana Tivadar
ERASMUS+: Open your doors to digital age	8.–9. r.	12	Simon Hauko
ERASMUS+: LAB	7.–9. r.	17	Monika Krančič
BRALNA ZNAČKA	6.–9. r.	83	Milena Mohorko Andreja Ošljaj Anita Šinko Nina Zrim
NEMŠKI BRALNI KLUB	6.–9. r.	2	Monika Krančič
ROKOMET	6.–7. r.	10	zunanji mentor
TEHNIŠKI POUK	6. r.	7	Darija Jakob

Tabela 32: Interesne dejavnosti od 7. do 9. razreda

5 ZAGOTAVLJANJE DODATNIH POGOJEV UČENCEM

5.1 Šolska prehrana učencev

Za učence pripravljamo dopoldansko malico, kosilo in popoldansko malico. Dopoldansko malico opravijo učenci v treh izmenah:

- učenci od 1. do 3. razreda od 8.00 do 8.20,
- učenci od 4. do 6. razreda od 9.05 do 9.25,
- učenci od 7. do 9. razreda od 9.55 do 10.10.

Subvencioniranje šolske prehrane

O subvenciji za šolsko prehrano za tekoče šolsko leto v skladu z Zakonom o uveljavljanju pravic iz javnih sredstev odločajo Centri za socialno delo.

Subvencija v višini cene malice pripada učencem:

- ki se redno izobražujejo,
- ki so prijavljeni na malico in
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 563,60 evrov.

Subvencija v višini cene kosila pripada učencem:

- ki se redno šolajo,
- ki so prijavljeni na kosilo,
- pri katerih povprečni mesečni dohodek na osebo v družini, ugotovljen v odločbi o otroškem dodatku ali državni štipendiji povezane osebe, ne presega 382,82 evrov.

V primeru, da družina nima veljavne odločbe za otroški dodatek in te pravice ne želi uveljavljati ali do te pravice ni upravičena, želi pa uveljavljati subvencijo prehrane z začetkom šolskega leta, mora vložiti posebno vlogo za subvencijo malice in subvencijo kosila pri pristojnem centru za socialno delo.

Prijavo na šolsko prehrano učenca/učencev za naslednje šolsko leto starši še vedno oddate na šoli na predpisanem obrazcu do konca šolskega leta oziroma med šolskim letom.

Šola si pridobi podatke o upravičencih do subvencije od Ministrstva za delo, družino, socialne zadeve in enake možnosti.

Cena malice v šolskem letu 2021/2022

- cena malice za učenca znaša 0,90 € dnevno,
- za prejemnika subvencije je malica brezplačna.

Cenik šolske prehrane je objavljen na šolski spletni strani.

5.2 Zdravstveno varstvo

Šola v sodelovanju z Zdravstvenim domom M. Sobota zagotavlja za učence obvezne sistematske preglede in cepljenja po programu zdravstvenega varstva otrok. Tudi v šol. letu 2021/2022 bomo nadaljevali z dosedanjim sodelovanjem.

V okviru ZD M. Sobota na novo deluje tudi Center za krepitev zdravja. S sodelavci smo se dogovorili za izvedbo preventivnih delavnic za učence od 1. do 9. razreda s področja zdravja.

Preventivni zobozdravstveni program poteka delno v šoli, delno pa v zobni ambulanti. Tudi letos se bomo priključili tekmovanju: Akcija za čiste zobe.

5.3 Šolska shema

Tudi v šolskem letu 2021/2022 smo se priključili projektu »Šolska shema«. Tako dobijo učenci pri dopoldanski malici **dodatno** sadje in zelenjavo ter mleko ali mlečne izdelke, ki jih umestimo v jedilnik. Na jedilniku so ta živila označena z rdečo (sadje in zelenjava) in z vijolično (mleko in mlečni izdelki) barvo. Živila so financirana iz projekta in dodatno finančno **ne** obremenjujejo staršev.

V tem okviru izvajamo tudi druge aktivnosti v smislu spodbujanja k uživanju raznovrstnega sadja, zelenjave, mleka in mlečnih izdelkov pri učencih. *Več o šolski shemi si lahko preberete na:* <http://www.arsktrp.gov.si> – ŠOLSKA SHEMA.

5.4 Prevozi učencev

Šola v sodelovanju z ustanoviteljem MO M. Sobota in Avtobusnim prometom M. Sobota organizira prevoz za vse učence, ki so od šole oddaljeni več kot 4 km. Vozni red je objavljen na oglasni deski in na spletni strani šole.

5.5 Varnost učencev

Glede zagotavljanja varnosti otrok v prometu potekajo že nekaj let skupna prizadevanja sledečih institucij – MIZŠ, Zavoda RS za šolstvo, policijske postaje, Sveta za preventivo in vzgojo v cestnem prometu RS ter drugih institucij in posameznikov. V sodelovanju pripravljamo programe, akcije in opozorila za večjo varnost otrok.

Šola zagotavlja varnost učencev preko različnih vsebin v okviru pouka ter mnogih drugih preventivnih programov skozi vso šolsko leto.

Šola ima izdelan prometno-varnostni načrt.

Zelo pomembno za varnost učencev je, da šola in starši skupaj iščemo optimalne možnosti za uresničevanje varnosti učencev.

Starši morajo poskrbeti, da bo imel njihov otrok, mlajši od sedem let, ustrezno spremstvo na poti v šolo in domov. Spremljevalci so lahko tudi otroci, starejši od 10 let, če to s pisnim soglasjem potrdijo starši otroka, ki potrebuje spremstvo.

6 PLAN IZOBRAŽEVANJ

6.1 Skupinska izobraževanja:

- izobraževanja s področja pridobivanja digitalnih kompetenc,
- izobraževanje v sodelovanju s Centrom za sluh in govor na temo avtizem,
- Varna raba interneta (Safe.si),
- Promocija zdravja – sodelovanje s Centrom za krepitev zdravja, ZD MS,
- idr.

6.2 Individualna izobraževanja

Zaposleni se bodo v skladu s potrebami šole in s svojimi interesi izobraževali tudi izven šole, v skladu z načrtovanim po LDN za šolsko leto 2021/2022.

Učitelji se bodo udeleževali tudi študijskih skupin in aktivov na šoli oziroma izobraževanj preko spleta.

7 VSEBINA STROKOVNIH IN VODSTVENIH ORGANOV

7.1 Svet zavoda

Svet zavoda OŠ I Murska Sobota bo v šolskem letu 2021/2022 deloval v skladu s svojimi pristojnostmi.

Predstavniki ustanovitelja v Svetu zavoda so: Helga Lukač, Biserka Smolek in Jože Šadl.

Predstavniki Sveta staršev v Svetu zavoda so: Nataša Meolic, dr. Mitja Slavinec in Tomaž Trajbarič.

Predstavniki šole v Svetu zavoda so: Irena Varga Dervarič, Andreja Ošlaj, Stanka Ploj in Tanja Kočar Vučko.

Predsednica Sveta zavoda OŠ I Murska Sobota je Andreja Ošlaj, namestnik predsednice pa je Tomaž Trajbarič.

7.2 Svet staršev:

Predstavnike v svet staršev imenujejo predstavniki oddelčnih skupnosti na 1. roditeljskem sestanku za tekoče šolsko leto. Za šolsko leto 2021/2022 so bili imenovani naslednji predstavniki:

Razred:	Ime in priimek:
1. A	Miran Bunderla
1. B	Tadej Vodušek
1. C	Tjaša Madjar Koren
2. A	Barbara Šater
2. B	Saša Forjan
2. C	Monika Mihalič
3. A	Nika Forjanič Huber
3. B	Nina Sever
3. C	Peter Rančigaj
4. A	Rajka Ficko
4. B	Mihael Zakoč
4. C	Aleksandra Zrinski
5. A	Brigita Andrejek
5. B	Nataša Meolic
5. C	Nina Merica
6. A	Dejan Vegič
6. B	Alenka Nonkovič
6. C	Anita Polajner
7. A	dr. Mitja Slavinec

7. B	Matejka Ivančič Jerebic
7. C	Lea Hodošček Majc
8. A	Bojan Petrijan
8. B	Sabina Pavel
8. C	Simona Babič
9. A	Tomaž Trajbarič
9. B	Valerija Vegič
9. C	Lea Lovenjak

7.3 Ravnatelj

Ravnatelj je pedagoški in poslovodni organ šole (49. člen ZOFVI). Ravnatelj OŠ I Murska Sobota je g. Aleš Benko.

V skladu z zakonskimi pooblastili opravlja naslednje naloge:

- organizira, načrtuje in vodi delo šole,
- pripravlja program razvoja šole,
- pripravlja predlog LDN (letnega delovnega načrta) in je odgovorna za njegovo izvedbo,
- je odgovorna za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev,
- vodi delo UZ,
- spodbuja strokovno izobraževanje delavcev,
- organizira mentorstvo za pripravnike,
- prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu vzgojiteljev, učiteljev ter spremlja njihovo delo in jim svetuje,
- opravlja letne razgovore z zaposlenimi,
- predlaga napredovanje strokovnih delavcev v nazive,
- odloča o napredovanju v plačilne razrede,
- spremlja delo šolske svetovalne službe in knjižnice,
- skrbi za sodelovanje s starši (roditeljski sestanki, govorilne ure in druge oblike sodelovanja),
- obvešča starše o delu šole,
- določa sistemizacijo delovnih mest,
- zastopa šolo, odgovarja za zakonitost dela na šoli in rešuje pritožbe,
- odloča o sklepanju delovnih razmerij in o disciplinski odgovornosti delavcev,
- opravlja druge naloge v skladu z zakoni in predpisi.

7.4 Učiteljski zbor

Sestavljajo ga strokovni delavci šole, ki odločajo o strokovnih vprašanjih povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, dajejo mnenje o letnem delovnem načrtu, predlagajo uvedbo nadstandardnih in drugih programov, odločajo o posodobitvah programov ter njihovih izvedbah v skladu s predpisi, dajejo mnenje o predlogu za imenovanje ravnatelja, odločajo o vzgojnih ukrepih in opravljajo druge naloge v skladu z zakonom (61. člen ZOFVI).

Termin:	Vsebina:	Odgovorna oseba:
avgust 2021	Poročilo LDN za šolsko leto 2020/2021 (mnenja in dopolnitve) Usmeritve za novo šolsko leto 2021/2022	Ravnatelj Ravnatelj
oktober 2021	LDN 2021/2022 – obravnava, dopolnitve Aktualne informacije, okrožnice MIZŠ, ZRSS idr.	Ravnatelj
november 2021	Izobraževalna tema/IKT Aktualne informacije, razno	Ravnatelj
januar 2022	Ocenjevalne konference	Ravnatelj, razredniki
februar 2022	Analiza učno-vzgojnih rezultatov Aktualne informacije	Ravnatelj
marec 2022	Izobraževalna tema/IKT NPZ – izvedbeni načrt Aktualne informacije	Po dogovoru Ravnatelj
april 2022	Izobraževalna tema/IKT Aktualne informacije (NPZ ...)	Zunanji predavatelj Ravnatelj
maj 2022	Aktualne informacije Predstavitve raziskovalnih nalog	Ravnatelj Učenci in mentorji
junij 2022	Ocenjevalne konference	Ravnatelj, razredniki
julij 2022	Zaključna konferenca	Ravnatelj

7.5 Strokovni aktivni

Strokovne aktivne sestavljajo učitelji istega predmeta oziroma predmetnih področij. Obravnavajo problematiko predmeta, usklajujejo merila za ocenjevanje, dajejo predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela in opravljajo druge naloge.

V programu svojega načrta v šolskem letu 2021/2022 bodo upoštevali izhodišča evalvacij dela v preteklem šolskem letu:

- dnevi dejavnosti (načrtovanje – izvedba – evalvacija),
- preverjanje in ocenjevanje – usklajevanje kriterijev po aktivih,
- medpredmetno povezovanje,
- povezovanje strokovnih aktivov po vertikali,
- prisotnost ravnateljice na vsaj enem strokovnem aktivu,
- mesečna srečanja vodij aktivov z vodstvom šole.

VODJE AKTIVOV:

I. triada	Ana CASAR
II. triada	Vanja KOCJANČIČ KUCHAR
Aktiv za podaljšano bivanje	mag. Iztok LAČEN
Aktiv naravoslovja in družboslovja	Darja SEVER
Aktiv za jezikoslovje	Irena VARGA DERVARIČ
Aktiv za vzgojne predmete	Denis FICKO

7.6 Šolska svetovalna služba

Temeljni cilj šolske svetovalne službe je optimalni razvoj vseh otrok. Temeljna naloga je, da se preko svetovalnega odnosa vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj. Kot mesto dogovarjanja, sodelovanja, razvojnega dela, pobude in pomoči svetovalna služba v šoli nagovarja otroke, njihove starše, učitelje, vodstvo in po potrebi zunanje institucije. Sama pa si prizadeva, da najde pot do tistih udeležencev v šoli, ki se ne čutijo nagovorjeni.

Delo šolske svetovalne službe je razdeljeno na konkretna delovna področja, in sicer:

- vpis in uvajanje učencev v šolo,
- karierna orientacija,
- učenje in poučevanje,
- delo v majhnih učnih skupinah in izbirni predmeti,
- odkrivanje in delo z nadarjenimi učenci,
- šolska kultura, vzgoja, klima, red,
- telesni, osebni (spoznavni in čustveni) in socialni razvoj,
- socialno-ekonomske stiske,
- razvojno analitično delo.

V prilogi je podroben načrt dela šolske svetovalne službe, kjer so vsa delovna področja podrobno razdeljena glede na delovne naloge, dejavnosti, nosilce, sodelavce, udeležence ter čas izvedbe posamezne naloge. Prav tako je podrobno opredeljeno delo z nadarjenimi učenci.

7.7 Načrt dela šolske knjižnice

Gradivo šolske knjižnice pokriva potrebe devetletnega programa osnovne šole.

Z ustrezno nabavo skrbimo, da učenci in učitelji v knjižnici dobijo:

- potrebno leposlovno literaturo (za domače branje, slovensko, angleško in nemško bralno značko),
- ustrezno strokovno literaturo za seminarske in raziskovalne naloge učencev in strokovnih delavcev,
- literaturo za dodatno izobraževanje učiteljev in strokovnih delavcev šole,
- ustrezno neknjižno gradivo,
- vse potrebne učbenike (šolski učbeniški sklad),
- najzanimivejše periodične publikacije.

Dejavnosti knjižnice:

- izposoja knjižnega gradiva na dom, v čitalnici in učiteljem v razrede,
- informacijska dejavnost (iskanje gradiva s pomočjo COBISS/OPAC sistema in interneta),
- medknjižnična izposoja (preko COBISS-a),
- pedagoška dejavnost (knjižna in knjižnična vzgoja z oddelki in posamezniki),
- pripravljane gradiva za izvajanje bralne značke,
- organiziranje obiskov literarnih ustvarjalcev,
- sodelovanje pri pripravi in izvedbi kulturnega dne,
- organizacija in izvajanje projekta Rastem s knjigo,
- naročanje in delitev mladinskega tiska in učbenikov ...

Učbeniški sklad

Na šoli vsem učencem, ki želijo, omogočimo izposojanje učbenikov iz šolskega učbeniškega sklada. Pogoji za izposojanje je izpolnjena naročilnica za učbenike. Učenci so vse učbenike prejeli brezplačno 1. septembra, vrnili pa jih bodo ob koncu šolskega leta.

8 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM

8.1 Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši pri skrbi za zdrav telesni in duševni razvoj otroka in pri neposredni pomoči staršem za uresničevanje nekaterih nalog iz programa življenja in dela šole. Pravica in dolžnost staršev je, da spremljajo vzgojno-izobraževalni napredek svojega otroka ter življenje in delo šole v celoti. Zaradi tega je tudi nujno potrebno, da delavci šole staršem zagotovimo kakovostno in pravočasno informacijo o vzgojno-izobraževalnem delu.

Sodelovanje staršev in šole bomo v šolskem letu 2021/22 uresničevali preko roditeljskih sestankov, govorilnih ur, individualnih govorilnih ur z razredniki, s šolsko svetovalno službo in z vodstvom šole. V tem šolskem letu bomo informacije podajali tudi v elektronski obliki pomočjo orodja e-Asistent.

Roditeljski sestanki za starše bodo v mesecu septembru, februarju in maju ali juniju. Za starše učencev od 4. do 9. razreda bodo drugi ponedeljek v mesecu, za starše učencev od 1. do 3. razreda pa drugi torek v mesecu. Govorilne ure bodo vsak drugi ponedeljek v mesecu, za učence od 1. do 9. razreda ob 16. oz. 17. uri.

Individualne govorilne ure bodo imeli učitelji v dopoldanskem času (urnik bo objavljen na oglasni deski) oziroma po predhodnem dogovoru s posameznim učiteljem.

Glede na razmere in okoliščine, ter sprejete ukrepe, bomo izvajali vse oblike sodelovanja s starši tudi na daljavo, preko e-asistenta in ostalih že utečenih oblik.

8.2 Šolski sklad

Šolski sklad bo nadaljeval z aktivnostmi pridobivanja denarnih donatorskih sredstev preko donatorskih pogodb s pravnimi osebami in zbiranjem prostovoljnih prispevkov staršev in drugih fizičnih oseb.

V Upravni odbor za šolski sklad v šolskem letu 2021/2022 so bili soglasno izvoljeni:

- predstavnica 5. C razreda, ga. Nina Merica,
- predstavnica 6. B razreda, ga. Alenka Nonkovič,
- predstavnica 7. C razreda, ga. Lea Hodošček Majc in
- predstavnik 8. A razreda, g. Bojan Petrijan.

Zbrani prostovoljni prispevki se v skladu z letnim planom Šolskega sklada OŠ I Murska Sobota za leto 2021/22 odobrijo učencem iz socialno šibkejših družin za plačevanje šolske prehrane in za dejavnosti razširjenega programa. Predsednik odbora, mag. Iztok Lačen, bo poročal o delu šolskega sklada v letnem finančnem poročilu in v poročilu o realizaciji letnega delovnega načrta šole.

8.3 Sodelovanje z drugimi ustanovami

Delo šole je vezano na sodelovanje z društvi in institucijami v naši občini in izven nje. Sodelovanje poteka z:

- Ministrstvom za izobraževanje, znanost in šport,
- Zavodom RS za šolstvo Slovenije in OE Murska Sobota,
- MO Murska Sobota,
- Pedagoško fakulteto Maribor, FF MB in drugimi fakultetami,
- Zdravstvenim domom Murska Sobota,
- Centrom za socialno delo Murska Sobota,
- Policijsko postajo Murska Sobota,
- raznimi društvi, organizacijami in zavodi v mestu Murska Sobota,
- Zavodom za zdravstveno varstvo Murska Sobota ...

9 MATERIALNI POGOJI

9.1 Načrt investicij in obnova šole

Skupaj z ustanoviteljem si bomo prizadevali za postopno prenovo šole v skladu z razpoložljivimi materialnimi pogoji.

Prioritete v tem šolskem letu bodo:

- dokončati gradnjo novih hišniških delavnic (fasada in kurjava),
- sanirati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- delno obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- zamenjati okna (3. faza) na stari zgradbi in prizidku in
- vgraditi klimatske naprave na vzhodnem delu stare stavbe.

V naslednjih letih nas še čaka nekaj večjih investicij:

- energetsko sanirati celotno zgradbo šole – fasada (stara zgradba z malo športno dvorano in prizidek),
- zamenjati streho na mali športni dvorani in nad računalniško učilnico,
- v celoti obnoviti sanitarije v šolskem objektu (stari del),
- vgraditi klimatske naprave v vseh objektih (šolski objekt, velika športna dvorana),
- zamenjava parketa v veliki športni dvorani in
- zgraditi slačilnice in sanitarije s tuši za uporabnike zunanjih površin (atletskega stadiona in travnatega nogometnega igrišča).

Nadaljevali bomo z nabavo IKT v skladu s finančnimi zmožnostmi.

Učno tehnologijo po posameznih triletjih bomo nabavljali v skladu z razpoložljivimi sredstvi, ki jih zagotavljata MIZŠ in ustanovitelj, MO Murska Sobota.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 se bo izvajal v skladu z načrtovanim, morebitna odstopanja bodo evidentirana in podana v poročilu. Dopolnitve bodo osnova za oblikovanje letnega delovnega načrta za prihodnje šolsko leto.

Letni delovni načrt za šolsko leto 2021/2022 je bil potrjen na 10. redni seji Sveta šole OŠ I Murska Sobota, 13. 10. 2021.